



# DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA TERENIE GMINY NAMYSŁÓW

## RAPORT Z BADAŃ

Oficyna Profilaktyczna  
Ul. Dworcowa 91/19  
30-556 Kraków  
tel: 12 39 50 665  
fax: 12 39 50 664  
biuro@oficyna-profilaktyczna.pl  
www.oficyna-profilaktyczna.pl

Kraków, sierpień 2016

# Spis treści

<b>1. Wprowadzenie do badania</b> .....	3
<b>2. Metodologia</b> .....	5
<b>3. Gmina Namysłów – informacje ogólne</b> .....	7
<b>4. Badanie uczniów szkoły podstawowej</b> .....	12
4.1. Struktura badanej próby .....	12
4.2. Problem alkoholowy wśród uczniów szkoły podstawowej .....	12
4.3. Problem narkotykowy wśród uczniów szkoły podstawowej.....	15
4.4. Problem nikotynowy wśród uczniów szkoły podstawowej.....	16
4.5. Problem przemocy wśród uczniów szkoły podstawowej.....	18
4.6. Problem uzależnienia od komputera i Internetu wśród uczniów szkoły podstawowej.....	22
<b>5. Badanie uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej</b> .....	25
5.1. Struktura próby.....	25
5.2. Problem alkoholowy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej .....	26
5.3. Problem narkotykowy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.....	30
5.4. Problem nikotynowy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej .....	35
5.5. Problem przemocy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej .....	36
5.6. Problem uzależnienia od komputera i Internetu wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.....	41
<b>6. Badanie dorosłych mieszkańców gminy</b> .....	45
6.1. Struktura próby.....	45
6.2. Ocena ważności wybranych problemów społecznych przez dorosłych mieszkańców gminy.....	46
6.3. Problem alkoholowy wśród dorosłych mieszkańców gminy.....	47
6.3. Problem nikotynowy wśród dorosłych mieszkańców gminy .....	51
6.3. Problem narkotykowy wśród dorosłych mieszkańców gminy .....	52
6.4. Problem przemocy wśród dorosłych mieszkańców gminy .....	55
6.5. Problem uzależnienia od komputera i Internetu wśród dorosłych mieszkańców gminy .....	58
6.6. Problem hazardu wśród dorosłych mieszkańców gminy .....	60
<b>7. Badanie sprzedawców alkoholu</b> .....	61
<b>8. Wnioski i rekomendacje z badań</b> .....	69

# 1. Wprowadzenie do badania

W celu przeprowadzenia diagnozy zagrożeń społecznych na terenie gminy Namysłów przeprowadzono anonimowe badanie ankietowe, które objęło dorosłych mieszkańców, uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz sprzedawców.

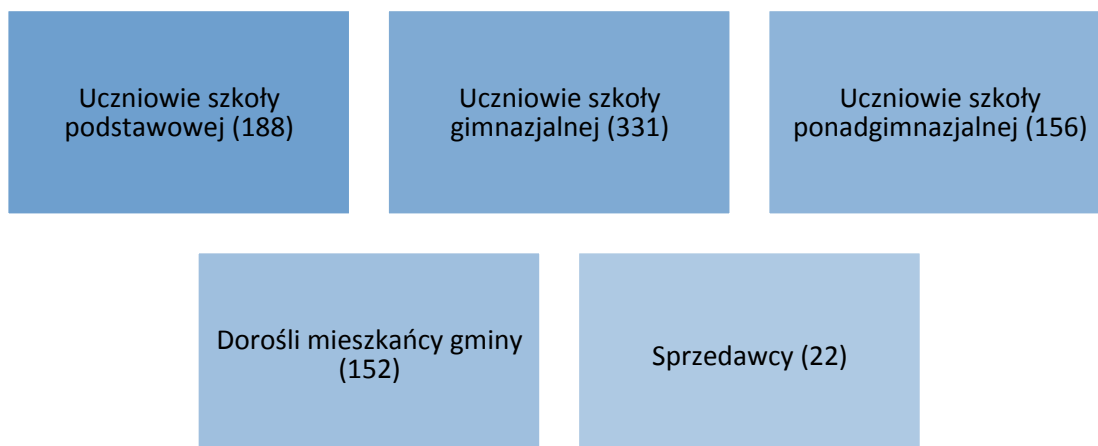
Celem przeprowadzonych badań była analiza skali i natężenia wybranych problemów społecznych, które występują na terenie gminy, w szczególności:

- Sposobów postrzegania problemów społecznych,
- Spożywania alkoholu oraz problemów związanych z jego nadużywaniem, w tym spożywaniem alkoholu przez osoby niepełnoletnie,
- Problemu nikotynowego, w tym palenia papierosów przez osoby niepełnoletnie,
- Dostępności alkoholu, papierosów oraz narkotyków na terenie gminy dla dzieci i młodzieży,
- Spożywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, w tym powszechności problemu wśród osób niepełnoletnich,
- Zjawiska przemocy, w tym przemocy na terenie szkoły oraz przemocy domowej,
- Skali zjawiska uzależnienia od komputera i Internetu wśród mieszkańców gminy Namysłów.

Badanie ankietowe wśród uczniów szkół było realizowane w okresie maja 2016 r., co pozwoliło zebranie danych od **675 młodych mieszkańców gminy**. W badaniu wzięli udział również **dorośli mieszkańcy (152)** oraz **sprzedawcy alkoholu (22)**, których ankietowanie odbyło się w sierpniu 2016 r. **Łącznie zebrano 849 ankiet.**

Zróżnicowany dobór próby do badania pozwolił na pogłębienie badanych zjawisk związanych z zagrożeniami społecznymi na terenie gminy i uzyskanie informacji oraz opinii z różnych środowisk mieszkańców. Poniżej prezentowany jest szczegółowy podział badanej próby.

**Graf. 1** Udział poszczególnych grup w badanej próbie

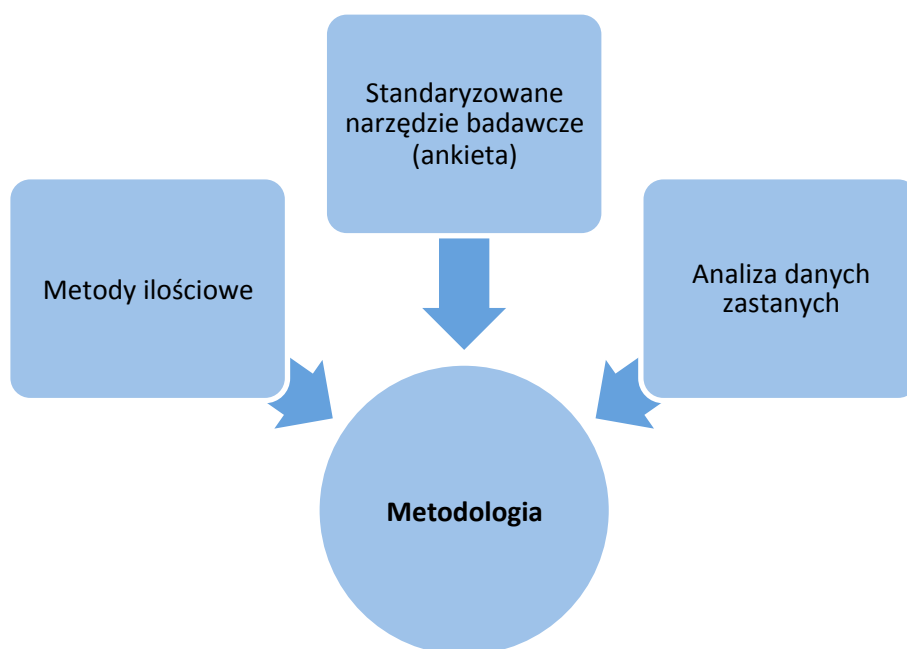


Uzyskane, dzięki zrealizowanemu badaniu ankietowanemu, dane pozwoliły na diagnozę problemów społecznych, oszacowanie ich skali oraz charakterystykę dla gminy Namysłów. Pod kątem prowadzonych analiz statystycznych uwzględniono kwestie dotyczące sytuacji społeczno – demograficznej badanych osób (płeć, wiek) oraz poziom wykształcenia. Analiza oraz interpretacja danych została podzielona na cztery odrębne części, której odpowiadają poszczególne grupy respondentów.

## 2. Metodologia

Badanie diagnozujące problemy społeczne na terenie gminy Namysłów zostało przeprowadzone zgodnie z **metodologią ilościową** przy użyciu **standaryzowanej ankiety**. Koncepcja badania uwzględniała zapewnienie trafności oraz rzetelności planowanych działań, z czym wiązała się przede wszystkim triangulacja źródeł danych, która polegała na zgromadzeniu informacji od różnych grup mieszkańców (dzieci i młodzieży szkolnej, osób dorosłych) oraz analizie danych zastanych dotyczących uzależnień i problemów społecznych na terenie gminy.

**Graf. 2 Metodologia badania**



Głównym celem badania było poznanie opinii oraz postaw względem problemu alkoholizmu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, zjawiska przemocy oraz uzależnienia od komputera i Internetu. Opracowana metodologia zmierzała do diagnozy występowania i natężenia powyższych problemów na terenie gminy. W celu przeprowadzenia rzetelnej diagnozy zostało przeprowadzonych pięć komplementarnych badań ankietowych (wśród uczniów szkoły podstawowej, gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej oraz dorosłych mieszkańców). Do badania wybrano grupy mieszkańców gminy, których opinie pozwoliły na wieloaspektowe potraktowanie badanej tematyki, analizę nasilenia oraz dynamiki problemu. Każda z badanych grup respondentów: uczniów oraz dorosłych mieszkańców, wniosła coś nowego względem badanego zagadnienia i pozwoliła na lepszą

diagnozę występującego problemu społecznego, czego efektem końcowym jest niniejsze opracowanie wyników formie raportu oraz sporządzenie rekomendacji względem dalszych działań prewencyjnych prowadzonych przez gminę.

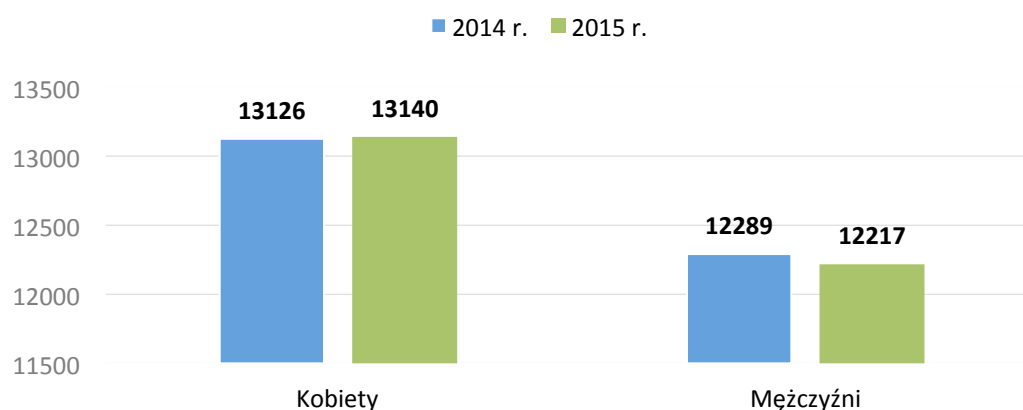
Ankieta użyta w badaniu miała, niezależnie od badanej grupy, podobną konstrukcję. Różnice w ankietach kierowanych do poszczególnych grup, związane były przede wszystkim z ich specyfiką (cechami społeczno – demograficznymi). Badanie uczniów odbyło się drogą elektroniczną, przy użyciu internetowego systemu do przeprowadzania badań społecznych i zbierania danych, zaś dorośli mieszkańcy badani byli przy użyciu ankiety papierowej. Ankieta realizowana w szkołach wypełniana była samodzielnie, co ma niebagatelną rolę w przypadku badania postaw i opinii względem delikatnych i drażliwych kwestii (przemoc, spożywanie substancji niedozwolonych). Przed przystąpieniem do realizacji badania wśród dzieci i młodzieży szkolnej, za każdym razem pozyskiwano zgodę dyrekcji placówki szkolnej na przeprowadzenie badania ankietowego, udzielano informacji o całkowitej anonimowości oraz o zasadach wypełniania kwestionariuszy, by zminimalizować ryzyko wystąpienia braków danych. Należy jednak zaznaczyć, że diagnoza problemów społecznych (przemocy, uzależnień) jest procesem trudnym, ponieważ osoby doświadczające tego typu zjawisk często decydują się nie mówić o występujących problemach, dlatego też należy interpretować przedstawione wyniki badania ankietowego z pewną dozą ostrożności. W celu zapewnienia większej rzetelności dodatkowo posłużono się danymi statystycznymi, przekazanymi od instytucji zajmujących się uzależnieniami i problemami społecznymi wśród mieszkańców Namysłowa.

Wyniki przedstawione w opracowaniu mają charakter procentowy, zaś ewentualne dysproporcje związane są zaokrągleniem do liczb całkowitych. W ankiecie pojawiły się także pytania wielokrotnego wyboru, dlatego w tych przypadkach zebrane odpowiedzi nie sumują się do 100%. W przypadku części badania dotyczącej dzieci i młodzieży szkolnej wyniki przedstawiono w podziale na uczniów szkoły podstawowej, zaś dane pozyskane od uczniów szkoły gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej przedstawiono na zasadzie porównań między grupami, co ułatwia proces wnioskowania i zauważenia ewentualnych różnic i występujących tendencji.

### 3. Gmina Namysłów – informacje ogólne

Namysłów jest gminą miejsko – wiejską położoną w północnej części województwa opolskiego, w powiecie namysłowskim i liczy ponad 25 tys. mieszkańców. Według danych GUS z 2015 r. wynika, że gmina liczy dokładnie 25 357 osób, z czego 52% to kobiety, zaś 48% to mężczyźni.

**Wyk. 1 Statystyka mieszkańców wg płci**



Przyrost naturalny jest ujemny (wynosi -28), co oznacza, że mniej osób się rodzi niż umiera. Stopa bezrobocia w gminie wyniosła 7,6 wśród zarejestrowanych bezrobotnych było więcej kobiet niż mężczyzn (56,4% względem 43,6%). W 2014 r. udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności gminy ogółem wyniósł 5,5 (był niższy względem okresu poprzedniego, w 2013 r. wyniósł 6,2). W 2014 r. wydatki na pomoc społeczną i pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej wyniosły 10432,2 tys. zł, zaś w 2015 ponad 11 206 tys. zł (co daje wzrost o prawie 7,5 punktu procentowego).

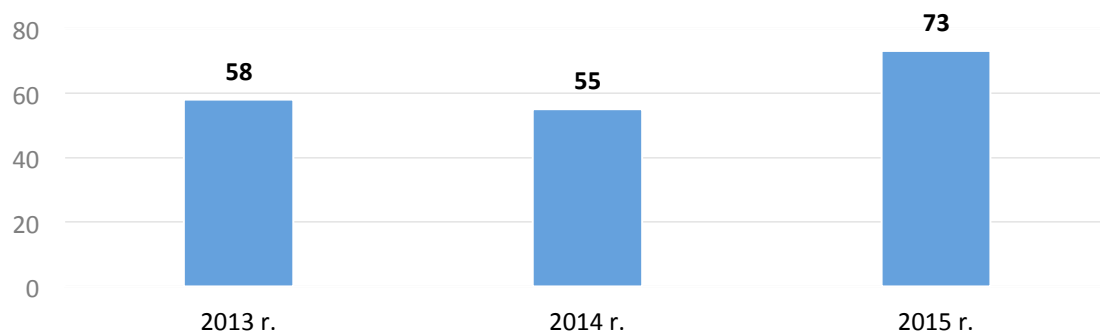
Na terenie gminy Namysłów funkcjonują różne instytucje oraz podmioty, których celem jest przeciwdziałanie problemom społecznym oraz podejmowanie działań profilaktycznych z zakresu:

- profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
- profilaktyki i rozwiązywania problemów narkotykowych,
- profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z przemocą w rodzinie.

Na kolejnej omówione zostały statystyki dostarczone przez Urząd Gminy z zakresu diagnozowanych problemów społecznych na terenie gminy Namysłów.

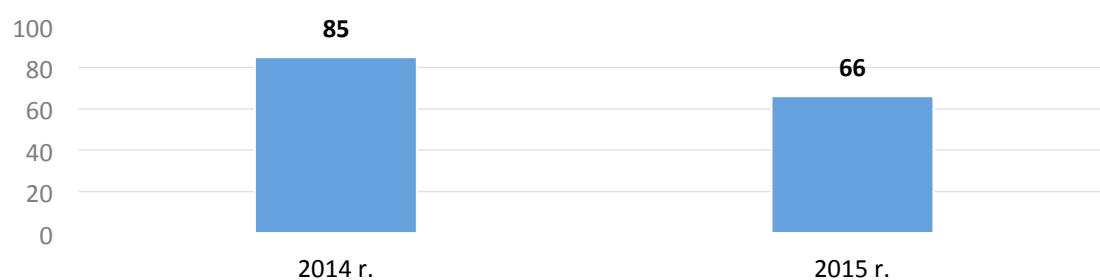
W 2015 r. spośród mieszkańców Namysłowa 73 borykało się z uzależnieniem od alkoholu, jest to o 18 osób więcej względem poprzedniego roku. Jeśli trend wzrostowy utrzyma się w 2016 r. będzie świadczył o wzrastającym uzależnieniu alkoholowym wśród mieszkańców.

**Wyk. 2 Liczba osób uzależnionych od alkoholu**



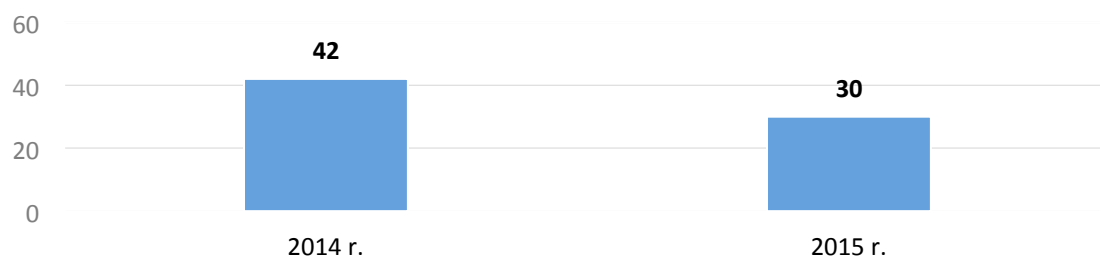
W 2015 r. 66 osób dorosłych żyło w rodzinach alkoholowych, w okresie 2014 r. było to 85 osób dorosłych.

**Wyk. 3 Liczba osób dorosłych żyjących w rodzinach alkoholowych**



W 2014 r. 42 dzieci wychowywało się w rodzinach alkoholików, w 2015 r. było ich 30, co może być związane z sytuacją demograficzną kraju i ujemnym przyrostem naturalnym.

**Wyk. 4 Liczba dzieci wychowujących się w rodzinach alkoholików**

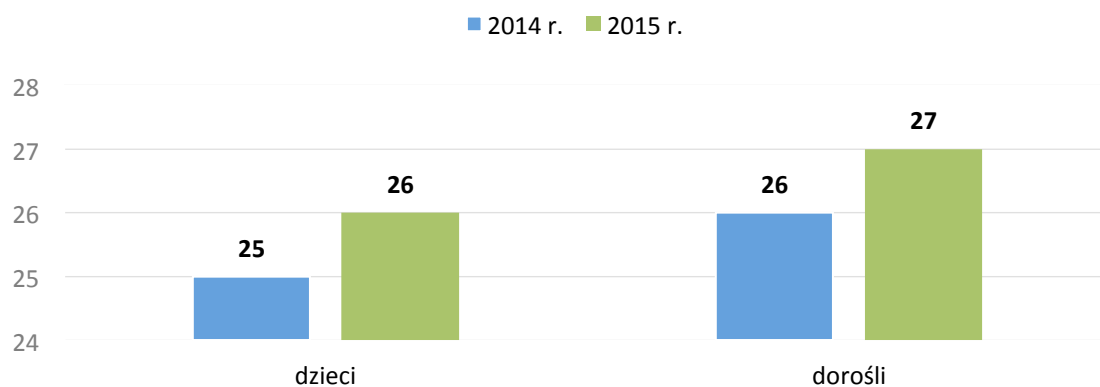


Problem alkoholowy bardzo często współwystępuje wraz z zachowaniami agresywnymi i przemocą. Wychowywanie w dysfunkcyjnej rodzinie bardzo negatywnie wpływa



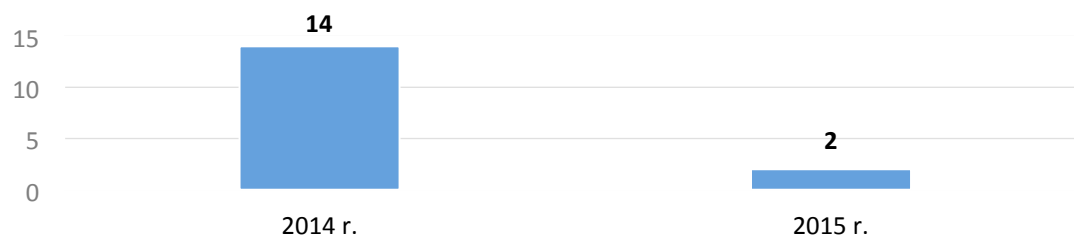
szczególnie na dzieci. W 2014 r. ofiarą przemocy w rodzinach z problemem alkoholowym padło 25 osób niepełnoletnich, w 2015 r. statystyki były zbliżone i wyniosły 26 dzieci. Ofiarami wśród dorosłych mieszkańców w 2014 r. było 26 osób, zaś w 2015 r. 27.

**Wyk. 5 Ofiary przemocy w rodzinach z problemem alkoholowym**



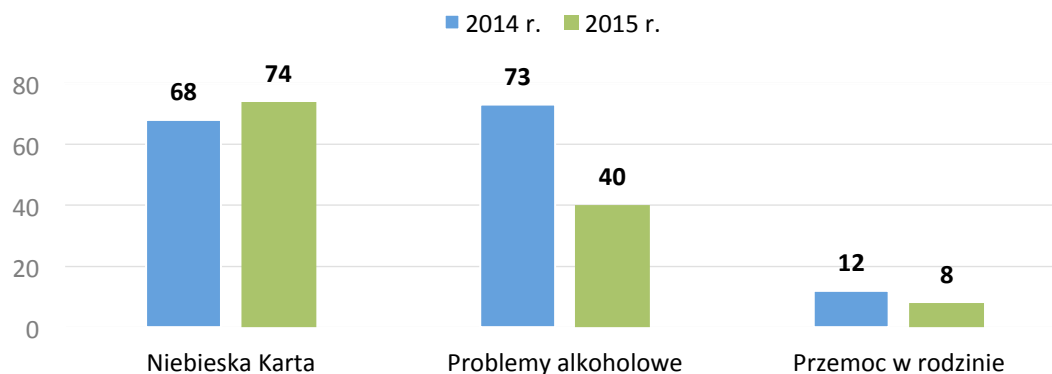
Na terenie gminy zarejestrowano również mieszkańców zmagających się z problemem ryzykownego spożywania alkoholu polegającymi na picciu jego nadmiernych ilości, który może prowadzić do uzależnienia. W 2014 r. było to 14 osób, zaś w 2015 r. liczba ta spadła do 2 mieszkańców.

**Wyk. 6 Liczba osób pijących szkodliwie**



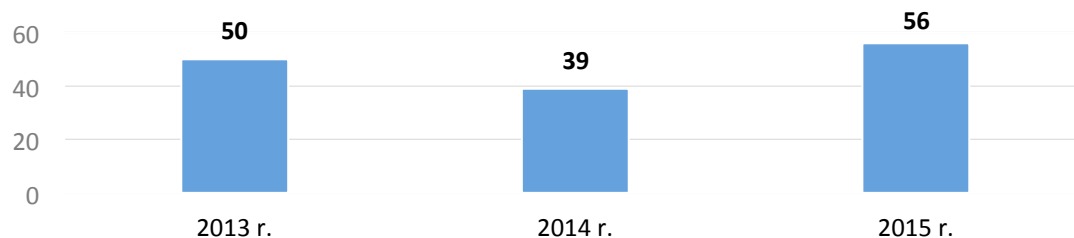
Jedną z instytucji na terenie gminy jest Ośrodek Pomocy Społecznej podejmujących działania z zakresu profilaktyki uzależnień i interwencji kryzysowych. Według ewidencji prowadzonej przez OPS w 2014r. na terenie gminy założono 68 Niebieskich Kart, zaś w 2015 r. 74. W 2014r. 73 osoby zmagaly się z problemami alkoholowymi, zaś w roku kolejnym statystyki zmalały do 40. Dane te nie są zbieżne z danymi Urzędu Gminnego, co może świadczyć o tym, że część mieszkańców narażonych na problem alkoholowy nie szuka pomocy lub obawia się po nią zwrócić do osób i instytucji zajmujących się uzależnieniami na terenie Namysłowa.

**Wyk. 7 Statystyki dotyczące problemów społecznych OPS**



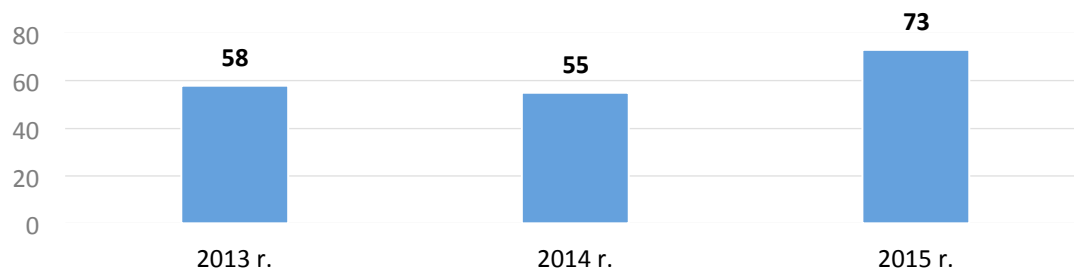
Na terenie gminy Namysłów funkcjonuje również Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która monitoruje i podejmuje działania związane z edukacją oraz profilaktyką rozwiązywania problemów alkoholowych wśród mieszkańców. Członkowie Komisji zajmują się przede wszystkim pomocą osobom uzależnionym, w tym również wsparcia dla rodzin. W 2015 r. Komisja przeprowadziła 56 rozmów interwencyjno-motywujące (w tym z rodzinami osób uzależnionych), więcej względem poprzedniego roku o 17 oraz o 6 więcej względem roku 2013 r.

**Wyk. 8 Liczba osób, która wzięła udział w rozmowach interwencyjno - motywujących**



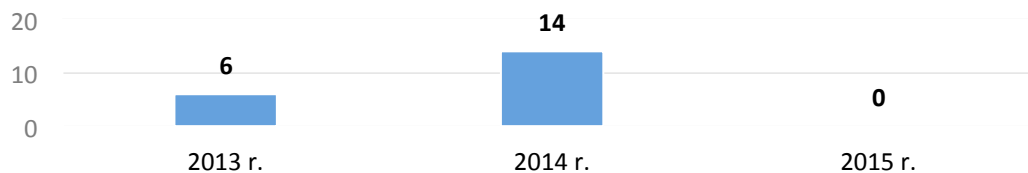
W 2015 r. wobec 73 osób podjęto procedurę zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego, względem roku 2014 r. jest to o 18 więcej.

**Wyk. 9 Liczba osób zobowiązanych do podjęcia leczenia odwykowego**



W przypadku odmowy podjęcia dobrowolnego leczenia Komisja może podjąć decyzję zmierzającą do orzeczenia obowiązku poddania się leczeniu. W 2014 r. Komisja podjęła 14 takich decyzji, zaś w 2015 r. 0.

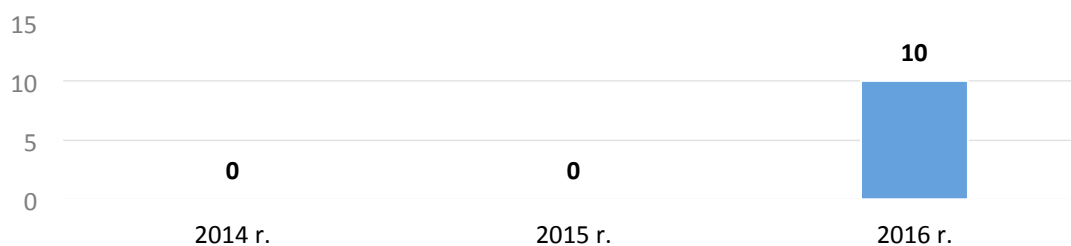
**Wyk. 10 Liczba skierowań do sądu**



Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zajmuje się również szkoleniami, w ostatnim okresie odbyły się dwa tego typu szkolenia – w 2011 r. oraz 2014 r.

W gestii Komisji leży również kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych. W bieżącym roku skontrolowano 10 tego typu punktów, zaś w 2014 r. i 2015 r. 0.

**Wyk. 11 Liczba kontroli punktów sprzedaży**

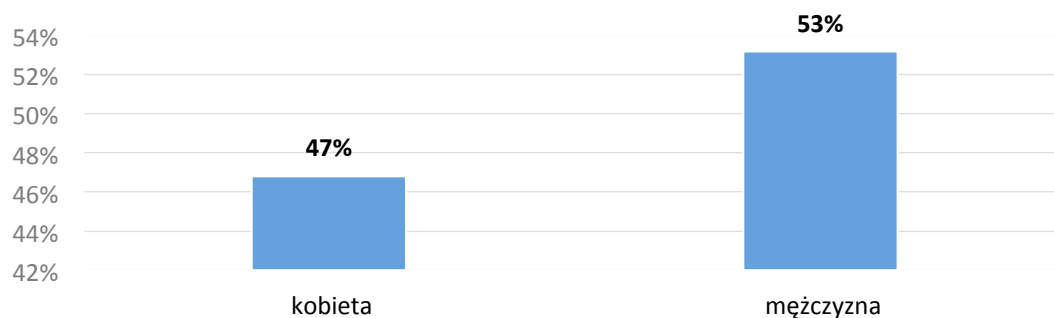


## 4. Badanie uczniów szkoły podstawowej

### 4.1. Struktura badanej próby

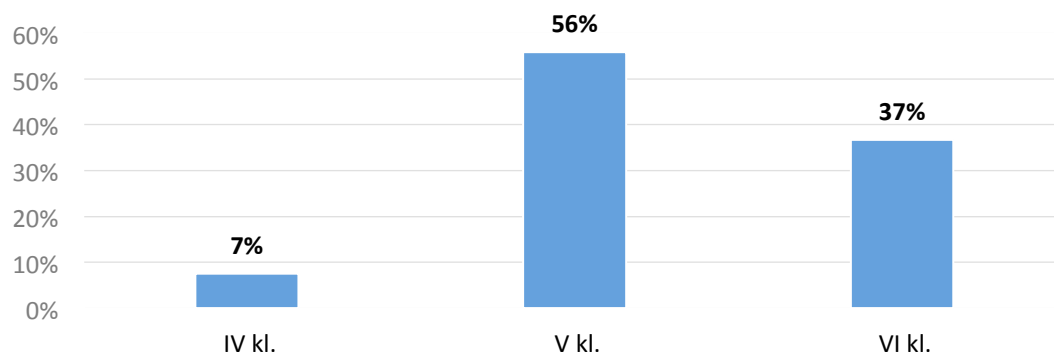
W badaniu diagnozującym wybrane problemy społeczne na terenie gminy Namysłów wzięło udział 188 uczniów szkoły podstawowej, w tym 53% mężczyzn oraz 47% kobiet.

Wyk. 12 Płeć



Największy odsetek ankietowanych uczniów uczęszcza do V klasy szkoły podstawowej, 37% do klasy VI, zaś pozostałe 7% do klasy IV.

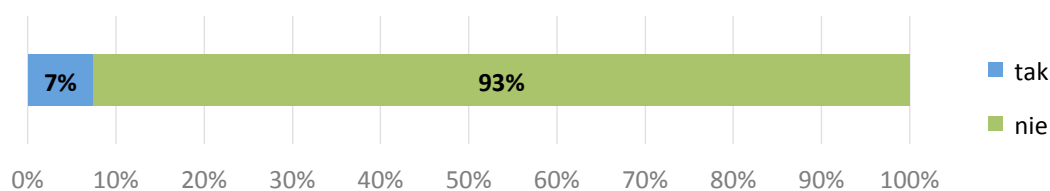
Wyk. 13 Klasa



### 4.2. Problem alkoholowy wśród uczniów szkoły podstawowej

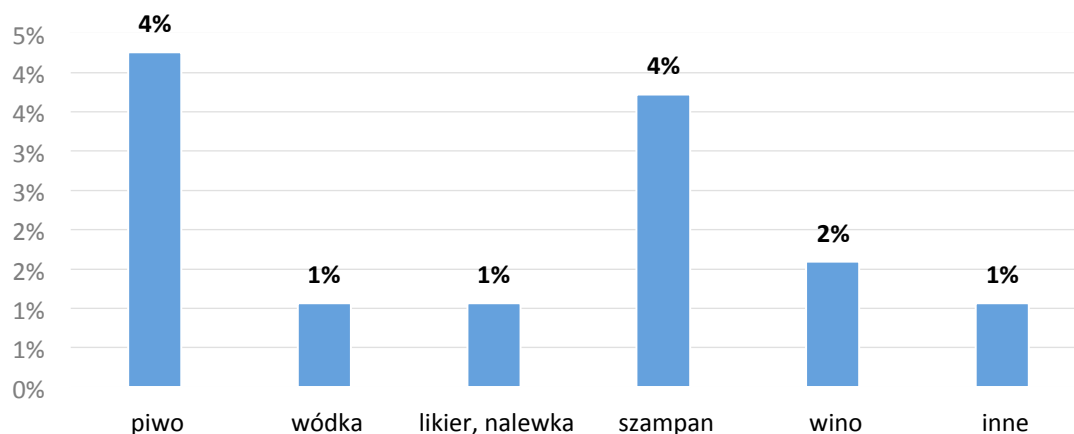
Pierwsze zagrożenie społeczne diagnozowane wśród uczniów szkoły podstawowej dotyczyło problemu alkoholowego. Zdecydowana większość uczniów wskazuje, że nigdy nie piła alkoholu (93%). Pozostałe 7% przyznaje, że zdarzyło im się sięgnąć po alkohol.

Wyk. 14 Czy piłeś kiedykolwiek alkohol



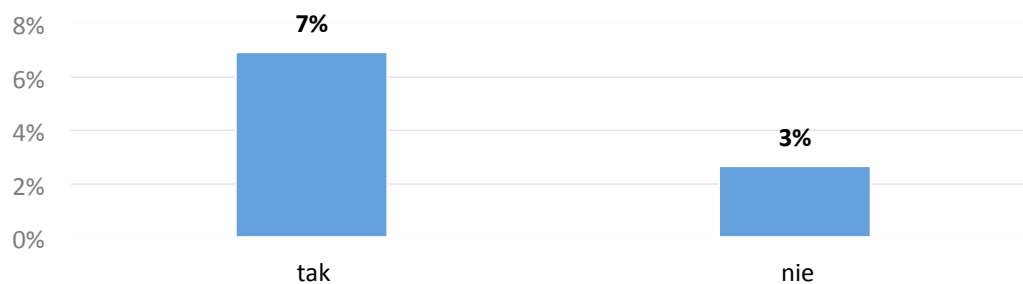
Osoby, które wskazały, że mają doświadczenie w spożywaniu alkoholu poproszone zostały o udzielenie informacji jaki rodzaj alkoholu piją najczęściej. Po 4% wskazało na piwo oraz szampan, 2% na wino.

**Wyk. 15** Jaki rodzaj alkoholu pijesz najczęściej



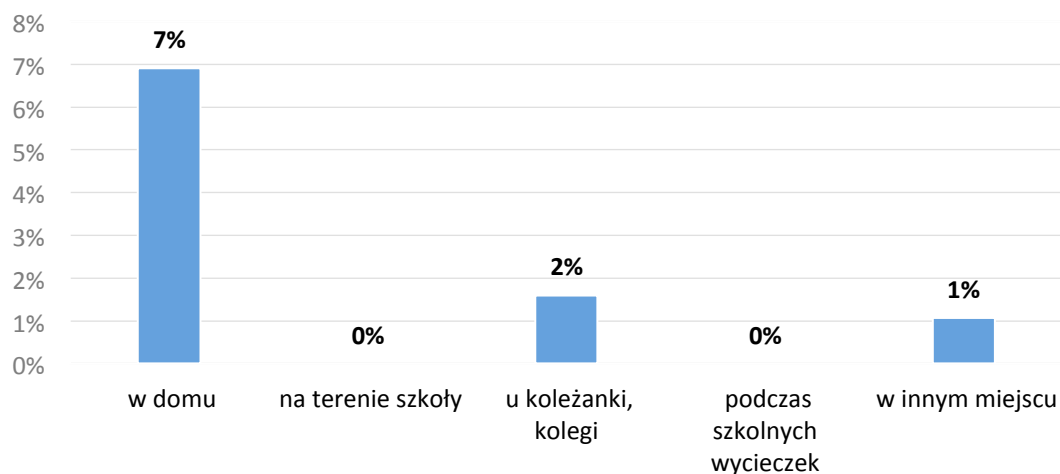
Uczniowie, którzy pili kiedykolwiek alkohol udzielali odpowiedzi również na inne pytania związane z diagnozą skali i natężenia problemu alkoholowego wśród uczniów szkoły podstawowej. Na pytanie, czy rodzice wiedzą, że spożywają alkohol 7% odpowiedziało twierdząco.

**Wyk. 16** Czy rodzice wiedzą że pijesz alkohol



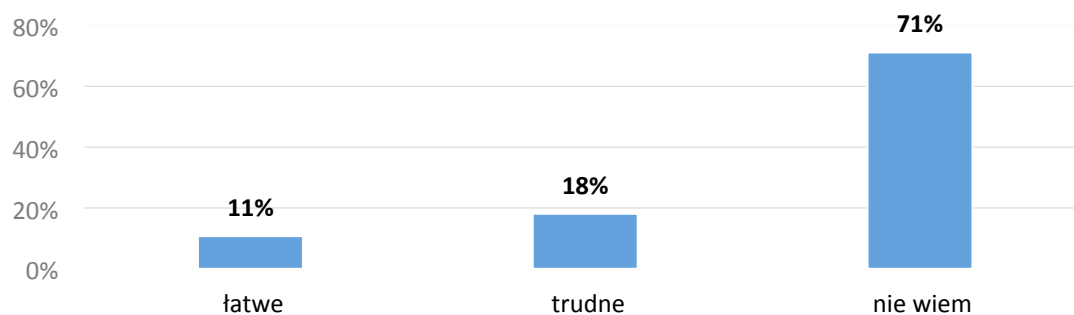
Wśród miejsc, gdzie uczniowie szkoły podstawowej piją alkohol 7% wskazało na dom, zaś 2% na picie alkoholu u koleżanki, kolegi, zaś 1% pije w innym miejscu.

**Wyk. 17 Gdzie zdarzyło ci się pić alkohol**



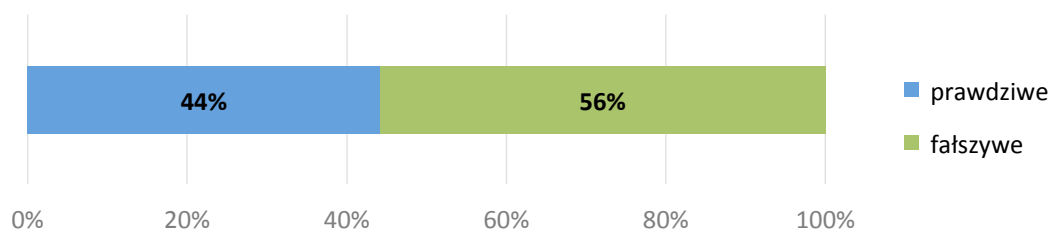
Większość badanych uczniów nie wie, czy w miejscu zamieszkania można zdobyć alkohol (71%). Pozostałe 29% twierdzi, że na terenie gminy można zdobyć alkohol, w tym 18% ocenia to jako trudne a 11% jako łatwe.

**Wyk. 18 Gdybyś chciał zdobyć alkohol w miejscu zamieszkania byłoby to...**



Ponad połowa ankieterowanych uczniów poprawnie wskazuje, że alkohol w piwie jest tak samo szkodliwy, jak ten zawarty w wódce (56%). Pozostali uczniowie błędnie sądzą, że alkohol zawarty w piwie ma mniejszą szkodliwość.

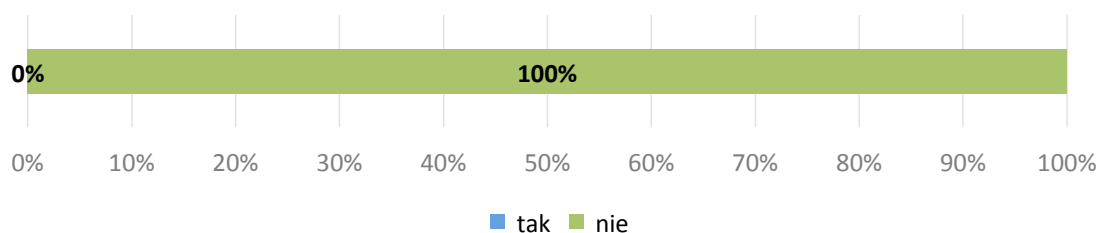
**Wyk. 19 Czy stwierdzenie "Alkohol w piwie jest mniej szkodliwy niż w wódce" jest prawdziwe**



### 4.3. Problem narkotykowy wśród uczniów szkoły podstawowej

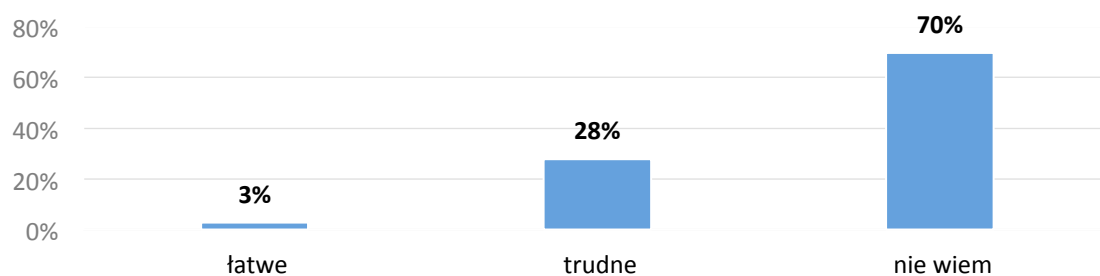
Wszyscy uczniowie szkoły podstawowej biorący udział w badaniu zgodnie twierdzą, że nigdy nie zażywali narkotyków (100%).

Wyk. 20 Czy zażywałeś kiedykolwiek narkotyki



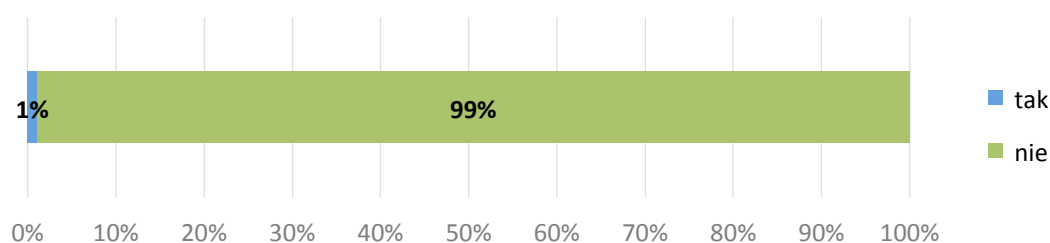
Większość uczniów wskazuje, że nie wie w jaki sposób mogliby zdobyć narkotyki na terenie miejsca zamieszkania (70%). Pozostałe 28% twierdzi, że byłoby to możliwe, jednak trudne, zaś 3% ocenia możliwość zdobycia narkotyków jako łatwe.

Wyk. 21 Gdybyś chciał zdobyć narkotyki w miejscu zamieszkania byłoby to...



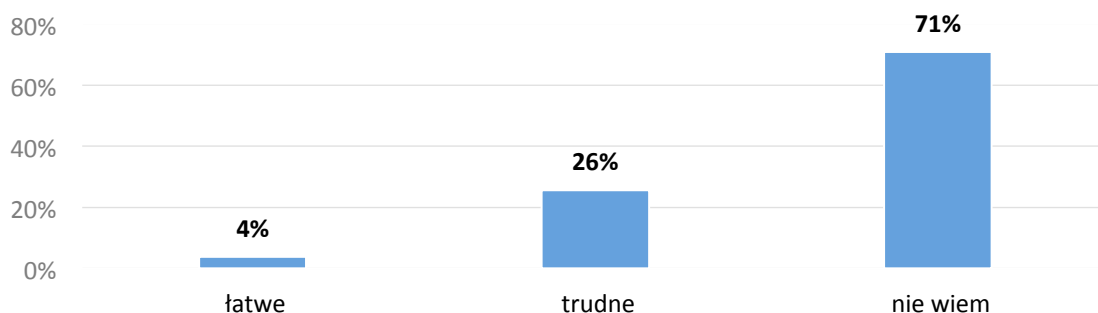
Zdecydowana większość uczniów biorących udział w badaniu twierdzi, że nigdy nie zażywali dopalaczy (99%). Przeciwnego zdania jest pozostałe 1%, które deklaruje doświadczenie z tego typu substancjami.

Wyk. 22 Czy zażyłeś kiedykolwiek dopalacze



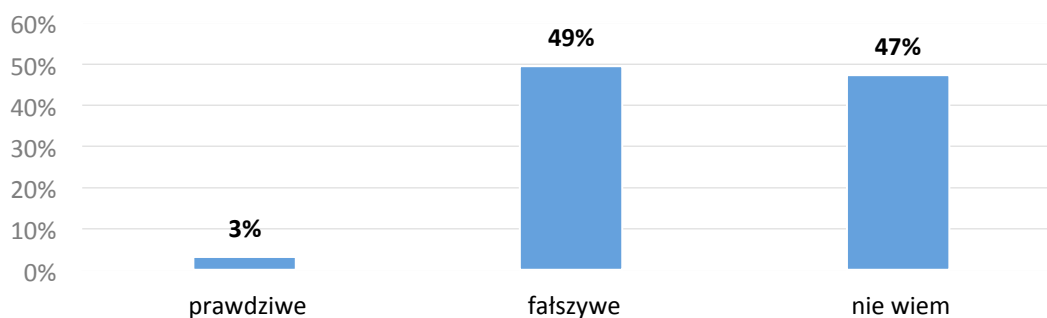
71% ankietowanych nie wie, czy zdobycie dopalaczy w miejscu zamieszkania byłoby możliwe. 26% ocenia zdobycie dopalaczy jako trudne, zaś pozostałe 4% jako łatwe.

**Wyk. 23** Gdybyś chciał zdobyć dopalacze w miejscu zamieszkania byłoby to...



49% ankietowanych poprawnie wskazuje twierdząc, że zażywanie dopalaczy nie jest bezpieczniejsze dla zdrowia i życia w porównaniu z zażywaniem narkotyków. Niepokojący jest odsetek uczniów, którzy wskazują na odpowiedź „nie wiem”, co może świadczyć o ich braku wiedzy w diagnozowanej kwestii (47%). Pozostałe 3% postrzega dopalacze, jako bezpieczniejsze substancje od narkotyków.

**Wyk. 24** Czy zdanie "Zażywanie dopalaczy jest bezpieczniejsze dla zdrowia i życia w porównaniu z zażywaniem narkotyków" jest prawdziwe

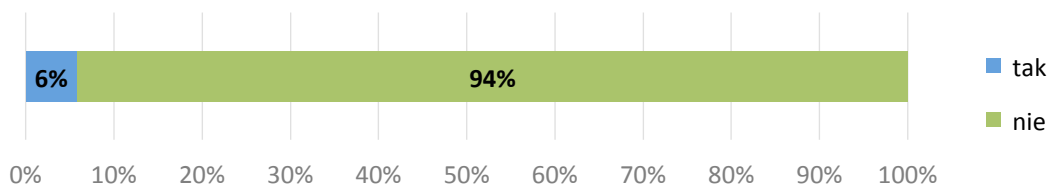


#### 4.4. Problem nikotynowy wśród uczniów szkoły podstawowej

Kolejnym problemem społecznym diagnozowanych wśród uczniów szkoły podstawowej na terenie gminy Namysłów był problem nikotynowy. Większość uczniów szkoły podstawowej wskazuje, że nigdy nie zdarzyło im się palić papierosów (94%), zaś przeciwnego zdania jest 6%.

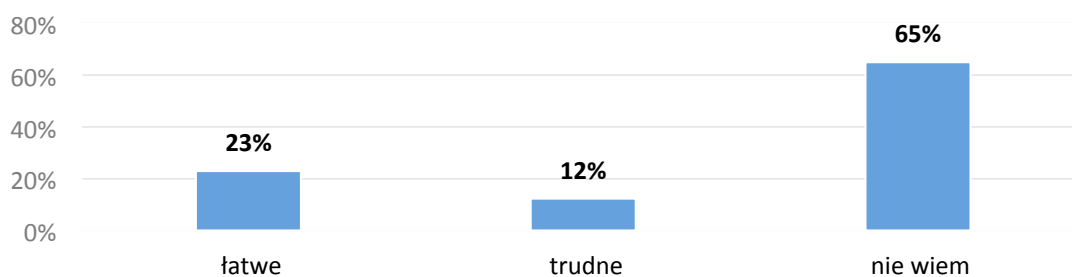


**Wyk. 25 Czy kiedykolwiek zdarzyło Ci się palić papierosy**



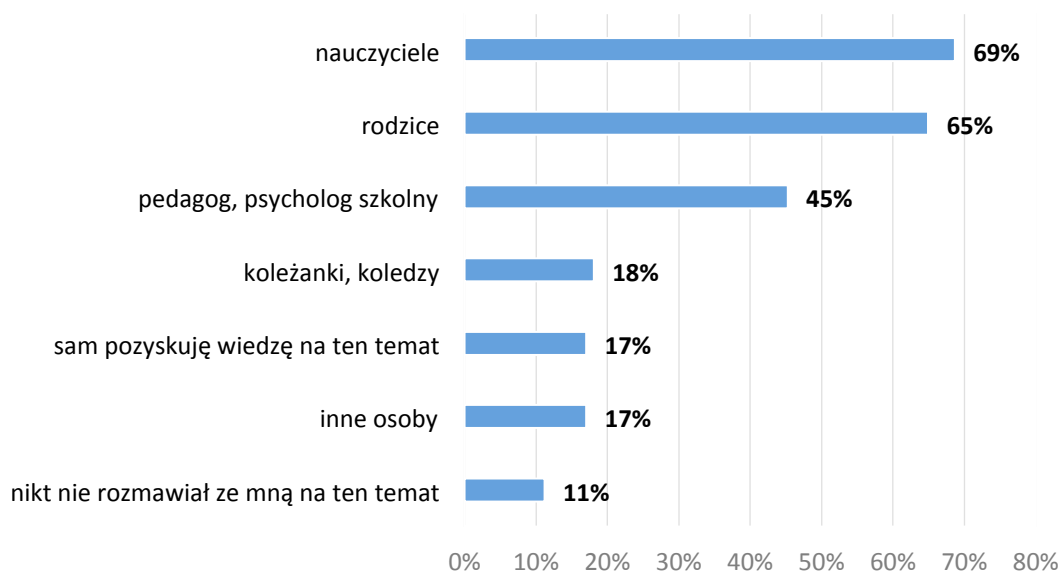
65% deklaruje, że nie wie w jaki sposób mogliby zdobyć papierosy na terenie miejsca zamieszkania. Ponad co piąty ankietowany wskazuje, że byłoby to łatwe, zaś pozostałe 12% ocenia to jako trudne.

**Wyk. 26 Gdybyś chciał zdobyć papierosy w miejscu zamieszkania byłoby to...**



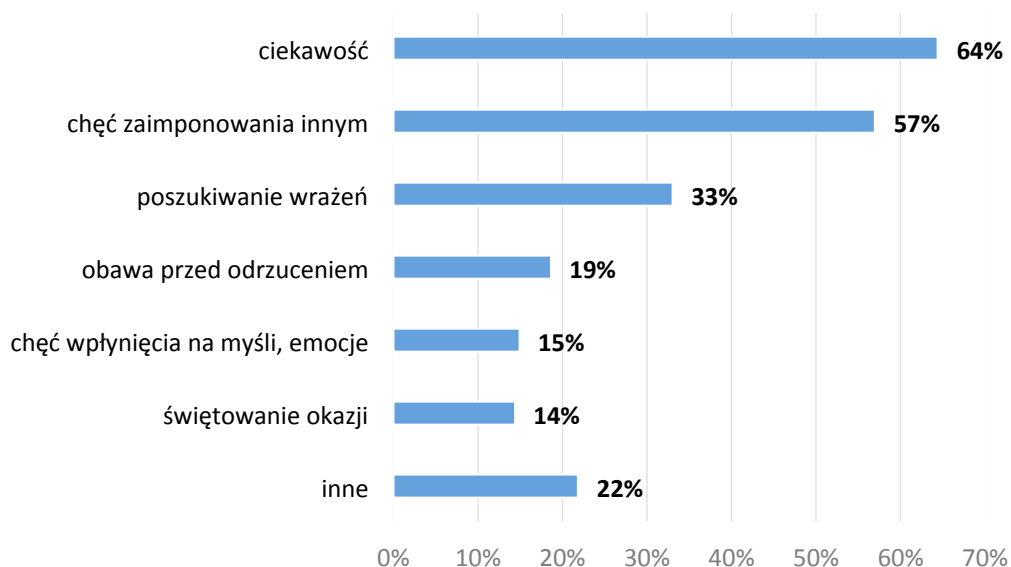
Kolejne pytanie dotyczyło osób, z którymi uczniowie szkoły podstawowej rozmawiają na temat szkodliwości i działania różnych substancji uzależniających. Największy odsetek wskazał, że rozmowy tego typu odbyli z nimi nauczyciele (69%) oraz rodzice (65%).

**Wyk. 27 Kto rozmawiał z tobą nt. działania i szkodliwości środków takich jak alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy**



Wśród powodów, dla których uczniowie szkoły podstawowej sięgają po alkohol, narkotyki lub dopalacze najczęściej pojawia się ciekawość (64%) oraz chęć zaimponowania innym (57%).

**Wyk. 28 Z jakich powodów osoby w twoim wieku sięgają po alkohol, narkotyki, dopalacze**

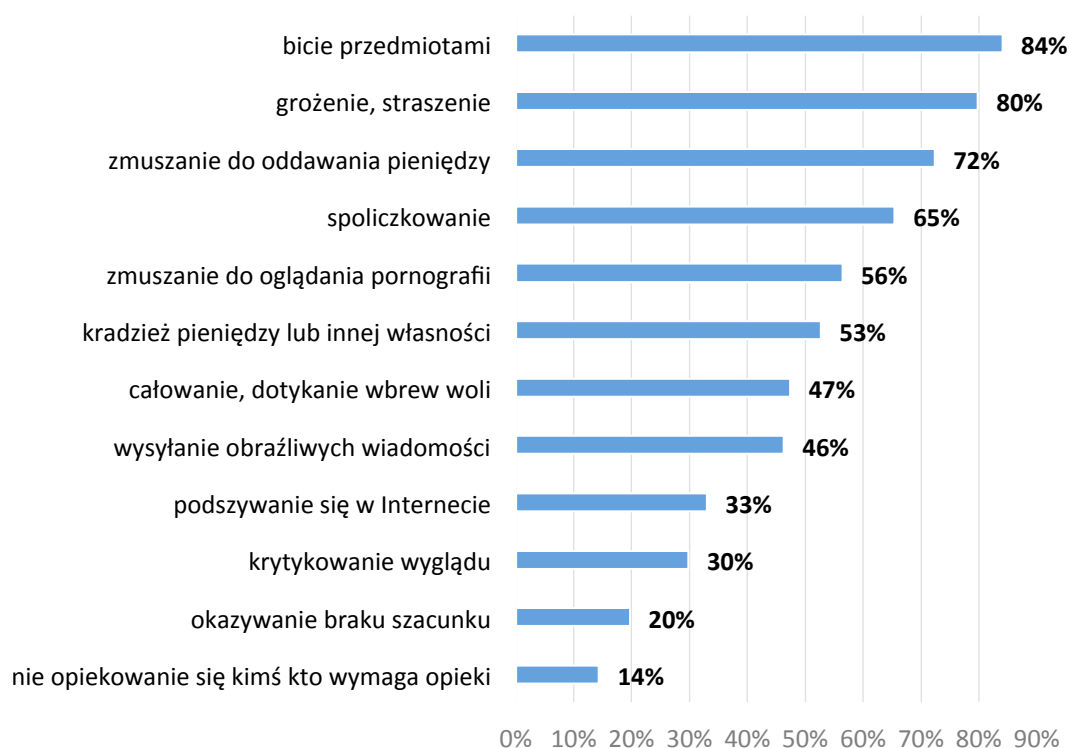


#### 4.5. Problem przemocy wśród uczniów szkoły podstawowej

Kolejny blok pytań w ankiecie skierowanej do uczniów szkoły podstawowej dotyczył diagnozy problemu przemocy. W tym celu uczniów zapytano o doświadczenia oraz wiedzę odnośnie przemocy rówieśniczej i domowej, a także możliwych form poszukiwania pomocy.

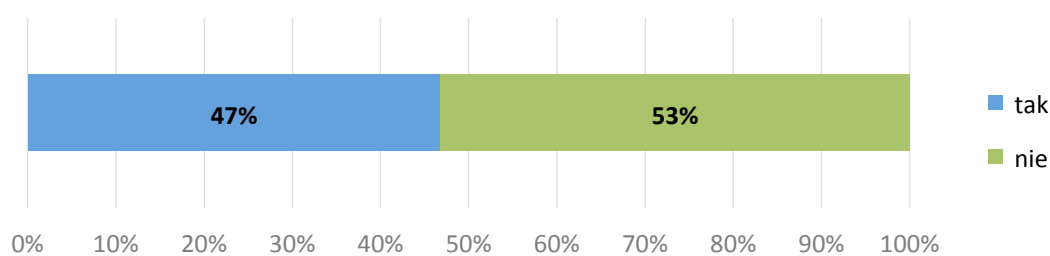
Zebrane dane pokazują, że uczniowie szkoły podstawowej poprawnie klasyfikują wybrane sytuacje jako akt przemocy. Najczęściej wskazywali na przemoc fizyczną, na bicie przedmiotami wskazało 84% ankietowanych. Prawie równie licznie były odpowiedzi związane z grożeniem, straszeniem (80%) oraz zmuszaniem do oddawania pieniędzy (72%).

**Wyk. 29 Które sytuacje są aktem przemocy**



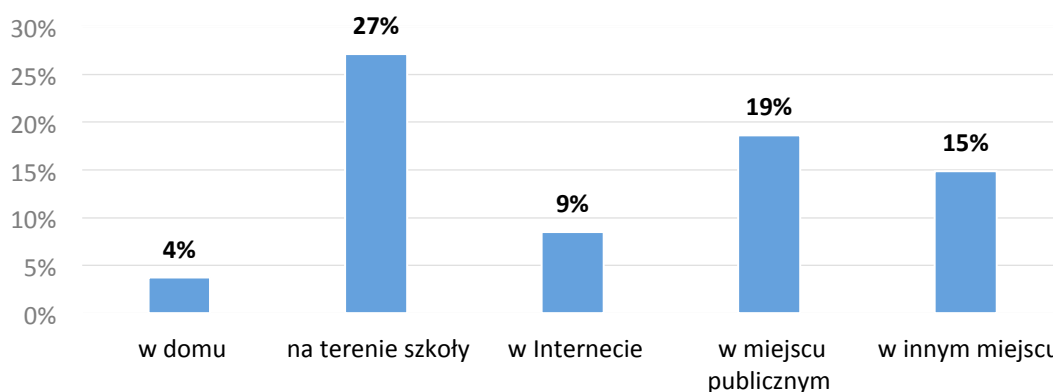
47% ankietowanych przyznaje, że zdarzyło im się być kiedykolwiek świadkiem przemocy. Przeciwnego zdania jest pozostałe 53% uczniów szkoły podstawowej.

**Wyk. 30 Czy byłeś kiedykolwiek świadkiem przemocy**



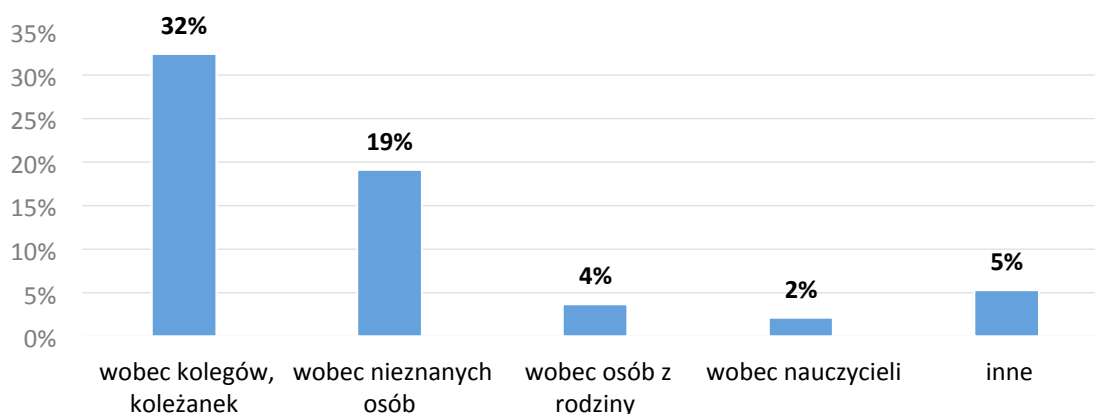
Osoby, które były świadkiem przemocy poproszone zostały o wskazanie miejsc, gdzie doszło do tego typu sytuacji. Ponad co czwarty ankietowany uczeń szkoły podstawowej wskazuje, że do tego typu zachowań dochodzi na terenie szkoły (27%), zaś niespełna 20% wskazuje na miejsce publiczne.

**Wyk. 31 Gdzie akt przemocy, którego byłeś świadkiem, miał miejsce**



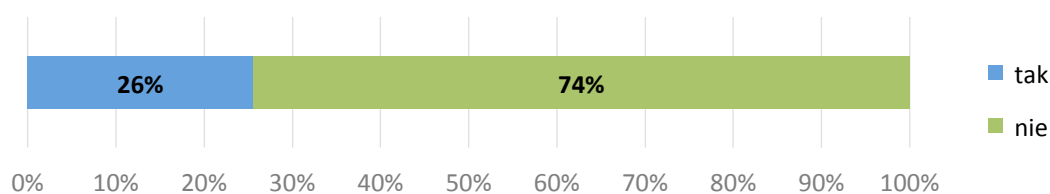
Przemoc najczęściej wymierzana jest wobec rówieśników (32%) lub osób nieznanymi (19%). Na przemoc w rodzinie wskazuje 4% ankietowanych uczniów szkoły podstawowej.

**Wyk. 32 Wobec kogo przemoc była stosowana**



Kolejne pytanie dotyczyło tego, czy uczniom zdarzyło się paść kiedykolwiek ofiarą przemocy. 26% wskazuje, że doświadczyło tego typu zachowań, zaś 74% jest zdania przeciwnego.

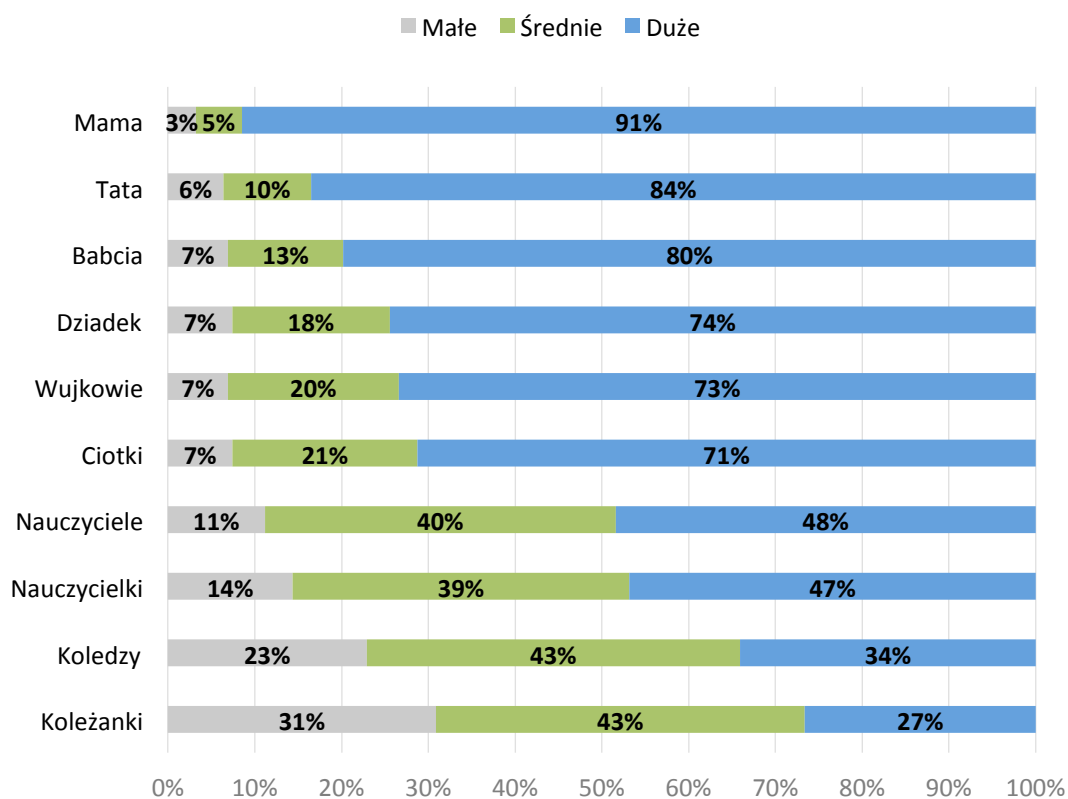
**Wyk. 33 Gdzie zdarzyło ci się doświadczyć przemocy**



Następnie uczniowie poproszeni zostali o ocenę poczucia bezpieczeństwa wśród wybranych osób. Zebrane informacje pokazują, że uczniowie szkoły podstawowej najbezpieczniej czują się wśród rodziców (wskazania powyżej 80%) oraz pozostałych członków rodziny (wskazania

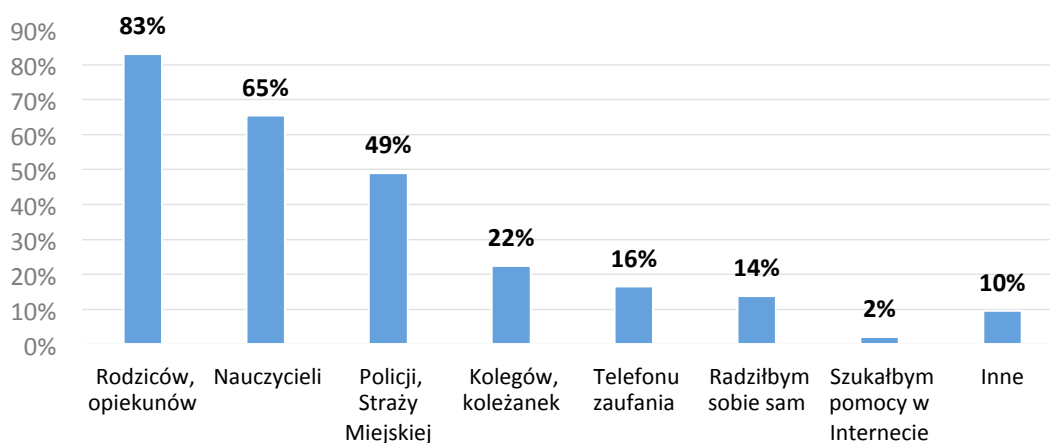
powyżej 70%). Najniżej uczniowie oceniają swoje bezpieczeństwo wśród kolegów i koleżanek.

**Wyk. 34 Jak oceniasz swoje poczucie bezpieczeństwa wśród wymienionych osób**



Będąc świadkiem lub ofiarą przemocy uczniowie najczęściej szukaliby pomocy wśród rodziców lub opiekunów (83%). 65% wskazało na nauczycieli, zaś 49% na policję lub straż miejską. Najmniejszy odsetek ankietowanych szukałby pomocy w Internecie (2%) lub starałby się samodzielnie rozwiązać problem (14%).

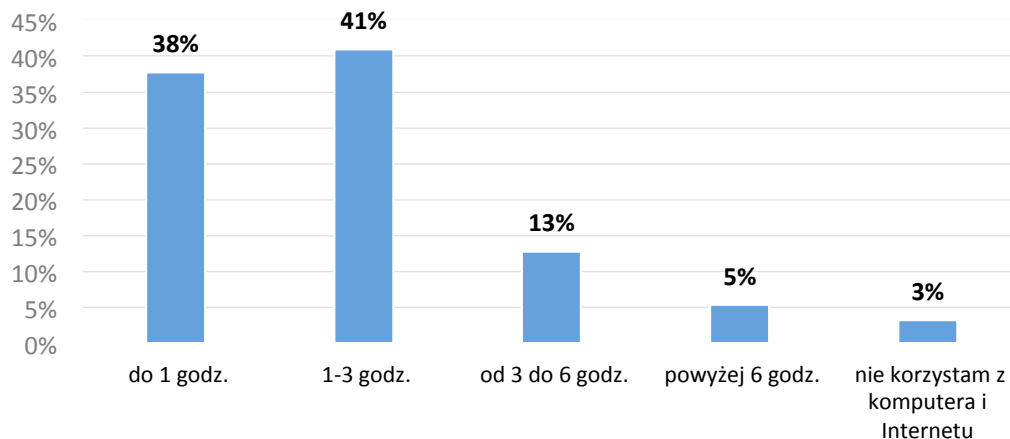
**Wyk. 35 Gdzie szukałbyś pomocy będąc świadkiem lub ofiarą przemocy**



## 4.6. Problem uzależnienia od komputera i Internetu wśród uczniów szkoły podstawowej

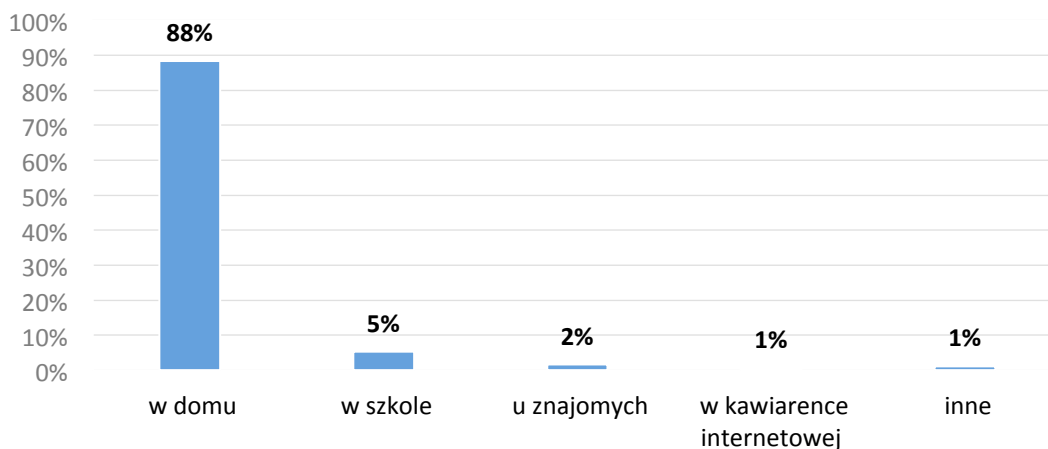
Ostatni blok pytań w ankiecie skierowanej do uczniów szkoły podstawowej dotyczył uzależnienia od komputera i Internetu. W tym celu uczniom zadano pytania dotyczące częstotliwości oraz doświadczenia związanego z korzystaniem z komputera. Zdecydowana większość uczniów korzysta codziennie z komputera (97%). Największy odsetek ankieterowanych poświęca na tę czynność do 3 godzin dziennie (79%).

**Wyk. 36** Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z komputera i Internetu



Uczniowie, którzy korzystają z komputera i Internetu najczęściej robią to w domu (88%).

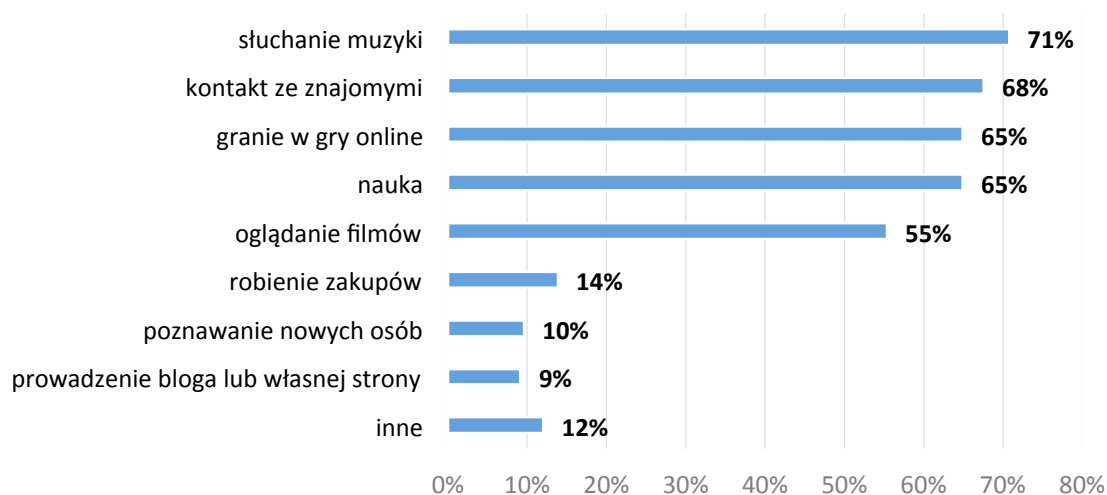
**Wyk. 37** Gdzie najczęściej korzystasz z komputera i Internetu



Wśród powodów korzystania z komputera i Internetu najczęściej padają odpowiedzi związane z rozrywką – słuchaniem muzyki (71%), graniem w gry (65%), oglądaniem filmów

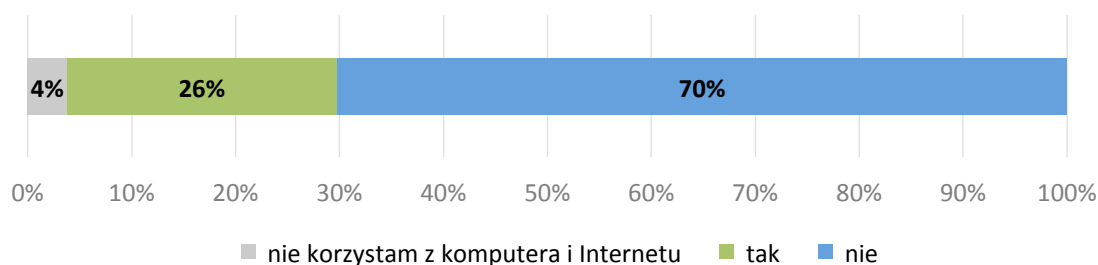
(55%) lub komunikacją ze znajomymi (68%). W celach naukowych z komputera i Internetu korzysta 65% ankietowanych.

**Wyk. 38 Z jakich powodów najczęściej korzystasz z komputera i Internetu**



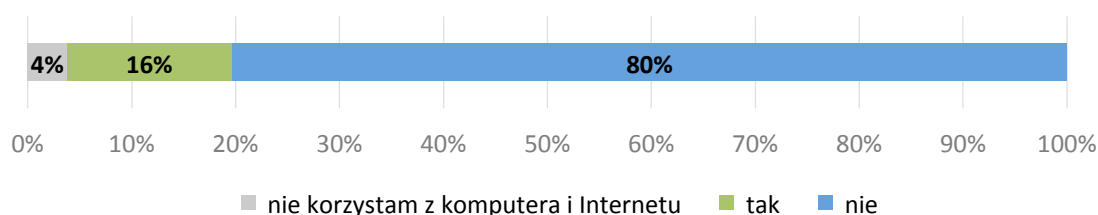
Ponad co czwarty ankietowany uczeń przyznaje, że czuł się źle z powodu braku dostępu do komputera i Internetu. Przeciwnego zdania jest 70%, która nie deklaruje tego typu doświadczeń.

**Wyk. 39 Czy czułeś się kiedykolwiek źle z powodu braku dostępu do komputera i Internetu**



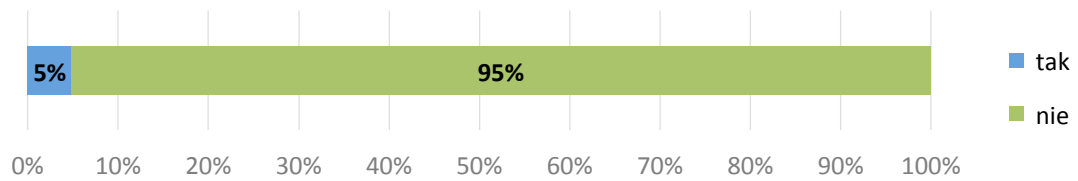
Większość uczniów nigdy nie kłamała, by ukryć ilość czasu poświęcanego na korzystanie z komputera i Internetu (80%). 16% wskazało, że zdarzyło im się ukrywać prawdziwą ilość godzin poświęconego na tę czynność.

**Wyk. 40 Czy zdarzyło ci się kłamać by ukryć prawdziwą ilość czasu spędzonego na korzystaniu z komputera i Internetu**



Zdecydowana większość ankietowanych nie podała swoich danych osobowych osobie poznanej w Internecie (95%), przeciwnego zdania jest pozostałe 5% uczniów szkoły podstawowej.

**Wyk. 41 Czy podałybyś swoje dane osobie poznanej w Internecie**



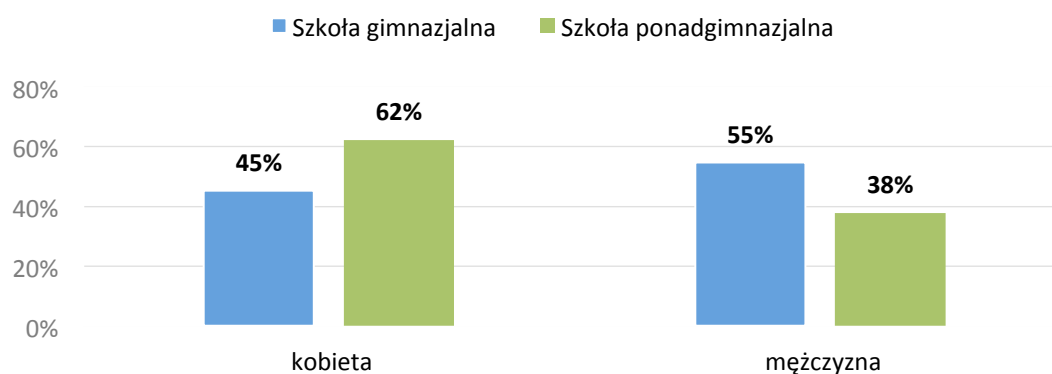


## 5. Badanie uczniów szkół gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

### 5.1. Struktura próby

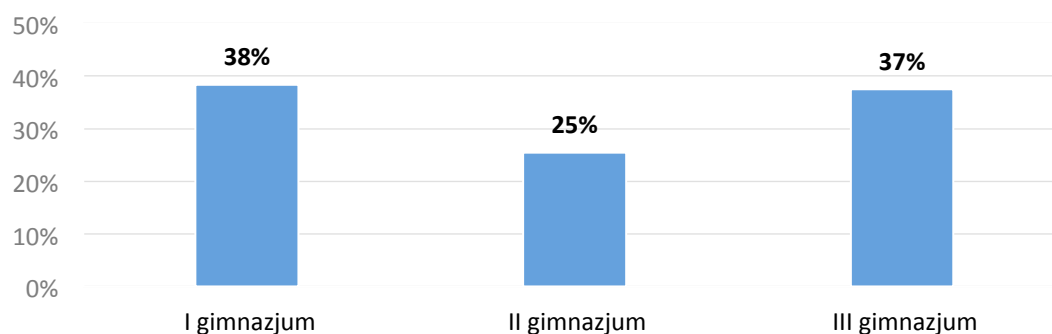
W badaniu diagnozującym problemy społeczne na terenie gminy Namysłów wzięło udział 331 uczniów szkoły gimnazjalnej oraz 156 uczniów szkoły ponadgimnazjalnej. Wśród uczniów szkoły gimnazjalnej było 55% mężczyzn oraz 45% kobiet, zaś w przypadku uczniów szkoły ponadgimnazjalnej 63% kobiet oraz 38% mężczyzn.

Wyk. 42 Płeć



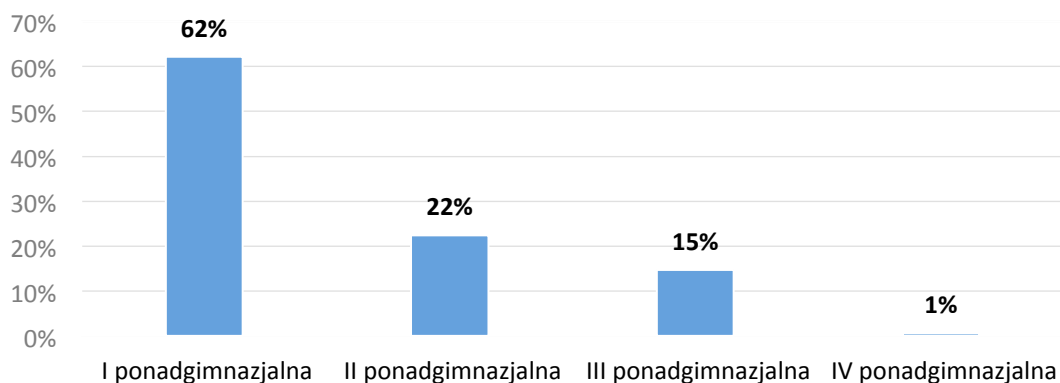
Największy odsetek ankietowanych w przypadku szkoły gimnazjalnej to uczniowie I klasy (38%) oraz II klasy (37%). Co czwarty ankietowany uczęszcza do II klasy.

Wyk. 43 Klasa szkoły gimnazjalnej



Największy odsetek ankietowanych wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej uczęszcza do I klasy (62%). Ponad co piąty uczeń należy do klasy II, zaś pozostałe 15% do klasy III i 1% do klasy IV.

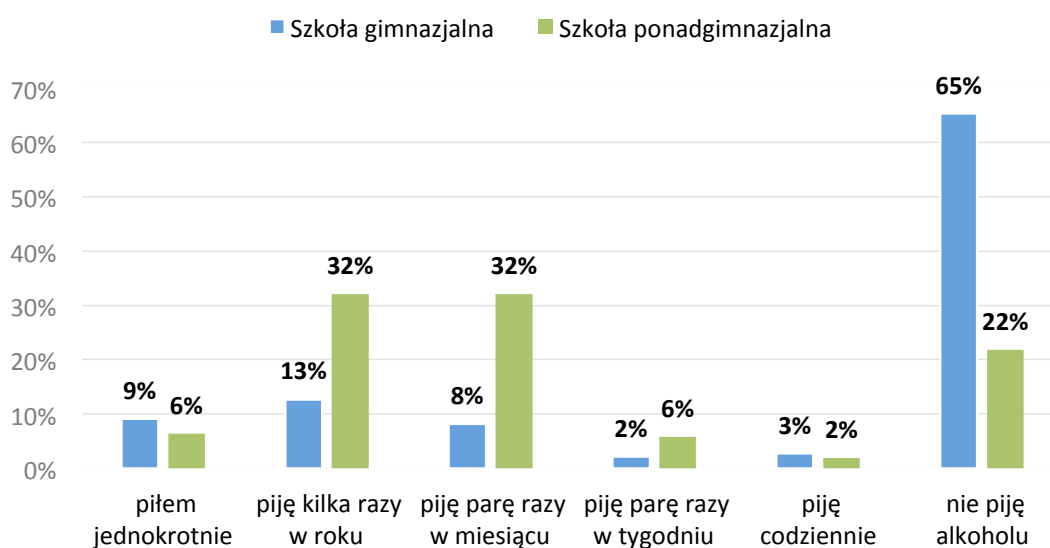
Wyk. 44 Klasa szkoły ponadgimnazjalnej



## 5.2. Problem alkoholowy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

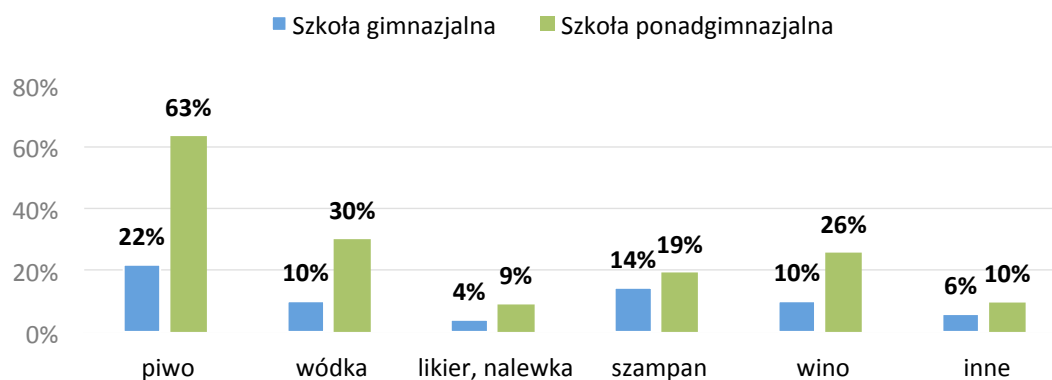
W ankiecie skierowanej do uczniów znalazły się pytania diagnozujące skale oraz natężenie wybranych problemów społecznych. Jednym z nich była diagnoza problemu alkoholowego wśród dzieci i młodzieży. Większość uczniów szkoły gimnazjalnej wskazuje, że nie pije alkoholu (65%), odsetek ten znacząco spada w przypadku uczniów szkoły ponadgimnazjalnej (22%). Zebrane dane pokazują, że na problem alkoholowy narażeni są przede wszystkim uczniowie starszych klas – wśród nich po 32% spożywa alkohol kilka razy w miesiącu lub roku.

Wyk. 45 Czy pijesz alkohol



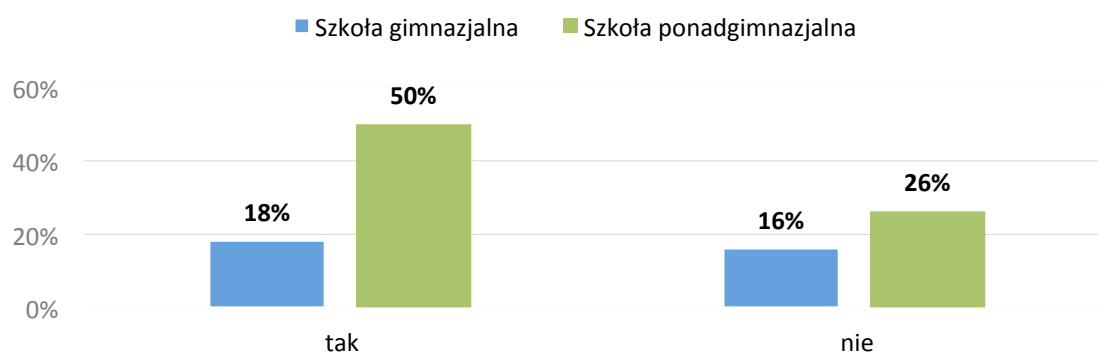
Osoby, które przyznały się do spożywania alkoholu poproszone zostały o udzielenie odpowiedzi na kolejne pytania dotyczące spożywania alkoholu m.in. o wskazanie alkoholu, po który sięgają najczęściej. W przypadku uczniów szkoły gimnazjalnej najczęściej wybierane jest piwo (22%). Uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej najczęściej sięgają po piwo (63%), zaś 30% wybiera również wódkę lub 26% wino.

**Wyk. 46 Jaki rodzaj alkoholu pijesz najczęściej**



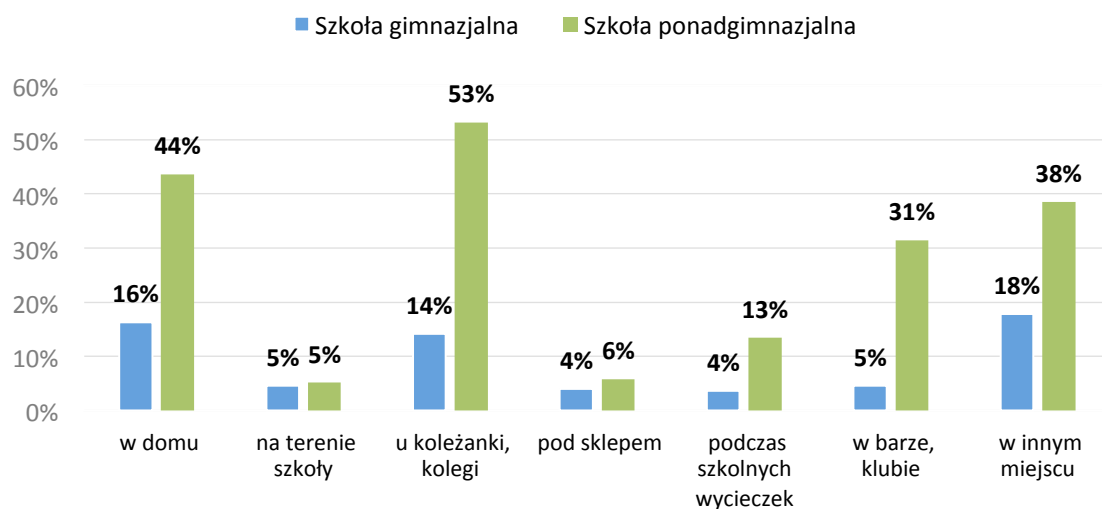
Zebrane dane pokazują, że rodzice uczniów szkoły ponadgimnazjalnej znacznie częściej wiedzą, że ich dzieci spożywają alkohol (50%) niż rodzice gimnazjalistów (18%).

**Wyk. 47 Czy rodzice wiedzą, że pijesz alkohol**



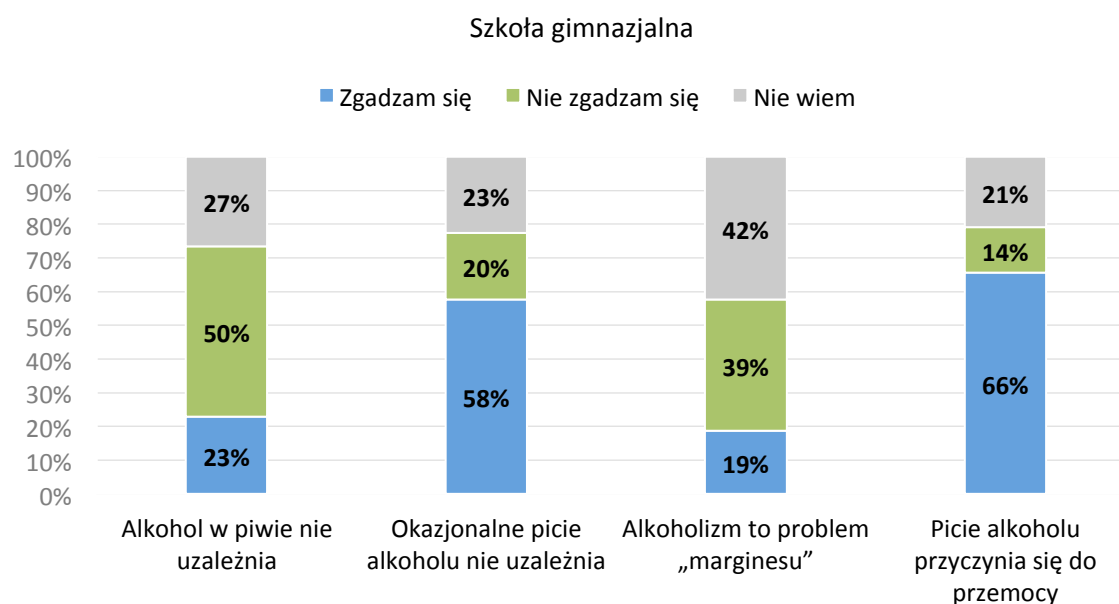
Wśród miejsc, gdzie dzieci i młodzież może spożywać alkohol najczęściej wskazywany jest dom koleżanek lub kolegów (wskazuje na niego 53% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej), na dom wskazało 44% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej oraz 16% gimnazjalistów.

**Wyk. 48 Gdzie zdarzyło ci się pić alkohol**



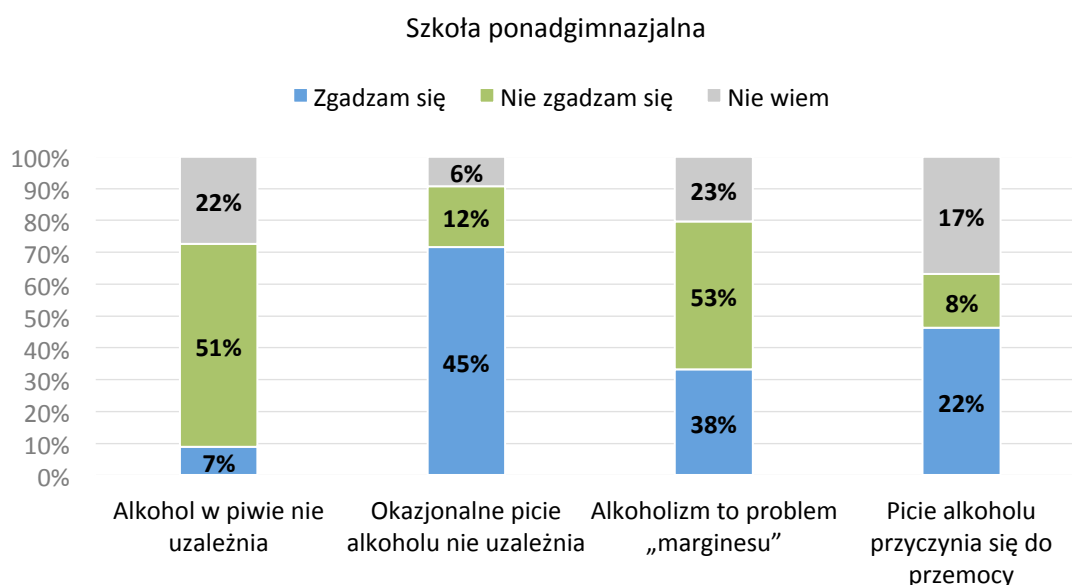
Kolejny blok pytań dotyczył ustosunkowania się do wybranych twierdzeń dotyczących alkoholu. Poniżej prezentowane są odpowiedzi uzyskane od uczniów szkoły gimnazjalnej. Ankietowani gimnazjaliści prezentują różny poziom wiedzy odnośnie alkoholu i skutków z nim związanych. Ponad co piąty badany uczeń jest zdania, że alkohol w piwie nie uzależnia, tak samo jak okazjonalne spożywanie alkoholu (58%). Niespełna 20% jest zdania, że alkoholizm dotyczy przede wszystkim ludzi z „marginesu społecznego”.

**Wyk. 49 Czy zgadzasz się ze stwierdzeniami nt. alkoholu**



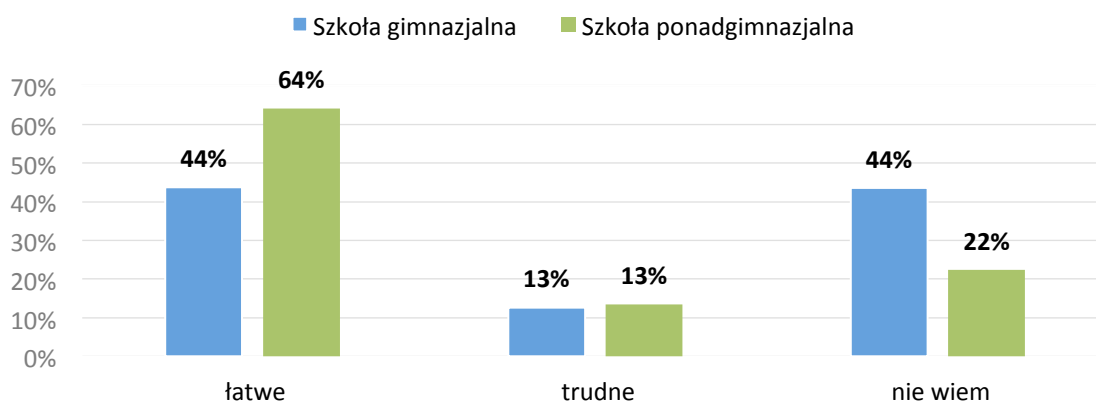
Poniżej prezentowane są dane dotyczące ustosunkowania się do wybranych stwierdzeń odnośnie alkoholu i jego skutków wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej. W tym wypadku również można zauważyć różny poziom wiedzy odnośnie zagrożenia alkoholem. Ponad połowa ankietowanych uważa, że alkohol piwie uzależnia, z drugiej strony 45% prezentuje pogląd, że okazjonalne spożywanie alkoholu nie prowadzi do uzależnienia. 38% jest zdania, że alkoholizm to problem „marginesu społecznego”, zaś 17% nie wie, czy alkohol przyczynia się do przemocy.

**Wyk. 50 Czy zgadzasz się ze stwierdzeniami nt. alkoholu**



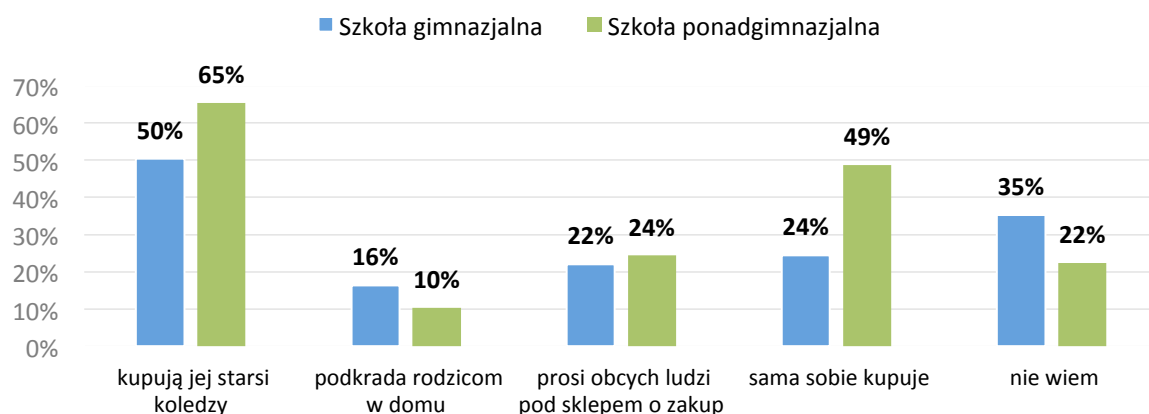
Większość uczniów biorących udział w badaniu ocenia zdobycie alkoholu na terenie miejsca zamieszkania jako łatwe (64% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej, 44% gimnazjalistów).

**Wyk. 51 Gdybyś chciał zdobyć alkohol w miejscu zamieszkania byłoby to...**



Wśród sposobów zdobywania alkoholu najczęściej ankietowani wskazują na kupowanie alkoholu za pośrednictwem starszych kolegów (65% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej oraz 50% uczniów szkoły gimnazjalnej). Ze względu na fakt, iż część uczniów szkoły ponadgimnazjalnej jest już pełnoletnia wysoki odsetek wskazań zawiera również odpowiedź świadcząca o samodzielnym zakupie alkoholu (49%).

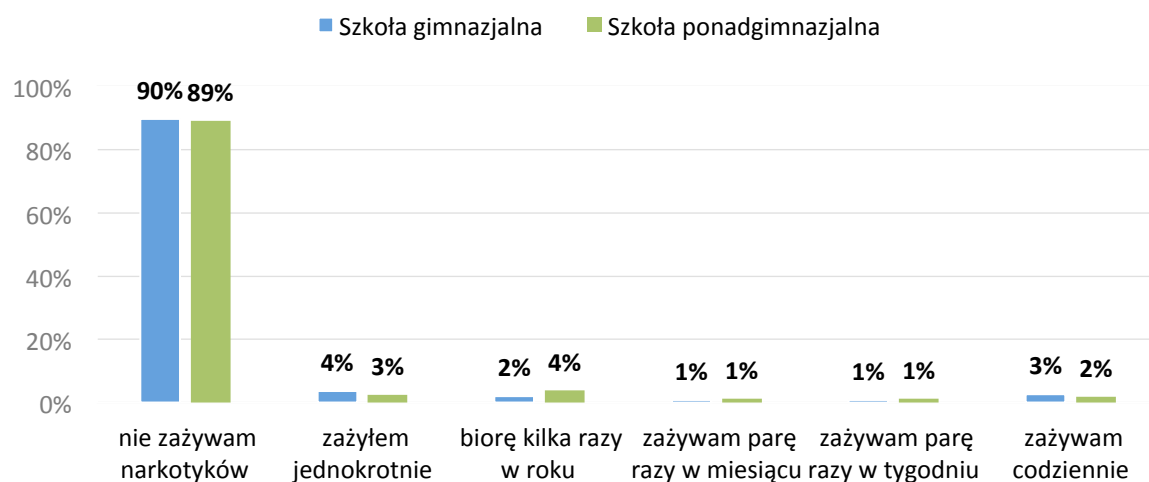
**Wyk. 52 Jak młodzież w twoim wieku może zdobyć alkohol**



### 5.3. Problem narkotykowy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

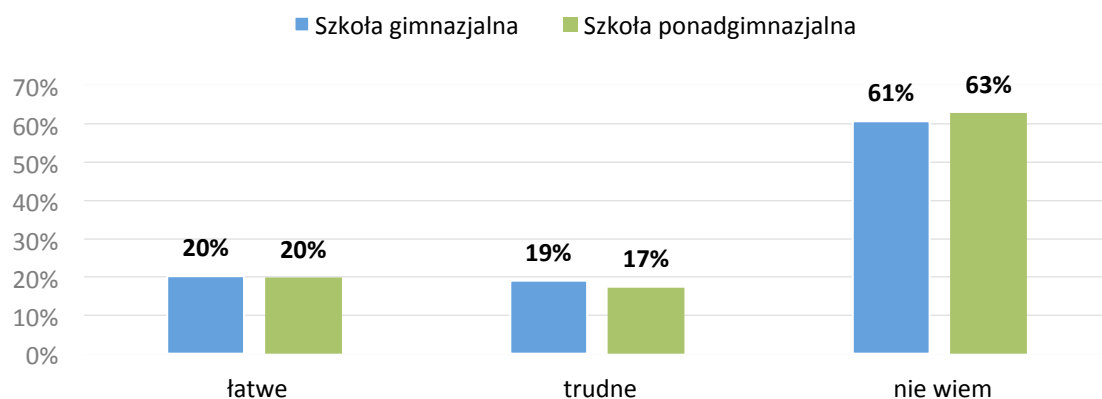
Zdecydowana większość ankietowanych uczniów wskazała, że nie zażywa narkotyków (90% uczniów szkoły gimnazjalnej oraz 89% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej). Na kontakt z tymi substancjami narażone jest 10% gimnazjalistów oraz 11% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.

**Wyk. 53 Czy zażywasz narkotyki**



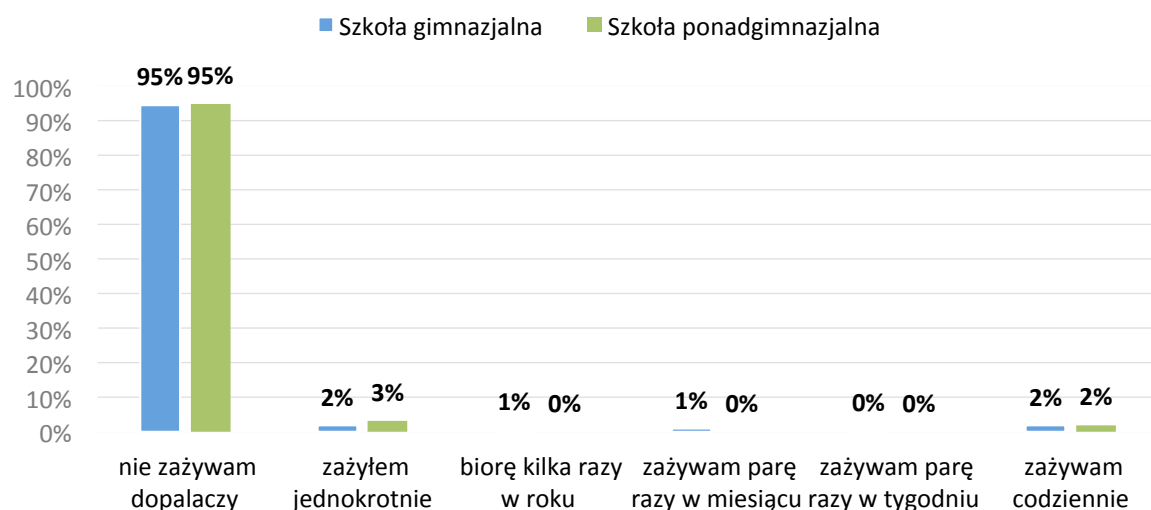
Największy odsetek badanych uczniów nie wie jak zdobyć narkotyki na terenie miejsca zamieszkania. Po 20% uczniów szkoły gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej ocenia zdobycie narkotyków jako łatwe.

**Wyk. 54 Gdybyś chciał zdobyć narkotyki w miejscu zamieszkania byłoby to...**



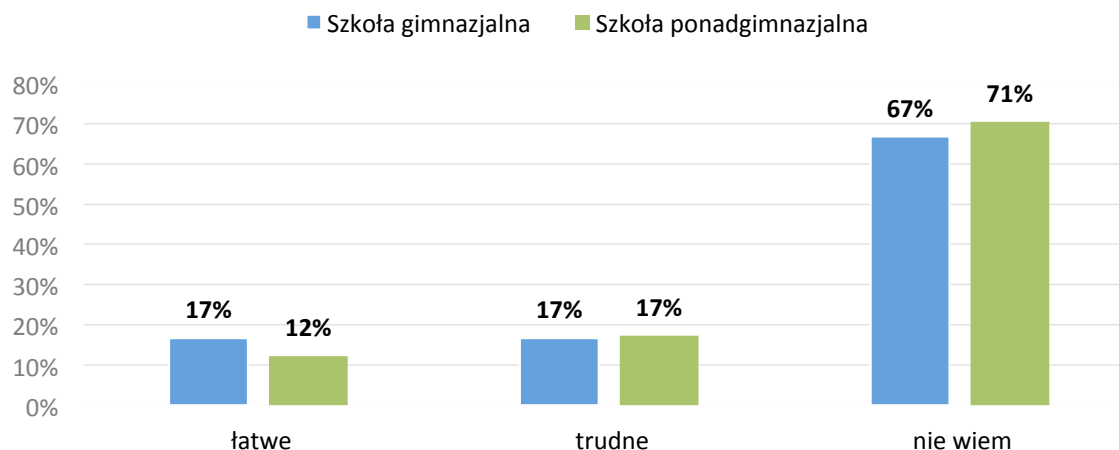
Zdecydowana większość uczniów wskazuje, że nie zażywa dopalaczy (95%). Na kontakt z tymi substancjami narażone jest po 5% uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

**Wyk. 55 Czy zażywasz dopalacze**



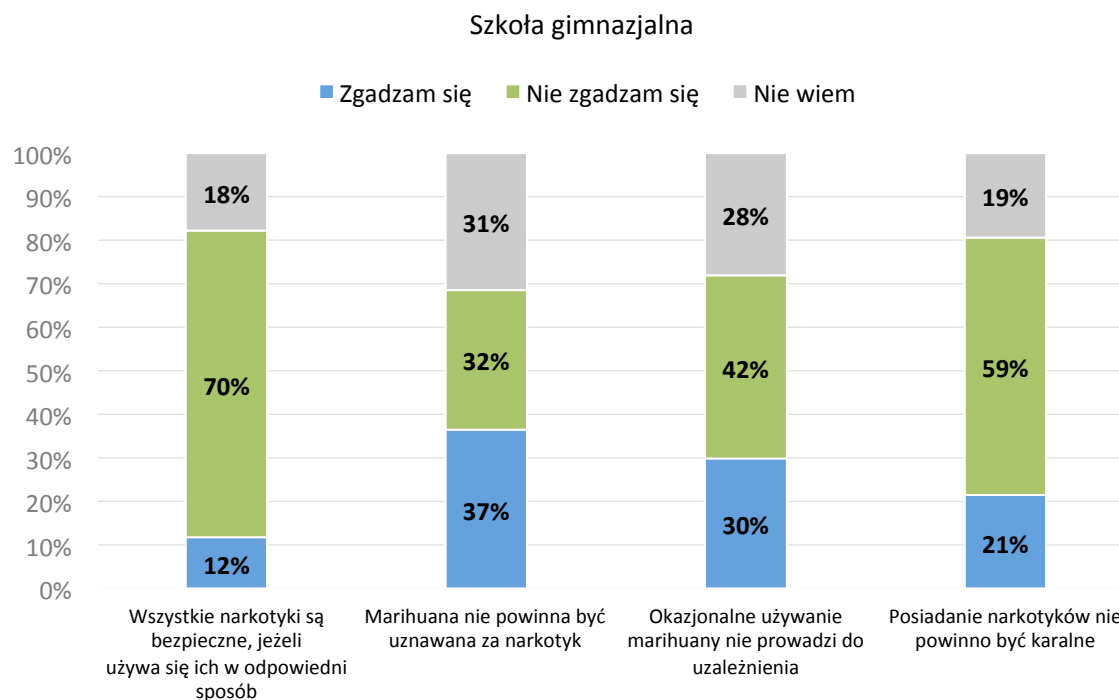
Tak jak w przypadku narkotyków, uczniowie nie wiedzą w jaki sposób zdobyć dopalacze na terenie miejsca zamieszkania (67% uczniów szkoły gimnazjalnej, 71% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej). 17% gimnazjalistów oraz 12% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej ocenia możliwość pozyskania dopalaczy jako łatwą.

**Wyk. 56** Gdybyś chciał zdobyć dopalacze w miejscu zamieszkania byłoby to...



Kolejny blok pytań diagnozujących problem narkotykowy wśród uczniów dotyczył ustosunkowania się do wybranych stwierdzeń na temat narkotyków i ich skutków. Większość uczniów szkoły gimnazjalnej uważa, że narkotyki są niebezpieczne bez względu w taki sposób się je używa (70%), 42% wskazuje, że nawet okazjonalne używanie marihuany może prowadzić do uzależnienia, zaś 59% jest zdania, że posiadanie narkotyków powinno być karalne. Z drugiej strony 37% prezentuje liberalne poglądy względem marihuany uważając, że nie powinna być uznawana za narkotyk.

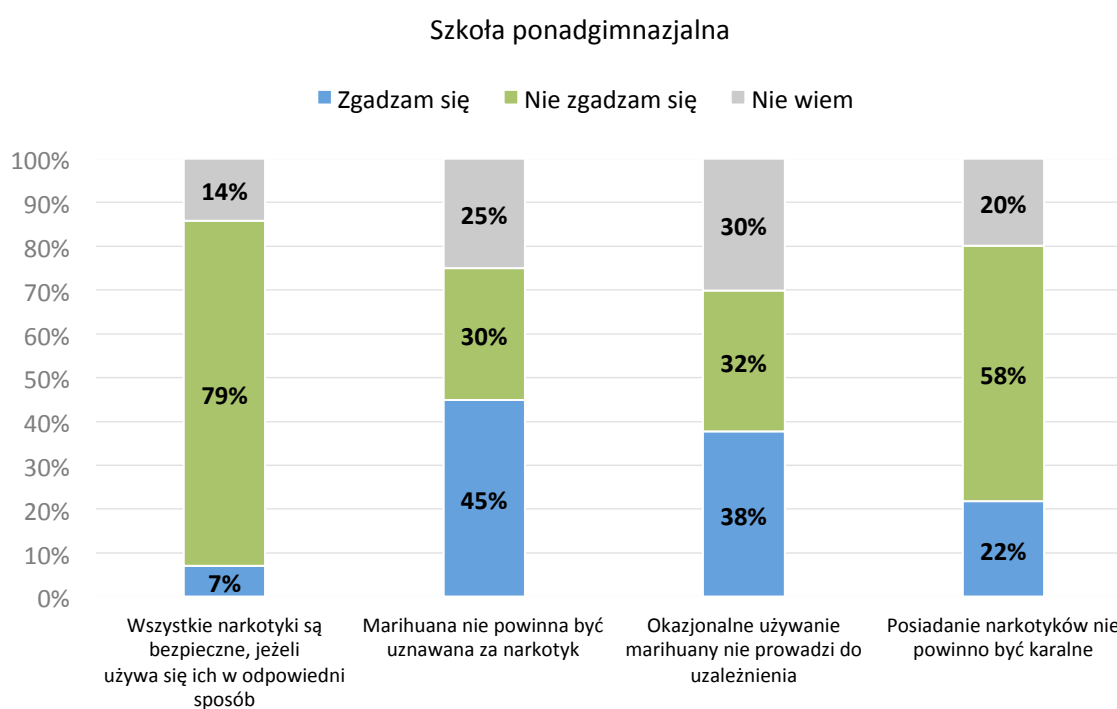
**Wyk. 57** Czy zgadzasz się ze stwierdzeniami





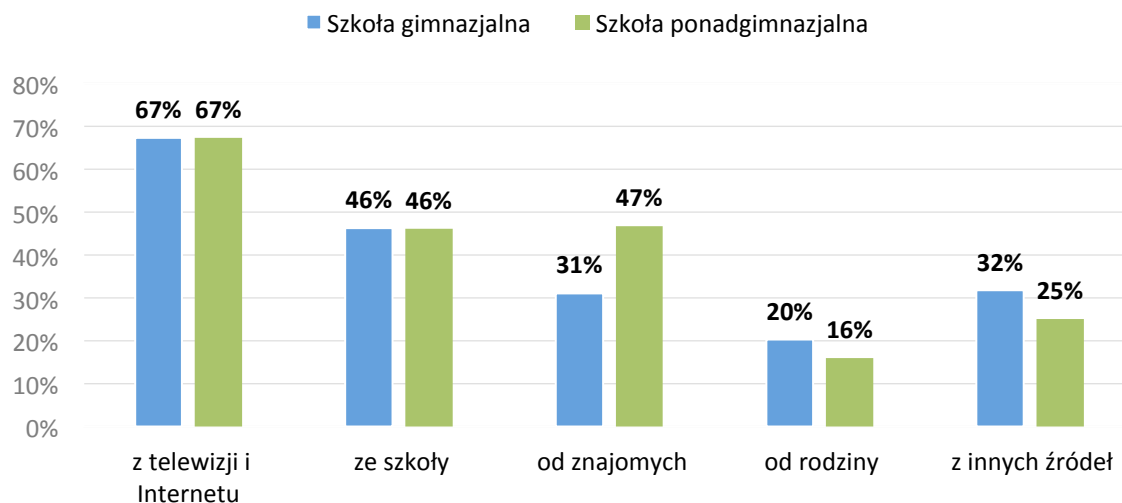
Uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej prezentują zróżnicowany poziom wiedzy o narkotykach i ich skutkach. Z jednej strony zdecydowana większość jest zdania, że narkotyki nie są bezpieczne bez względu na sposób ich użycia (79%), zaś ponad połowa jest zdania, że osoby posiadające narkotyki powinny być karalne (58%). Zaś z drugiej, 45% wykazuje liberalne poglądy wobec marihuany nie uznając ją za narkotyk i prezentując zdanie, że okazjonalne używanie marihuany nie prowadzi do uzależnienia (38%).

**Wyk. 58 Czy zgadzasz się ze stwierdzeniami**



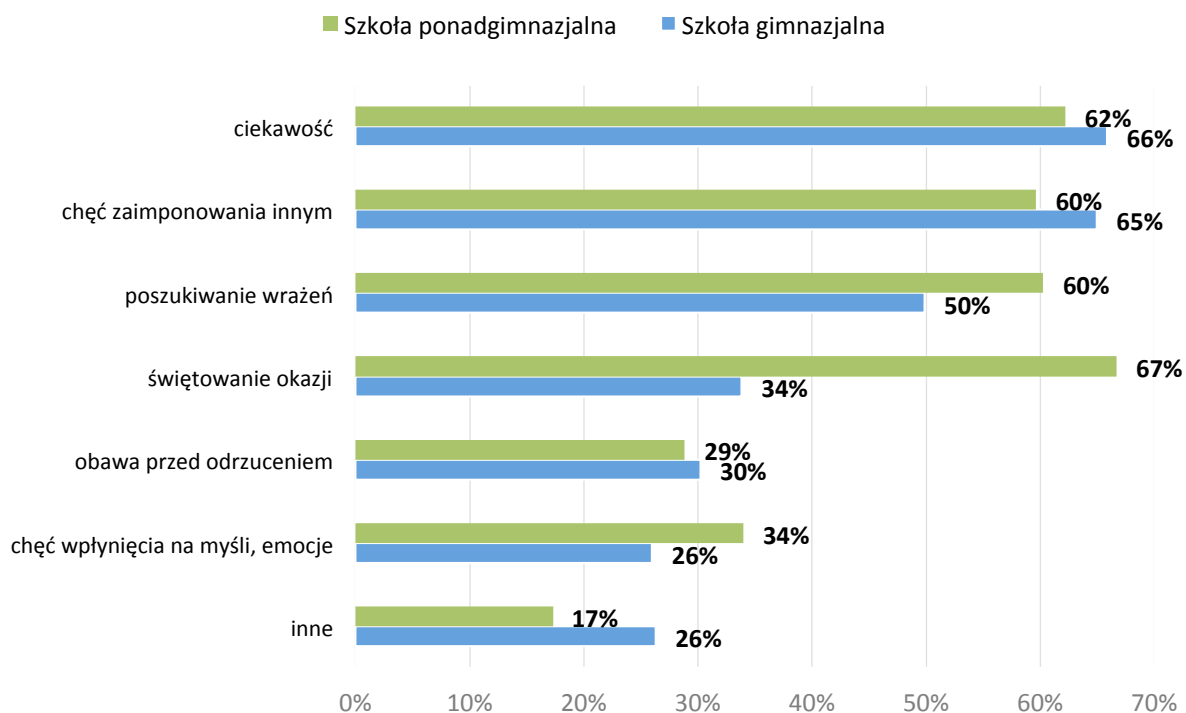
Zebrane dane wskazują, że największym autorytetem jeśli chodzi o wiedzę na temat narkotyków i dopalaczy wśród młodych mieszkańców gminy ma telewizja oraz Internet, wskazało na nią po 67% uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Po 46% gimnazjalistów oraz uczniów szkoły ponadgimnazjalnej jest zdania, że źródłem wiedzy o narkotykach i dopalaczach jest również szkoła. Niepokojący jest wysoki odsetek wskazań wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnych na osoby znajome, które mogłyby być źródłem wiedzy w tym zakresie (47%).

**Wyk. 59 Skąd czerpiesz wiedzę nt. narkotyków i dopalaczy**



Wśród najczęstszych powodów sięgania po alkohol, narkotyki i dopalacze gimnazjaliści biorący udział w badaniu wskazują ciekawość (66%), chęć zaimponowania innym (65%) oraz poszukiwanie wrażeń (50%). W przypadku uczniów szkoły ponadgimnazjalnej motywacją jest świętowanie okazji (67%), ciekawość (62%), chęć zaimponowania innym (60%) oraz poszukiwanie wrażeń (60%).

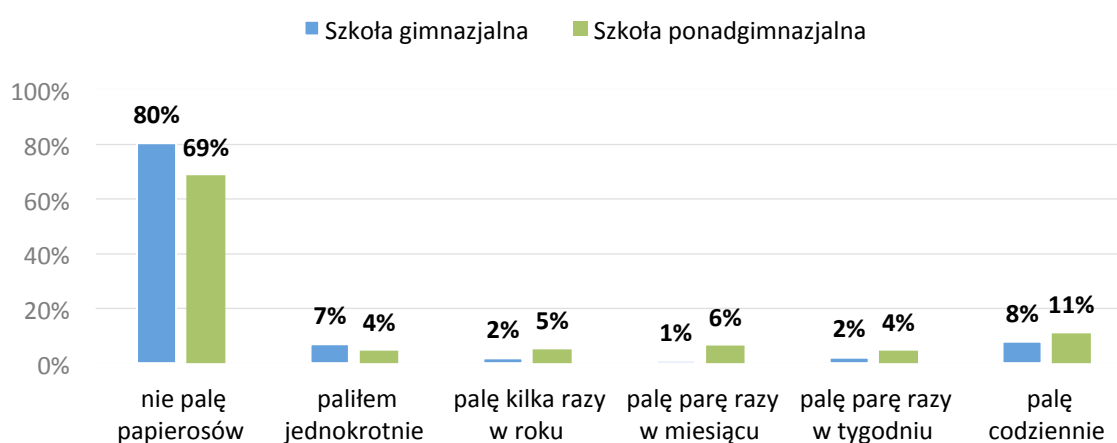
**Wyk. 60 Z jakich powodów osoby w twoim wieku sięgają po alkohol, narkotyki, dopalacze**



## 5.4. Problem nikotynowy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

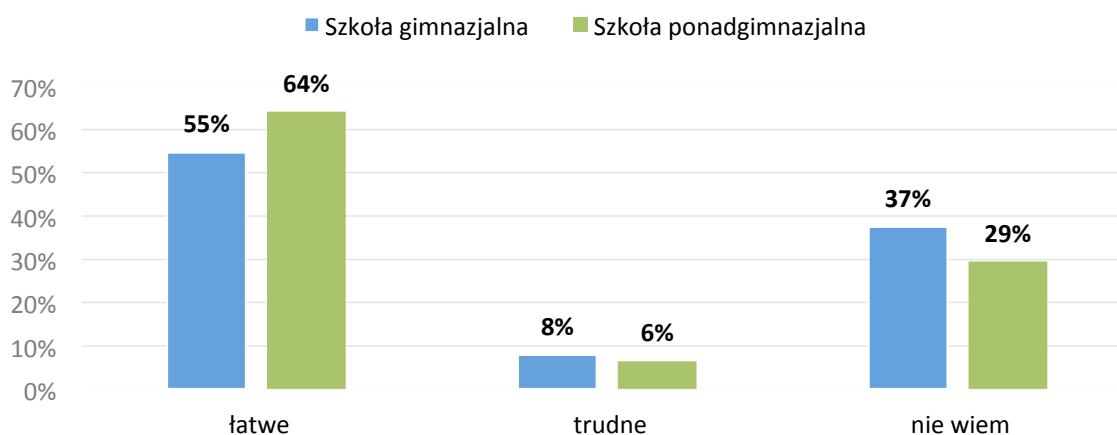
Kolejny problem diagnozowany wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej dotyczył palenia papierosów. Większość ankietowanych wskazuje, że nie pali papierosów, można jednak zauważyć, że odsetek odpowiedzi przeczących jest znacznie niższy wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej (spadek o 11 punktów procentowych). Wśród gimnazjalistów 8% pali papierosy codziennie, zaś wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej 11%.

Wyk. 61 Palisz papierosy



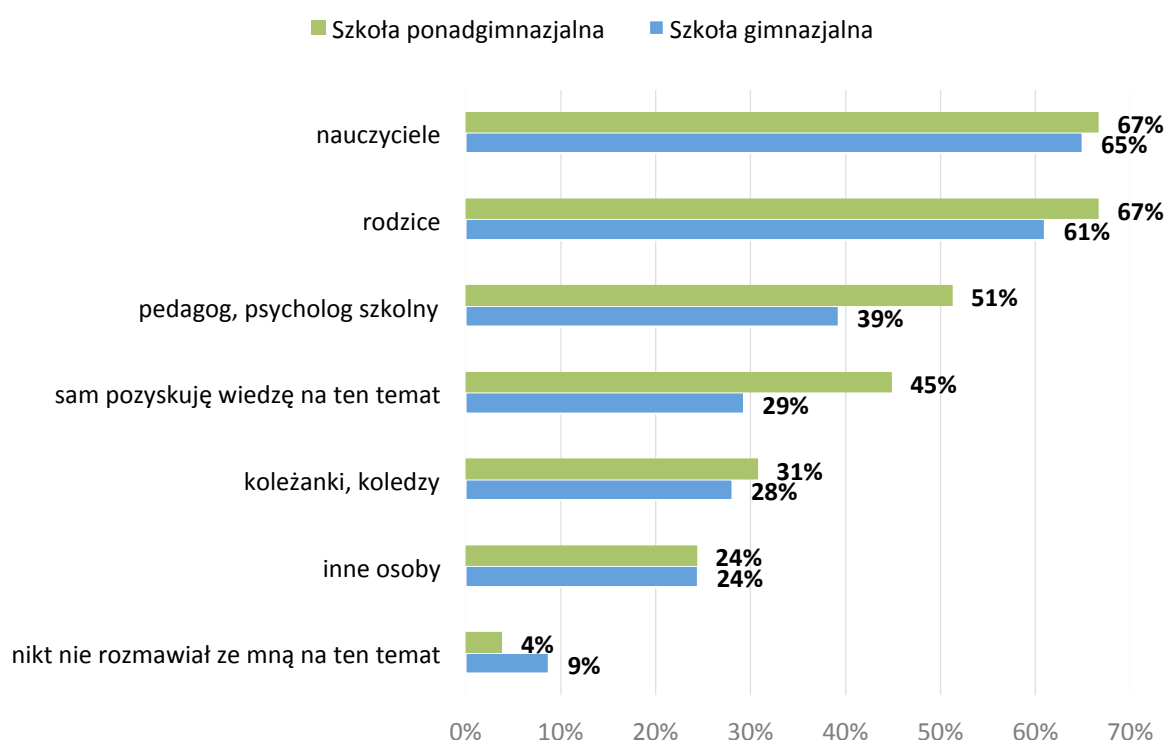
Największy odsetek ankietowanych uczniów wskazuje, że zdobycie papierosów na terenie miejsca zamieszkania jest łatwe (55% gimnazjalistów, 64% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej). Przeciwnego zdania jest jedynie 8% gimnazjalistów 6% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.

Wyk. 62 Gdybyś chciał zdobyć papierosy w miejscu zamieszkania byłoby to...



Kolejne pytanie dotyczyło identyfikacji osób, które podejmowały rozmowę na temat szkodliwości i działania substancji, na które narażeni są uczniowie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Najczęściej młodzi mieszkańcy rozmawiają na ten temat z nauczycielami (65% uczniów szkoły gimnazjalnej, 67% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej) oraz rodzicami (odpowiednio 61%, 67%).

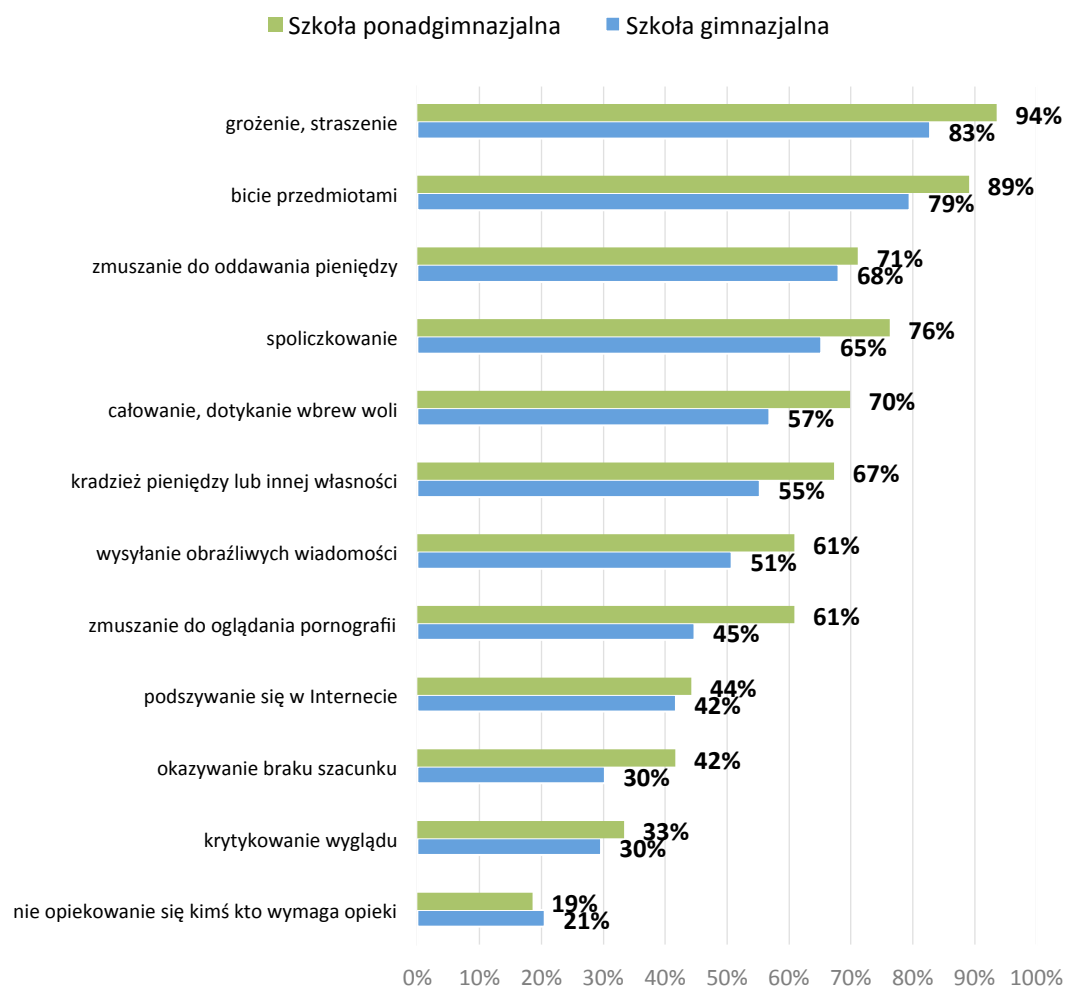
**Wyk. 63 Kto rozmawiał z tobą nt. działania i szkodliwości alkoholu, narkotyków, dopalaczy, papierosów**



## 5.5. Problem przemocy wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

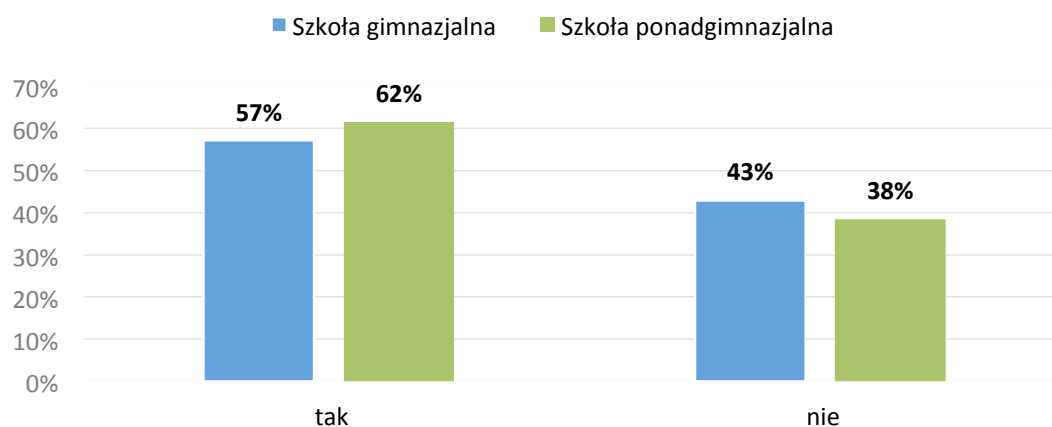
Badanie diagnozujące problemy społeczne na terenie gminy wśród dzieci i młodzieży szkolnej dotyczyło również problemu przemocy. W tym celu w ankiecie zamieszczono szereg pytań związanych z poziomem wiedzy odnośnie przemocy, doświadczeniem a także skalą zjawiska wśród mieszkańców gminy. Zebrane informacje pokazują, że uczniowie poprawnie klasyfikują wybrane sytuacje jako akty przemocy. Najczęściej wskazywane było grożenie, straszenie (83% uczniów szkoły gimnazjalnej, 94% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej) oraz akty związane z przemocą fizyczną.

**Wyk. 64** Które z wymienionych sytuacji są aktem przemocy



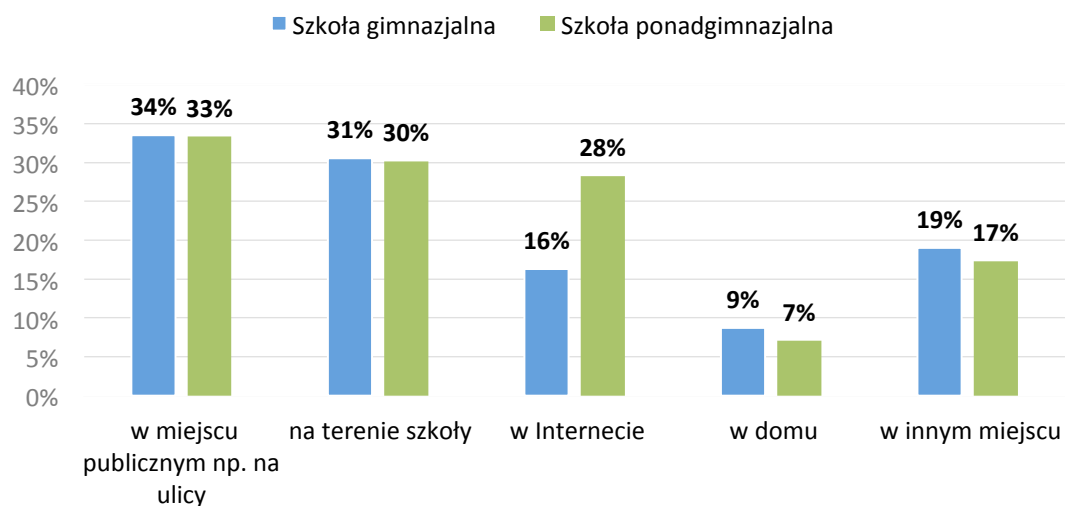
Ponad połowa ankietowanych przyznaje, że była kiedykolwiek świadkiem przemocy. Wśród uczniów szkoły gimnazjalnej jest to 57%, zaś wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej 62%.

**Wyk. 65** Czy byłeś kiedyś świadkiem przemocy



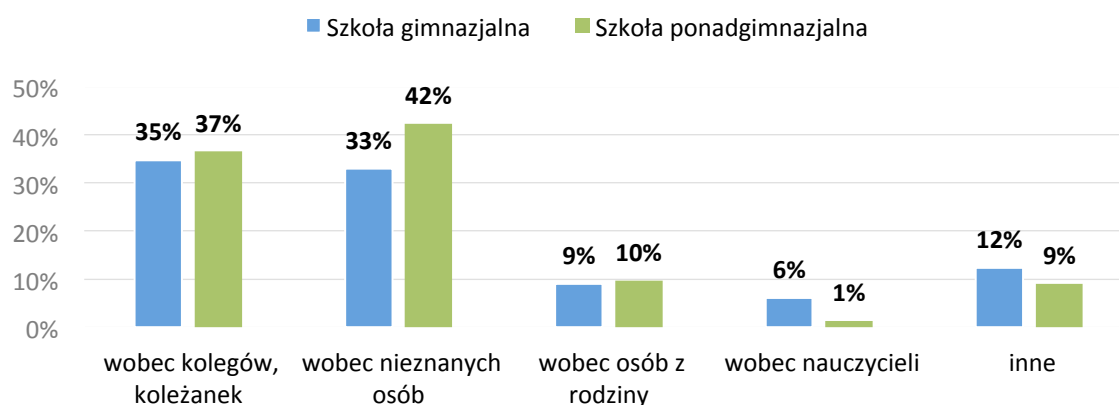
Najczęściej przemoc, której ankietowani byli świadkiem, miała miejsce w miejscu publicznym (np. na ulicy), na terenie szkoły lub w Internecie. Najmniejszy odsetek badanych wskazał na dom.

**Wyk. 66 Gdzie akt przemocy, którego byłeś świadkiem, miał miejsce**



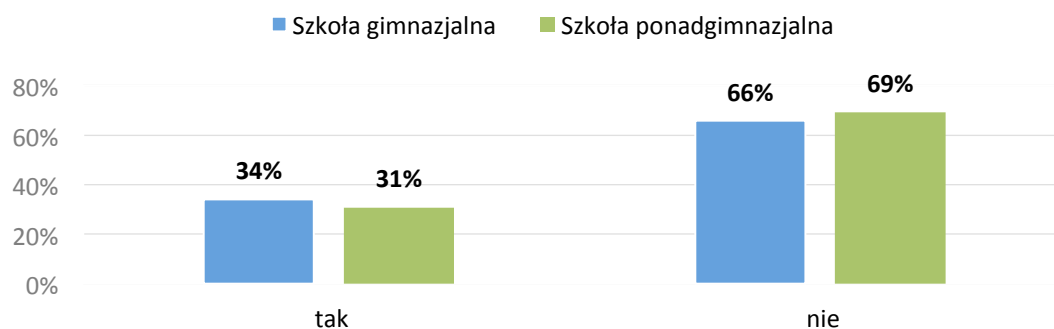
Uczniowie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej wskazują, że przemoc najczęściej wymierzona była wobec rówieśników (odpowiednio 35% i 37%) lub wobec nieznanych osób (33 i 42%).

**Wyk. 67 Wobec kogo przemoc była stosowana**



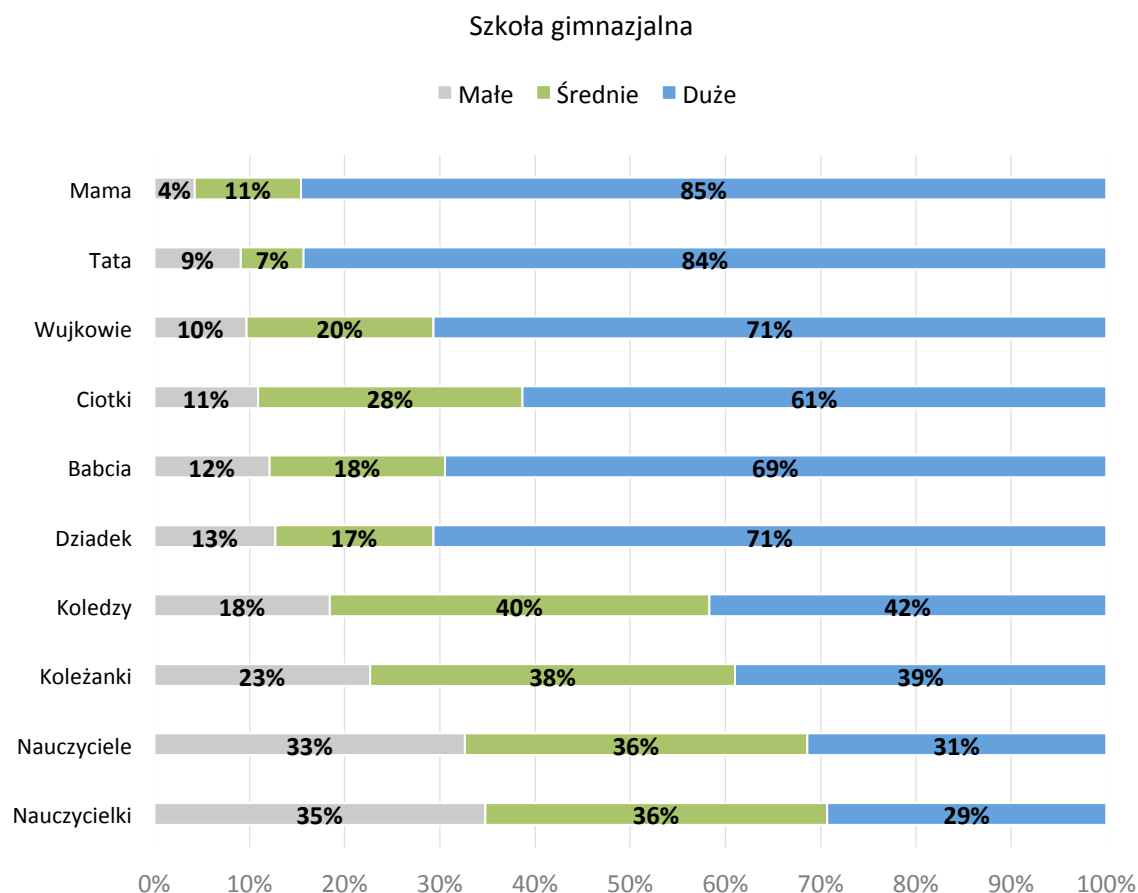
Większość uczniów biorących udział w badaniu deklaruje, że nigdy nie było ofiarą przemocy. Przeciwnego zdania jest 34% gimnazjalistów oraz 31% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.

**Wyk. 68 Czy zdarzyło ci się doświadczyć przemocy**



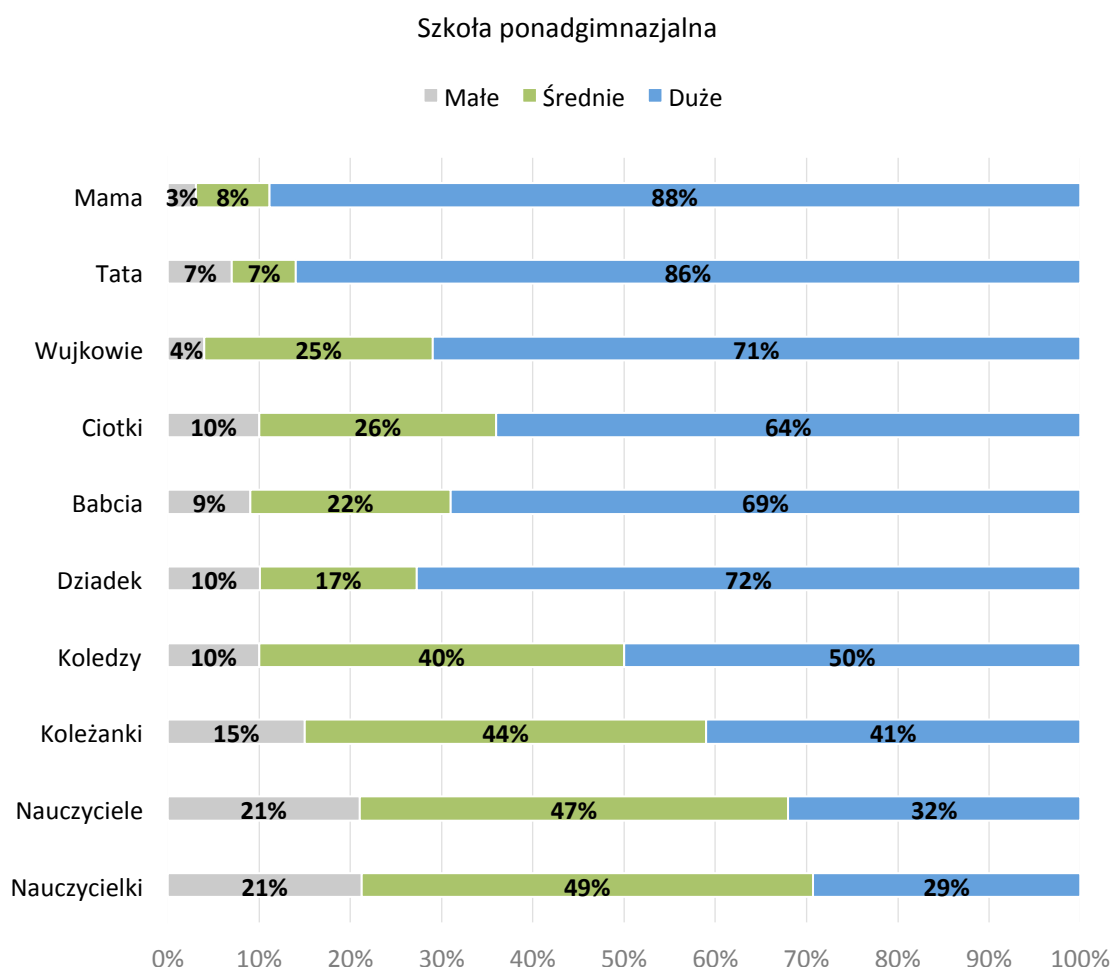
Kolejne pytania dotyczyły oceny bezpieczeństwa wśród wybranych osób. Zebrane dane pokazują, że zarówno gimnazjaliści jak i uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej najbezpieczniej czują się wśród rodziców. Na mamę wskazało 85% uczniów szkoły gimnazjalnej, na tatę 84%. Najmniej bezpiecznie uczniowie szkoły gimnazjalnej czują się wśród kolegów, koleżanek, nauczycielek i nauczycieli.

**Wyk. 69 Jak oceniasz swoje bezpieczeństwo wśród osób**



Uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej oceniają swoje poczucie bezpieczeństwa podobnie do gimnazjalistów. Najniżej oceniają swoje bezpieczeństwo wśród pracowników szkoły oraz rówieśników. Odpowiedzi te mogą być związane ze wcześniejszymi deklaracjami odnośnie przemocy, która ma miejsce na terenie szkoły.

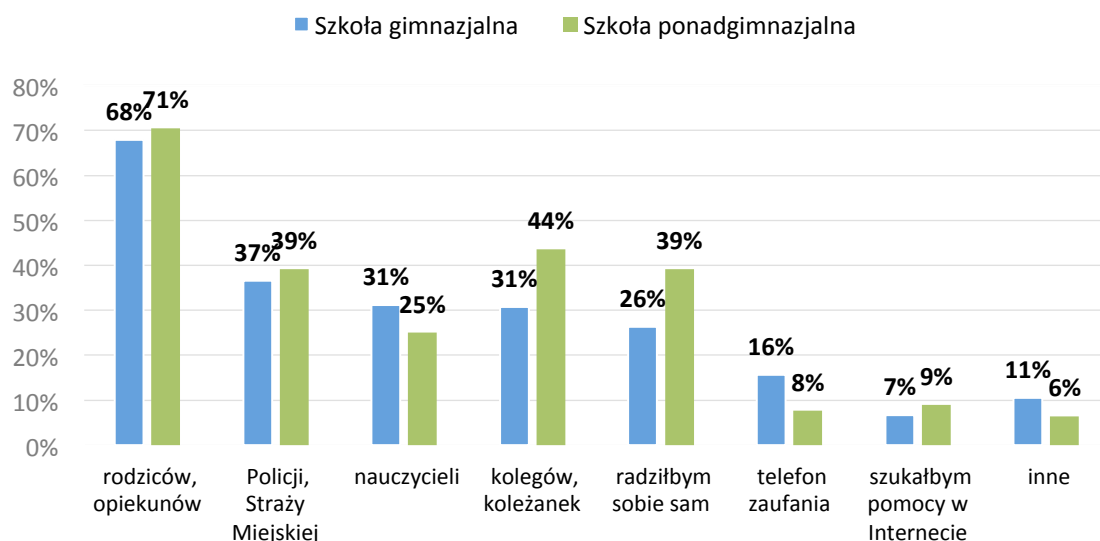
**Wyk. 70 Jak oceniasz swoje bezpieczeństwo wśród wymienionych osób**



Ostatnie pytanie z bloku diagnozującego zagrożenie przemocą dotyczyło możliwości poszukiwania pomocy w razie bycia świadkiem lub ofiarą przemocy. Największy odsetek ankietowanych wskazał na rodziców lub opiekunów (68% uczniów szkoły gimnazjalnej, 71% ponadgimnazjalnych), do których zwróciłby się o pomoc doświadczając przemocy. Na policję lub straż miejską wskazało 37% gimnazjalistów oraz 39% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej. Niepokojący jest stosunkowo wysoki odsetek wskazań wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej na poszukiwanie pomocy wśród rówieśników (44%) lub próby radzenia sobie z sytuacją na własną rękę (39%).



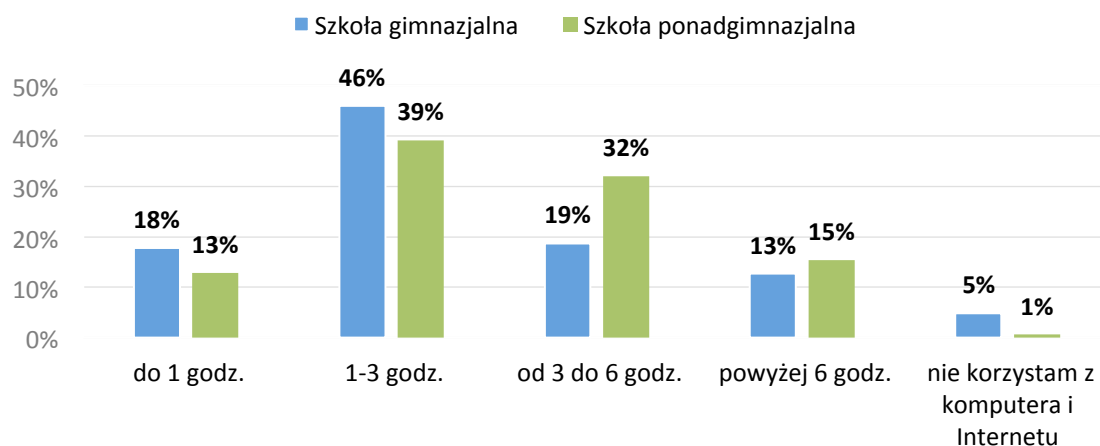
**Wyk. 71 Do kogo zwróciłbyś się o pomoc będąc świadkiem lub ofiarą przemocy**



## 5.6. Problem uzależnienia od komputera i Internetu wśród uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

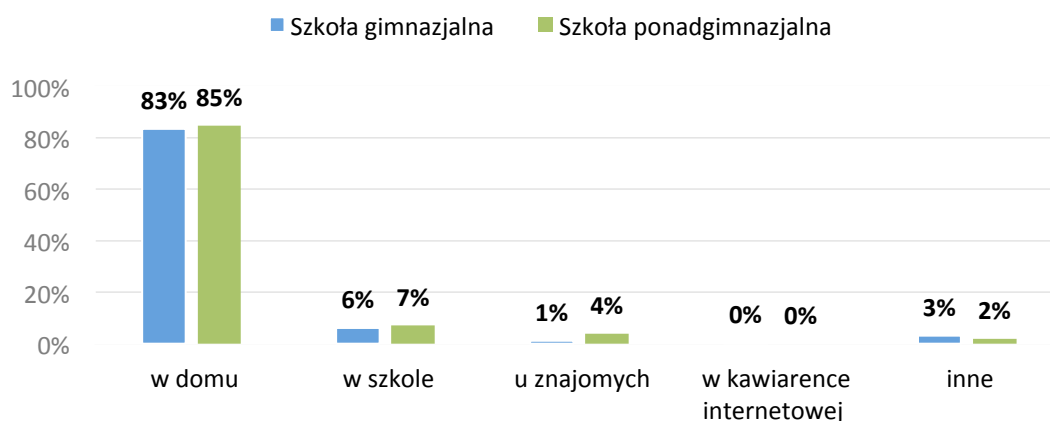
Ostatni blok pytań w ankiecie skierowanej do uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej dotyczył problemu uzależnienia od komputera i Internetu. Uczniowie poproszeni zostali oceną ilości czasu poświęcanego na tę czynność. Największy odsetek wskazuje, że poświęca na komputer i Internet od 1 do 3 godzin dziennie (46% gimnazjalistów, 39% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej). Stosunkowo wysoki odsetek uczniów szkoły ponadgimnazjalnej poświęca na komputer i Internet od 3 do 6 godzin dziennie (32%).

**Wyk. 72 Ile czasu w ciągu dnia poświęcasz na korzystanie z komputera i Internetu**



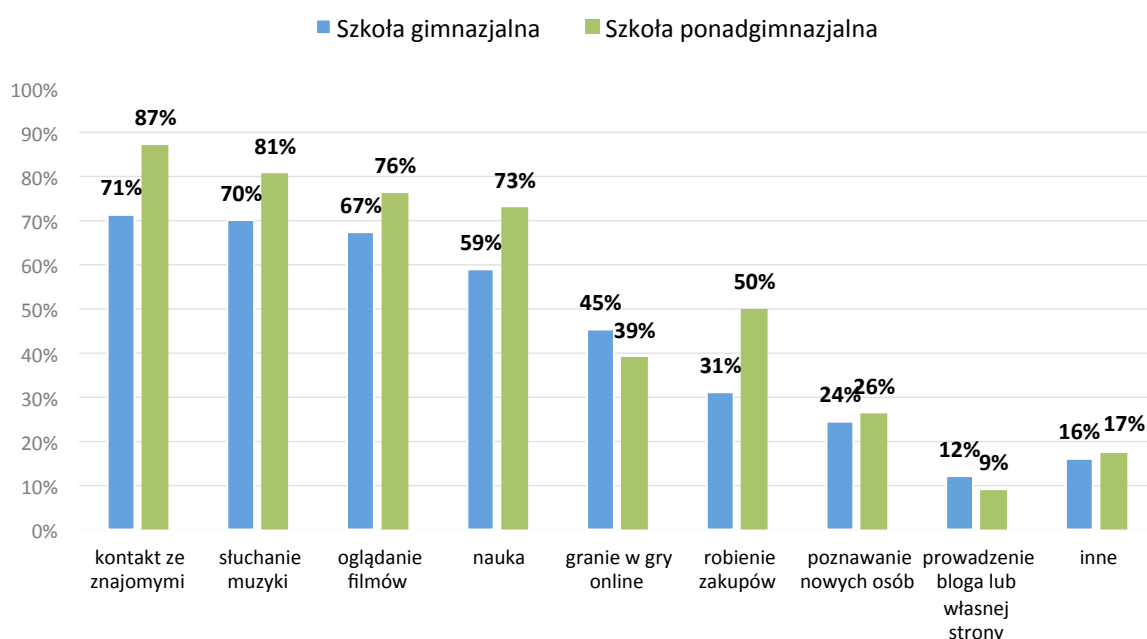
Osoby, które korzystają z komputera i Internetu poproszone zostały o wskazanie miejsca, gdzie korzystają z komputera i Internetu. Zdecydowana większość uczniów robi to w domu (ponad 80% wskazań).

**Wyk. 73 Gdzie najczęściej korzystasz z komputera i Internetu**



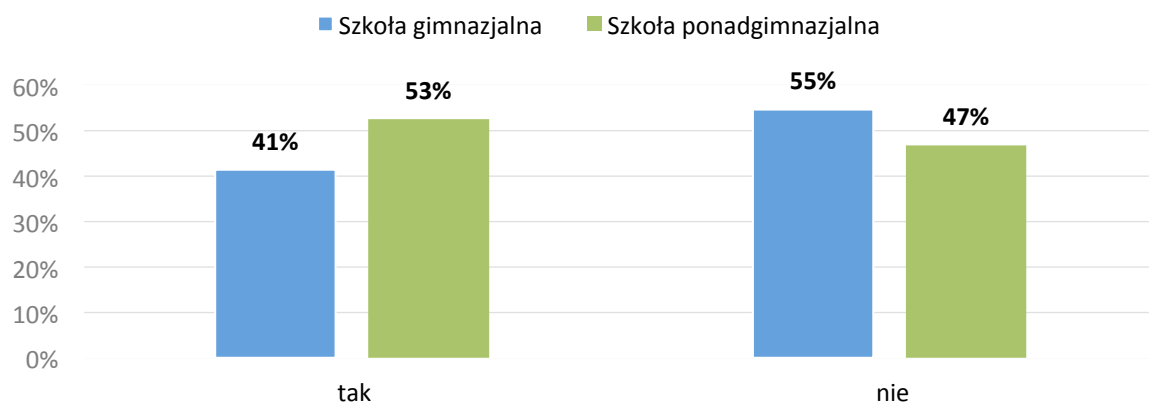
Wśród powodów korzystania z komputera i Internetu najczęściej wskazywana jest chęć komunikacji z osobami znajomymi (71% gimnazjalistów, 87% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej), a także rozrywka w postaci słuchania muzyki (odpowiednio 70%, 81%) lub oglądania filmów (67%, 76%). 59% gimnazjalistów oraz 73% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej wykorzystuje komputer i Internet do nauki.

**Wyk. 74 Z jakich powodów najczęściej korzystasz z komputera i Internetu**



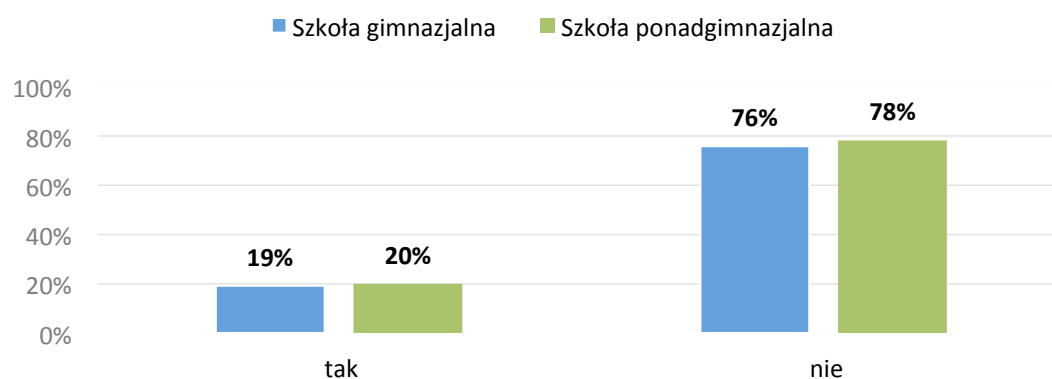
41% uczniów szkoły gimnazjalnej oraz 53% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej przyznało, że zdarzyło im się źle czuć z powodu braku dostępu do komputera i Internetu.

**Wyk. 75 Czy czułeś się kiedykolwiek źle z powodu braku dostępu do komputera i Internetu**



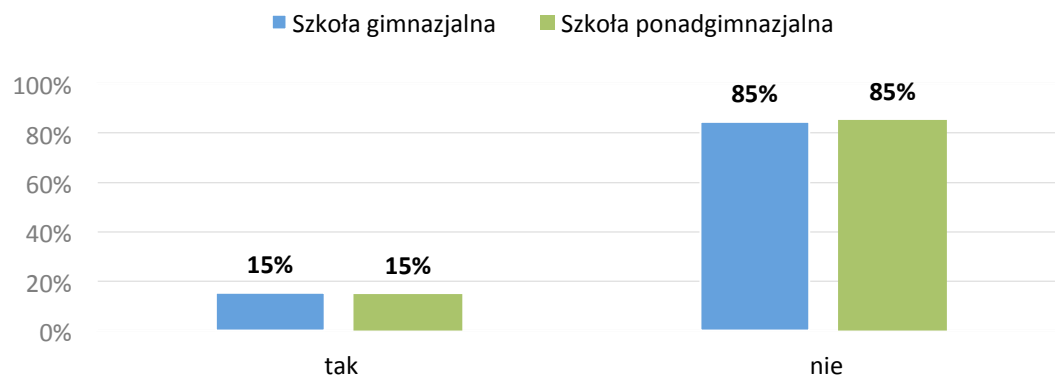
Okolo co piąty uczeń szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej przyznaje, że zdarzyło mu się kłamać w celu ukrycia prawdziwej ilości czasu spędzanego na korzystaniu z komputera i Internetu.

**Wyk. 76 Czy zdarzyło Ci się kłamać by ukryć prawdziwą ilość czasu spędzanego na korzystaniu z komputera i Internetu**



Zdecydowana większość ankietowanych uczniów deklaruje, że nie podałyby swoich danych osobowych osobie, którą poznała przez Internet (po 85% uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej).

Wyk. 77 Czy podałybyś swoje dane osobie poznanej w Internecie



## 6. Badanie dorosłych mieszkańców gminy

### 6.1. Struktura próby

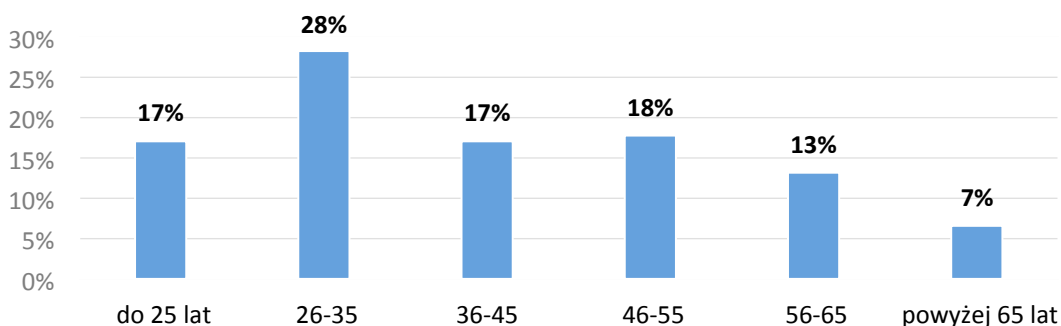
W badaniu diagnozującym problemy społeczne na terenie gminy Namysłów wzięło udział 152 dorosłych mieszkańców. Wśród nich większość stanowiły kobiety (71%), zaś 29% mężczyźni.

Wyk. 78 Płeć



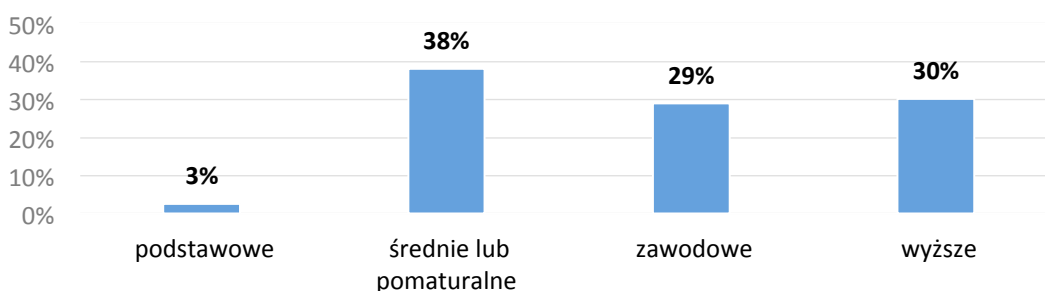
Największy odsetek respondentów znalazł się w kategorii wiekowej 26 – 35 lat (28%). Najmniej reprezentowane były osoby w najstarszych kategoriach wiekowych, powyżej 65 lat (7%). Po 17% należało do najmłodszej kategorii wiekowej, do 25 lat lub było w wieku między 36 a 45 rokiem życia.

Wyk. 79 Kategoria wiekowa



Największy odsetek respondentów ukończył wykształcenie średnie lub pomaturalne (38%). 30% deklaruje wykształcenie wyższe, zaś 29% zawodowe. Najmniejszy odsetek wskazuje na wykształcenie podstawowe (3%).

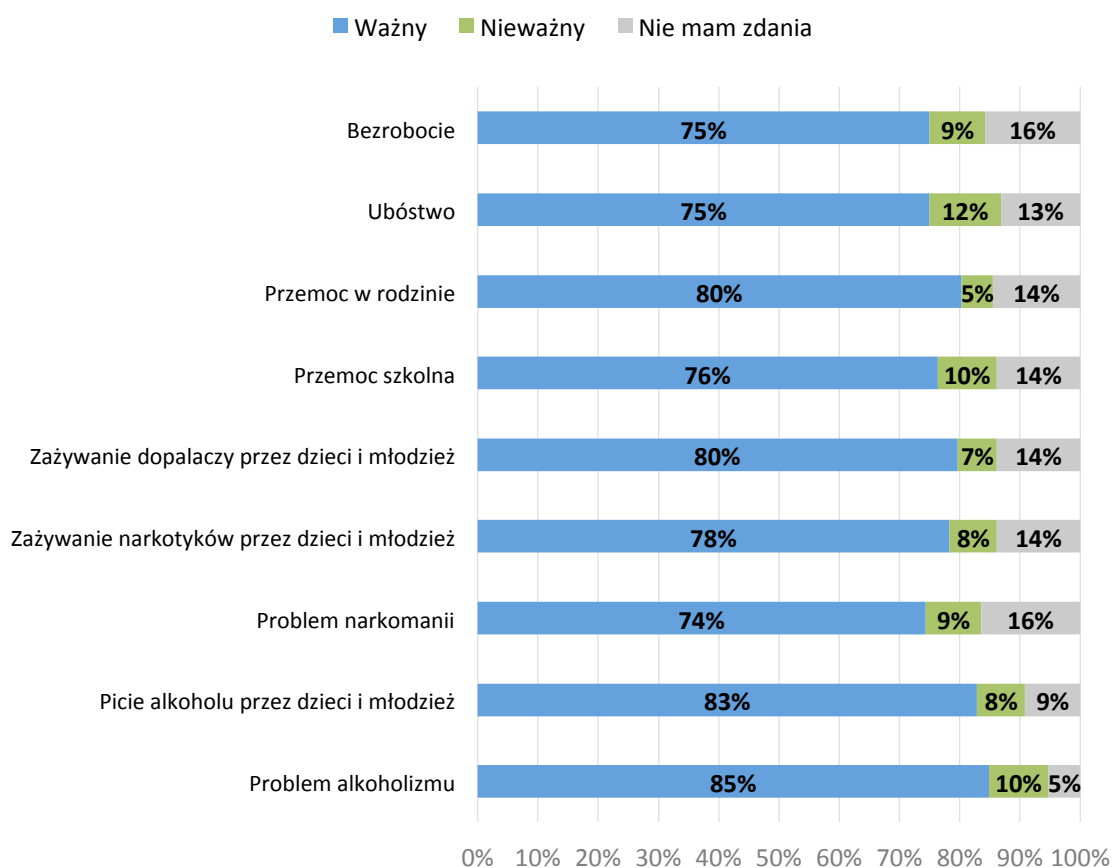
Wyk. 80 Wykształcenie



## 6.2 Ocena ważności wybranych problemów społecznych przez dorosłych mieszkańców gminy

Na początku badania dorośli mieszkańcy gminy poproszeni zostali o ocenę ważności wybranych problemów społecznych na terenie miejsca zamieszkania. Uzyskane dane pozwalają zauważyć, że wszystkie problemy społeczne postrzegane są przez respondentów jako ważne. Można stwierdzić jednak, że problem alkoholizmu, w tym spożywanie alkoholu przez dzieci i młodzieży, zażywanie dopalaczy przez dzieci i młodzież oraz przemoc w rodzinie są szczególnie ważne – na istotność tych kwestii wskazało ponad 80% respondentów.

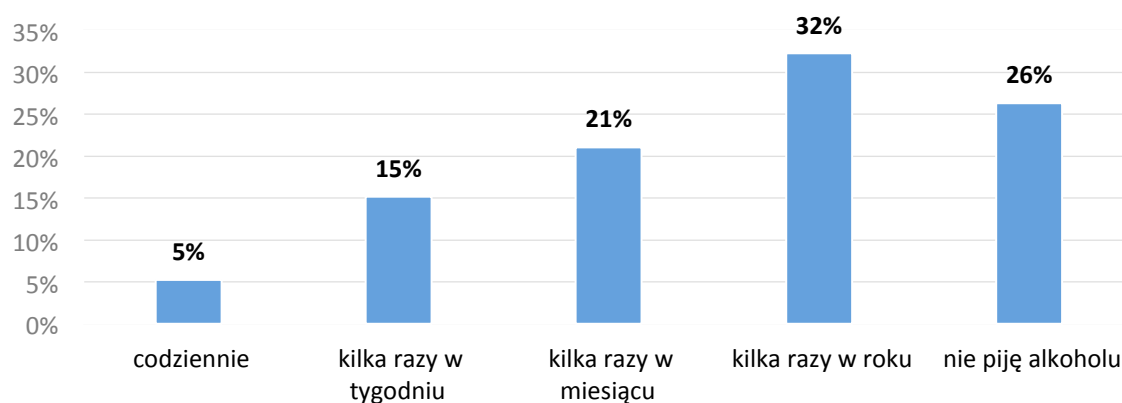
Wyk. 81 Jak ocenia Pan/i istotność wymienionych problemów społecznych w miejscu zamieszkania



### 6.3. Problem alkoholowy wśród dorosłych mieszkańców gminy

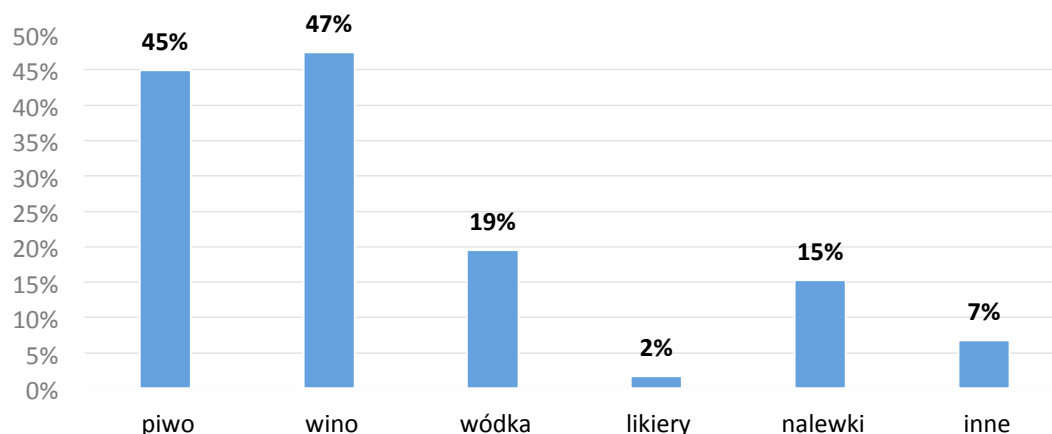
Jednym z głównych problemów społecznych diagnozowanych za pomocą badania był problem alkoholowy. W ankiecie skierowanej do dorosłych mieszkańców gminy znalazły się pytania związane ze spożywaniem alkoholu oraz wiedzą odnośnie jego szkodliwości. Większość badanych wskazuje, że spożywa alkohol (74%). Wśród nich 32% pije kilka razy w roku, 21% kilka razy w miesiącu, 15% kilka razy w tygodniu, zaś pozostałe 5% wskazuje na spożywanie alkoholu codziennie.

Wyk. 82 Jak często spożywa Pan/i alkohol



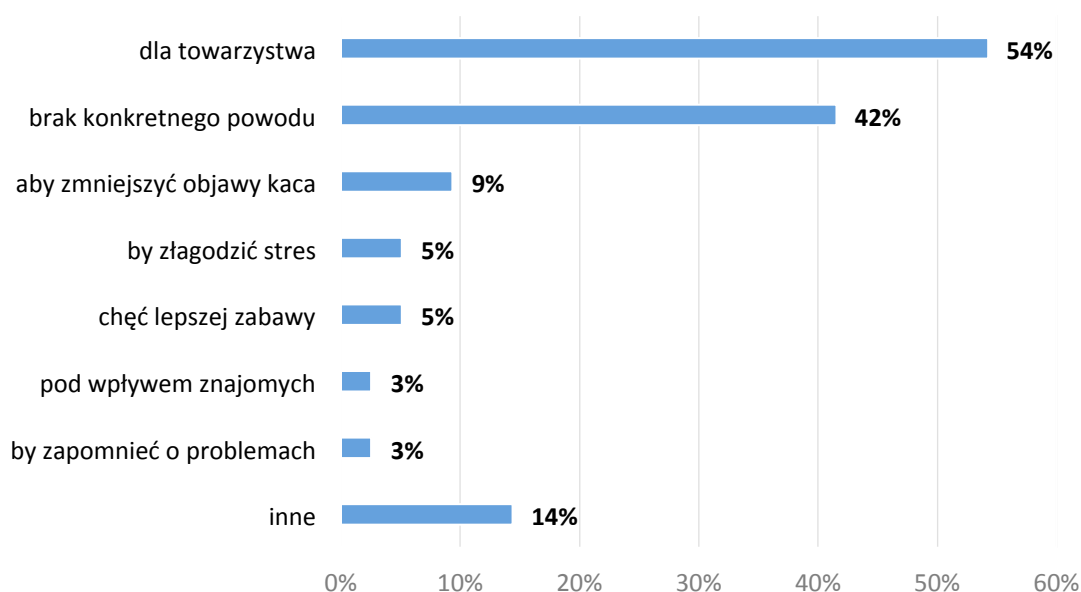
Do najczęściej wybieranych alkoholi należy wino (47%) oraz piwo (45%). Prawie co piąty respondent najczęściej pije wódkę, 15% wybiera nalewki, zaś 2% likiery.

Wyk. 83 Jaki rodzaj alkoholu pije Pan/i najczęściej



Ankietowani najczęściej sięgają po alkohol dla towarzystwa (54%). Duży odsetek ankietowanych nie potrzebuje konkretnego powodu do spożywania alkoholu (42%). Najrzadziej wskazywane były odpowiedzi związane ze spożywaniem alkoholu w celu zapomnienia o problemach lub pod wpływem znajomych (po 3%).

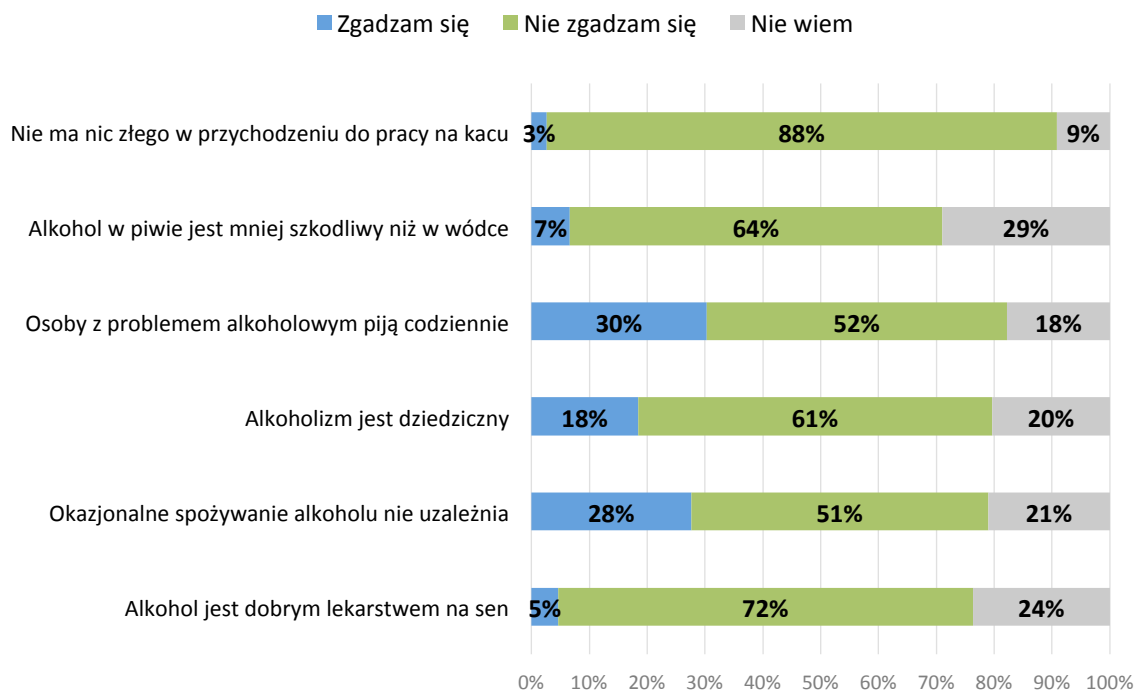
**Wyk. 84 Z jakich powodów sięga Pan/i po alkohol**



Kolejne pytania dotyczyły ustosunkowania się ze stwierdzeniami dotyczącymi alkoholu. Większość badanych wskazuje, że nie zgadza się ze stwierdzeniem, że nie ma nic złego w przychodzeniu do pracy na kacu (88%). 64% jest zdania, że alkohol w piwie jest tak samo szkodliwy jak alkohol w wódce, jednak aż 29% wskazuje, że nie posiada wiedzy w tym zakresie. Ponad połowa poprawnie ocenia, że osoby z problemem alkoholowym nie piją codziennie (52%) i alkoholizm nie musi być dziedziczny (61%). Ponad połowa dorosłych mieszkańców wskazuje, że okazjonalne spożywanie alkoholu może prowadzić do uzależnienia (51%), zaś większość jest zdania, że alkohol nie jest dobrym lekarstwem na sen (72%).

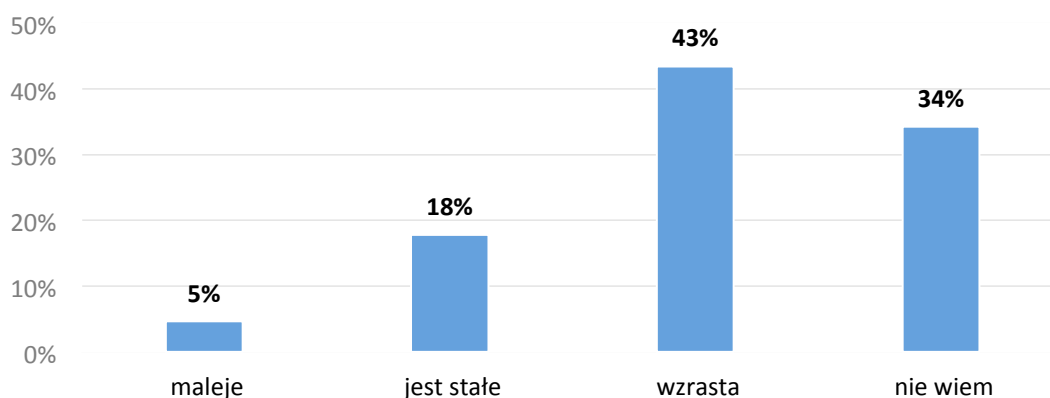


**Wyk. 85 Na ile zgadza się Pan/i ze stwierdzeniami nt. alkoholu**



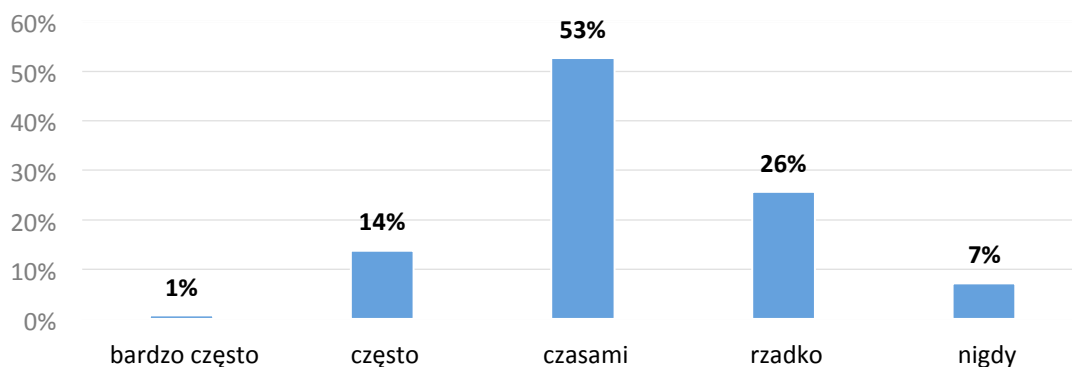
Największy odsetek badanych mieszkańców ocenia, że spożywanie alkoholu na terenie miejsca zamieszkania na przestrzeni kilku lat wzrasta (43%), prawie co piąty ankietowany ocenia tę tendencję jako stałą. Stosunkowo duży odsetek wstrzymuje się od oceny wybierając odpowiedź „nie wiem” (34%).

**Wyk. 86 Czy spożycie alkoholu na przestrzeni kilku lat w miejscu zamieszkania...**



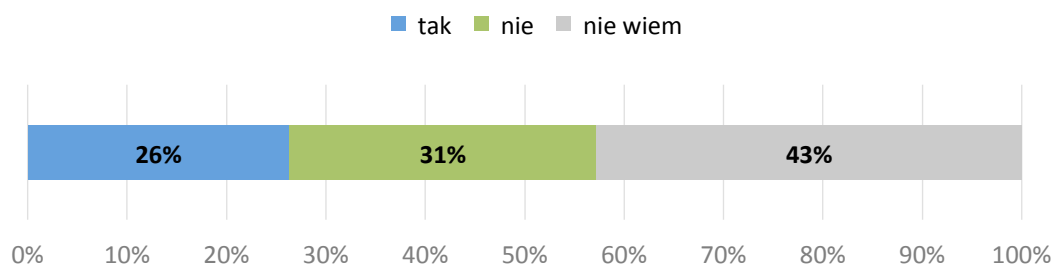
Zdecydowana większość dorosłych mieszkańców gminy wskazała, że na terenie miejsca zamieszkania dochodzi do łamania prawa i jazdy pod wpływem alkoholu (93%). Ponad połowa ocenia, że sytuacje tego typu mają miejsce czasami (53%), ponad co czwarty ankietowany ocenia je jako rzadkie, zaś 15% jako częste i bardzo częste.

**Wyk. 87** Jak często Pana/i zdaniem dochodzi do jazdy po wypiciu alkoholu w miejscu zamieszkania



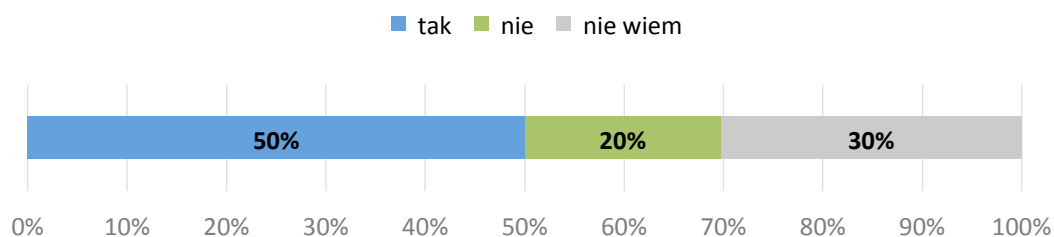
Ponad co czwarty ankietowany mieszkaniec jest zdania, że osoby niepełnoletnie mogą dokonać zakupu alkoholu na terenie gminy, przeciwnego zdania jest 31%. Największy odsetek dorosłych mieszkańców wstrzymuje się od deklaracji wybierając odpowiedź „nie wiem” (43%).

**Wyk. 88** Czy w Pana/i miejscu zamieszkania osoby niepełnoletnie mogą zakupić alkohol



Połowa ankietowanych jest zdania, że osoby nietrzeźwe mogą dokonać zakupu alkoholu na terenie gminy. Przeciwnego zdania jest co piąty respondent, zaś pozostałe 30% wskazuje na odpowiedź „nie wiem”.

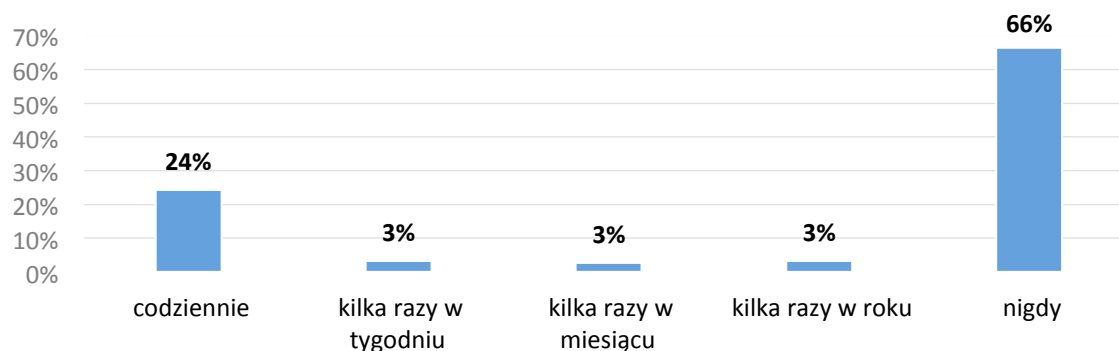
**Wyk. 89** Czy w Pana/i miejscu zamieszkania osoby nietrzeźwe mogą zakupić alkohol



### 6.3. Problem nikotynowy wśród dorosłych mieszkańców gminy

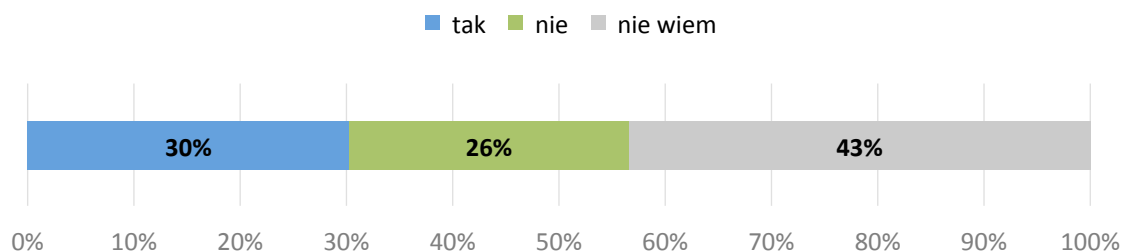
Kolejny blok pytań w ankiecie skierowanej do dorosłych mieszkańców gminy dotyczył diagnozy problemu nikotynowego. Wśród badanych 24% pali papierosy codziennie, po 3% deklaruje, że pali kilka razy w tygodniu, miesiącu lub nawet w roku. Większość ankietowanych wskazuje, że nie pali papierosów (66%).

Wyk. 90 Jak często pali Pan/i papierosy



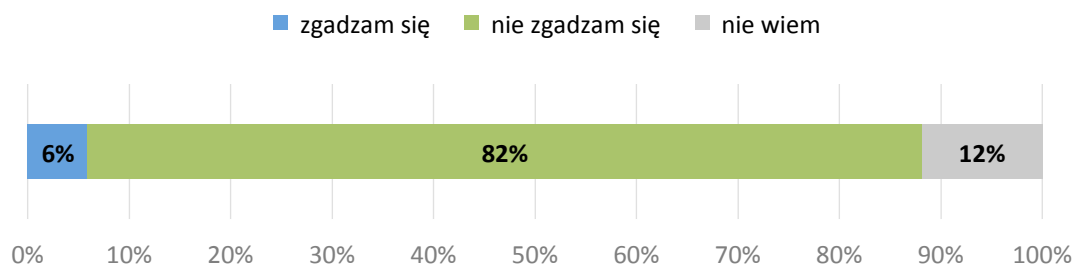
30% jest zdania, że w miejscu zamieszkania osoby niepełnoletnie mogą dokonać zakupu papierosów. Przeciwnego zdania jest 26% respondentów, zaś 43% wskazuje na odpowiedź „nie wiem”.

Wyk. 91 Czy w Pana/i miejscu zamieszkania osoby niepełnoletnie mogą zakupić papierosy



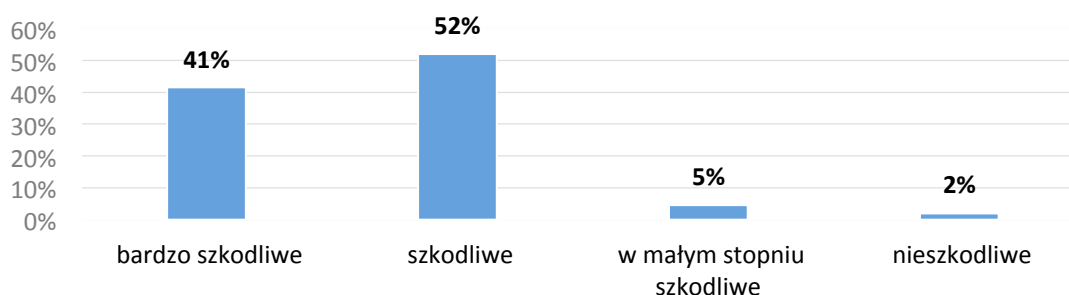
Zdecydowana większość ankietowanych nie zgadza się ze stwierdzeniem, że palenie papierosów powinno być dozwolone od 15 roku życia, skoro i tak większość młodzieży pali (82%). Liberalne poglądy w tej kwestii prezentuje jedynie 6% mieszkańców, zaś pozostałe 12% wstrzymuje się od deklaracji wybierając odpowiedź „nie wiem”.

**Wyk. 92 Czy zgadza się Pan/i ze stwierdzeniem, że palenie papierosów powinno być dozwolone od 15 lat, bo i tak większość młodzieży pali**



Zdecydowana większość badanych mieszkańców ocenia palenie papierosów jako szkodliwe i bardzo szkodliwe (93%). Pozostałe 5% ocenia szkodliwość palenia jako małą, zaś 2% jako całkowicie nieszkodliwą.

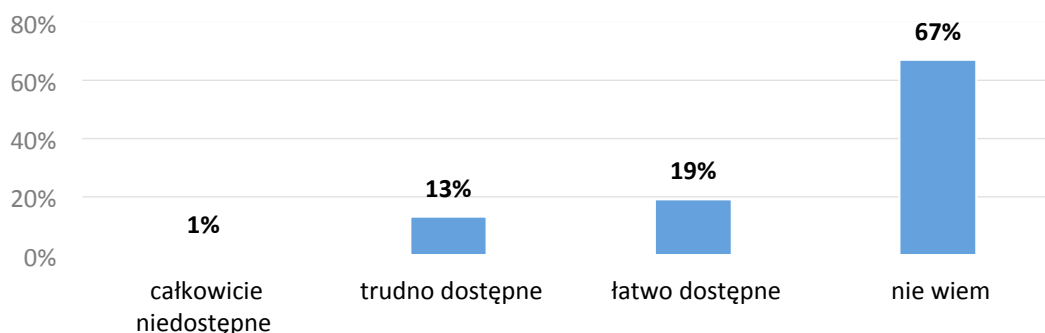
**Wyk. 93 Jak ocenia Pan/i szkodliwość palenia papierosów dla zdrowia**



### 6.3. Problem narkotykowy wśród dorosłych mieszkańców gminy

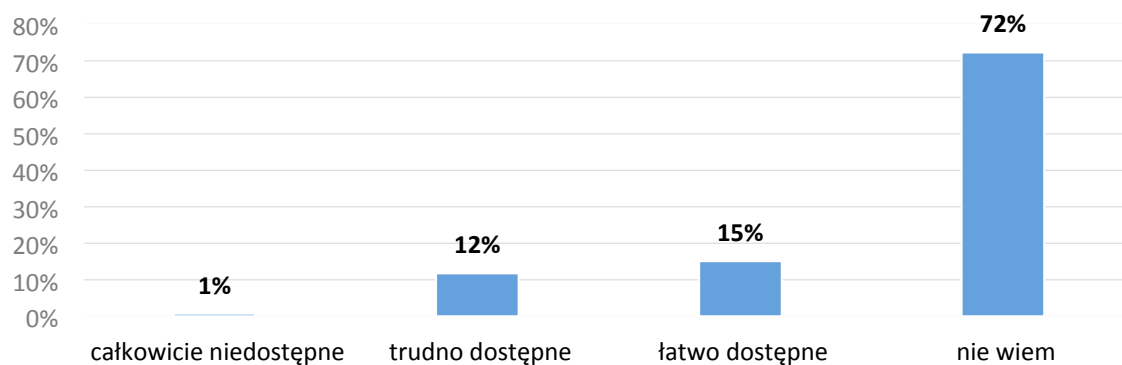
Diagnoza problemów społecznych na terenie gminy Namysłów obejmowała również problem narkotykowy. Większość badanych ocenia, że nie wie czy na terenie miejsca zamieszkania można pozyskać narkotyki (67%). 13% ocenia je jako trudno dostępne, zaś prawie co piąty ankietowany jako łatwo dostępne.

**Wyk. 94 Jak ocenia Pan/i możliwość pozyskania narkotyków na terenie miejsca zamieszkania**



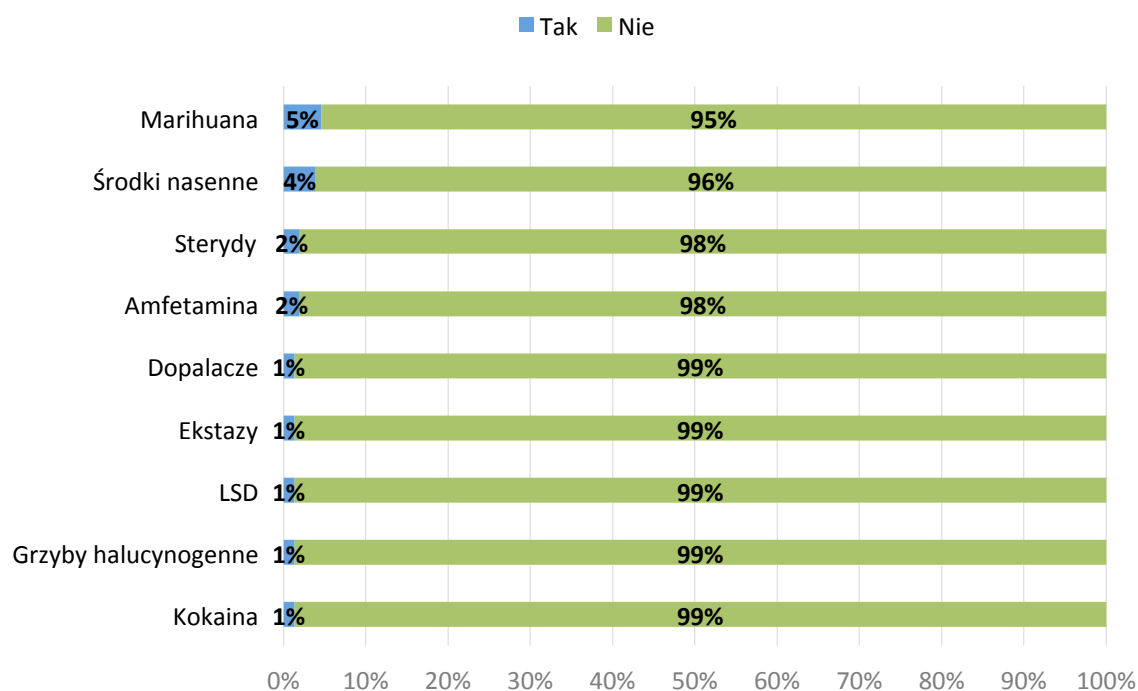
Większość ankietowanych, tak jak w przypadku pytania o dostępność narkotyków, nie posiada wiedzy odnośnie możliwości pozyskania dopalaczy na terenie miejsca zamieszkania (72%). 12% ocenia je jako trudno dostępne, zaś 15% jako łatwo dostępne.

**Wyk. 95 Jak ocenia Pan/i możliwość pozyskania dopalaczy na terenie miejsca zamieszkania**



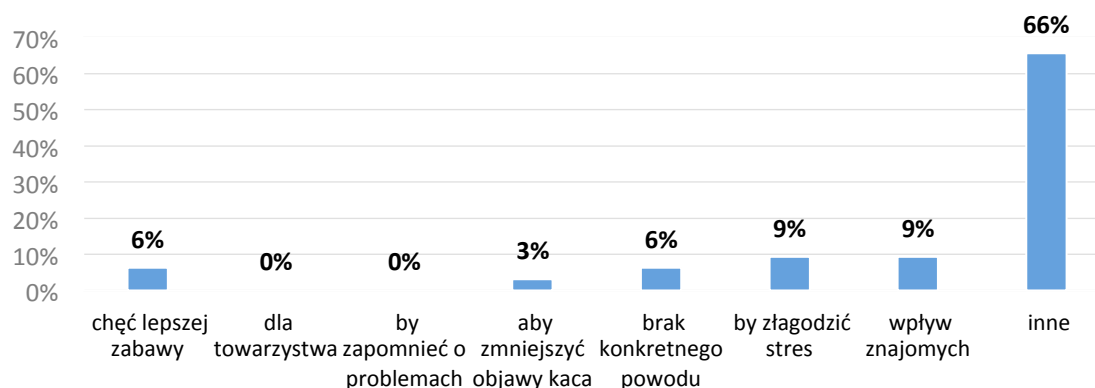
Większość ankietowanych nie zażywała żadnych substancji psychoaktywnych. 5% przyznało się, że stosowało marihuanę, 4% środki nasenne, po 2% sterydy i amfetaminę, zaś po 1% wskazało na dopalacze, ekstazy, LSD, grzyby halucynogenne oraz kokainę.

**Wyk. 96 Które substancje psychoaktywne Pan/i stosował/a**



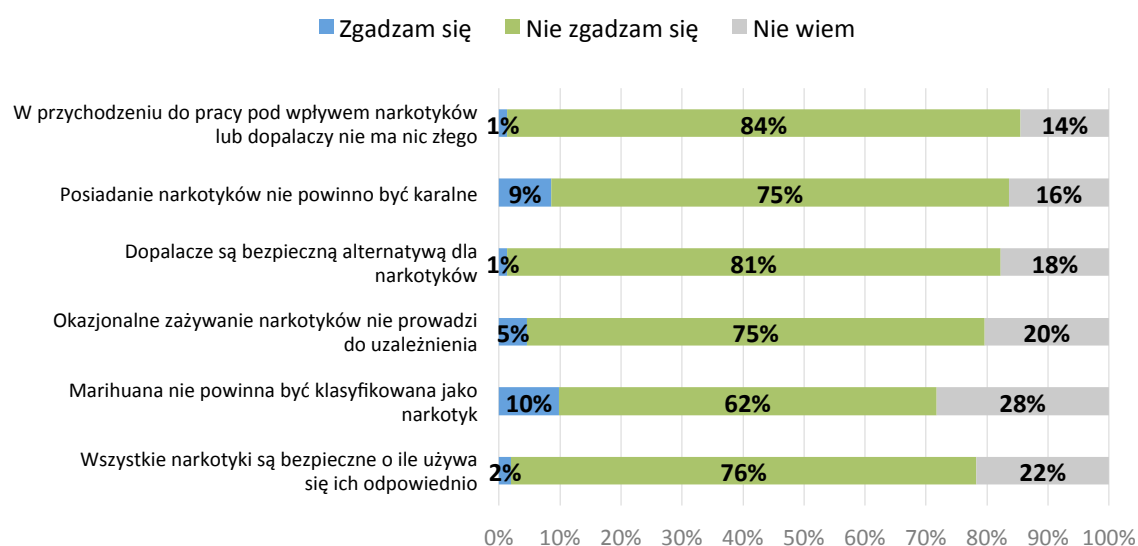
Wśród osób, które wskazały, że zażywały substancje psychoaktywne 9% sięgało po nie by złagodzić stres lub pod wpływem znajomych. Po 6% z chęci lepszej zabawy lub bez konkretnego powodu. Największy odsetek ankietowanych wskazał na inne powody zażywania substancji psychoaktywnych (66%).

**Wyk. 97 Z jakich powodów zażywał/a Pan/i substancje psychoaktywne**



Kolejne pytania dotyczyły ustosunkowania się do wybranych stwierdzeń na temat narkotyków i dopalaczy. Większość dorosłych mieszkańców nie prezentuje liberalnych poglądów wobec tego typu substancji. 84% jest zdania, że jest coś złego w przychodzeniu do pracy pod wpływem narkotyków lub dopalaczy, 81% nie postrzega dopalaczy jako bezpiecznej alternatywy dla narkotyków. Mieszkańcy są zdania, że posiadanie narkotyków powinno być karalne (75%), zaś nawet ich okazjonalne spożywanie może prowadzić do uzależnienia (75%). Ankietowani uważają, że narkotyki nie są bezpieczne, nawet ich odpowiedniego użycia (76%).

**Wyk. 98 Na ile zgadza się Pan/i ze stwierdzeniami nt. narkotyków**

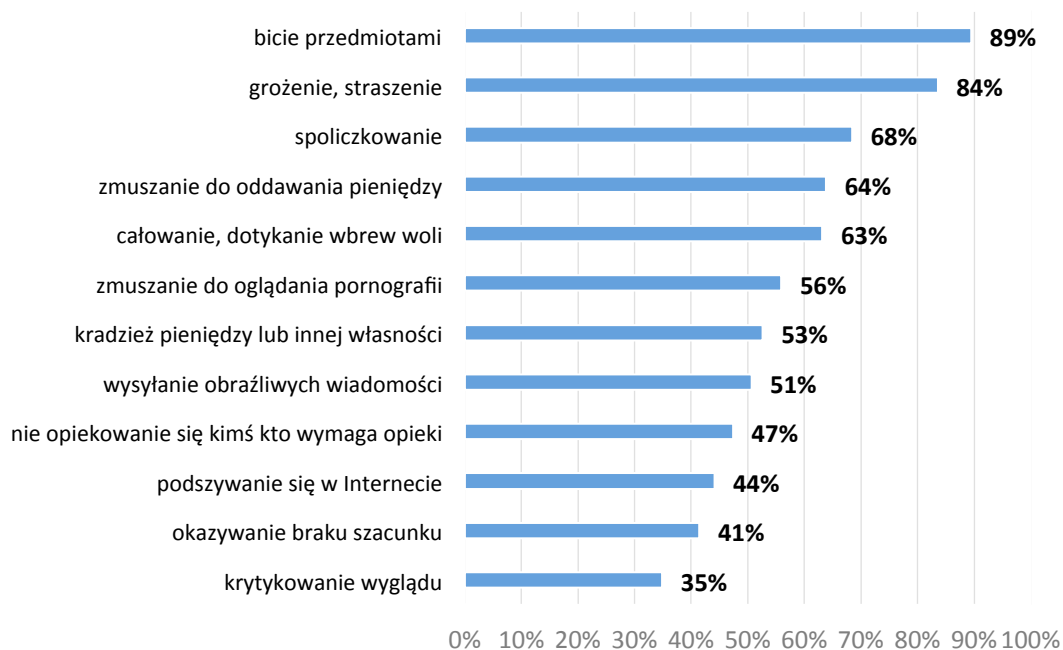


## 6.4. Problem przemocy wśród dorosłych mieszkańców gminy

Jednym z istotniejszych problemów społecznych w gminie Namysłów, na który wskazali mieszkańcy był problem przemocy. W ankiecie umieszczono blok pytań diagnozujących skalę i natężenie zjawiska przemocy wśród mieszkańców gminy.

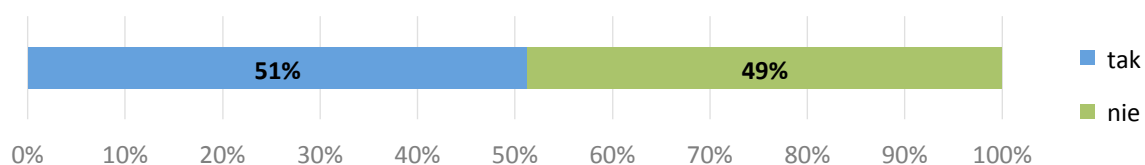
Większość ankietowanych poprawnie klasyfikuje wybrane sytuacje jako akty przemocy. Najwięcej wskazań zebrały odpowiedzi związane bezpośrednio z przemocą fizyczną (na bicie przedmiotami wskazało 89%) oraz grożeniem i straszeniem (84%). Najmniej rozpoznana jest przemoc psychiczna, która nie jest widoczna – na krytykowanie wyglądu wskazało 35%, na okazywanie braku szacunku 41%.

**Wyk. 99** Które z sytuacji są aktem przemocy



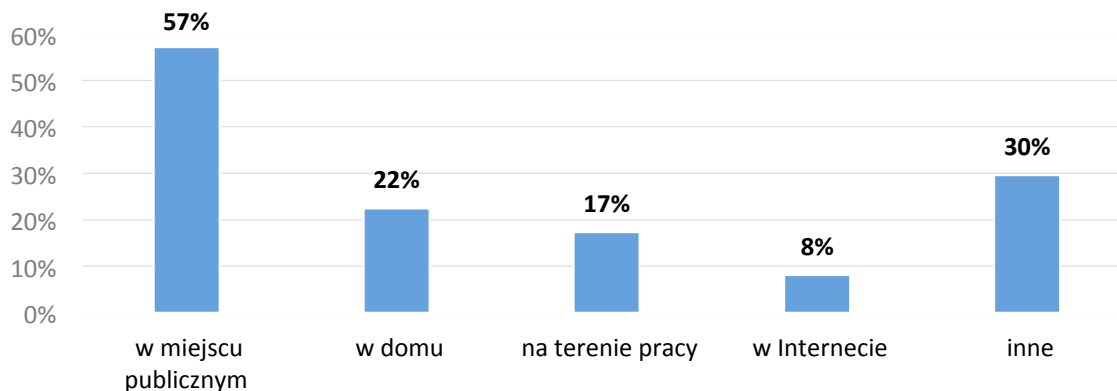
Ponad połowa badanych mieszkańców gminy wskazała, że była kiedykolwiek świadkiem przemocy (51%). Doświadczeń tego typu nie ma 49%.

**Wyk. 100** Czy był Pan/i kiedykolwiek świadkiem przemocy



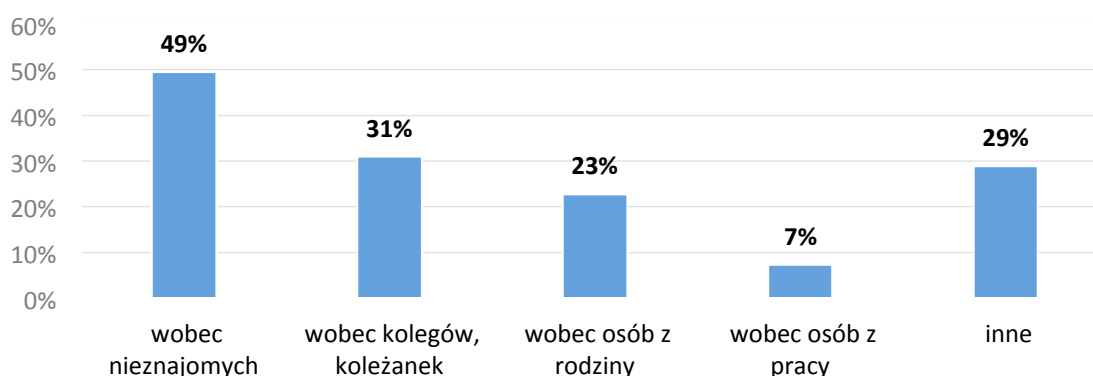
Osoby, które były świadkiem przemocy poproszone zostały o wskazanie, gdzie akt miał miejsce. Ponad połowa z nich zaznaczyła miejsce publiczne (57%), zaś ponad co piąty ankietowany wskazał dom.

**Wyk. 101 Gdzie akt przemocy, którego był Pan/i świadkiem miał miejsce**



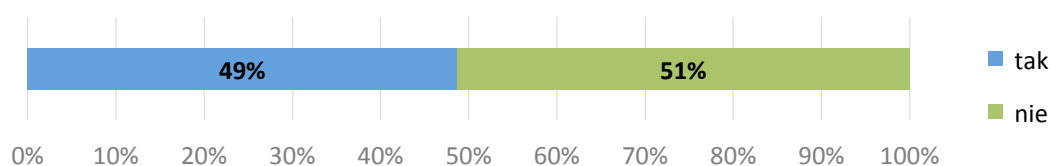
Przemoc najczęściej stosowana jest wobec osób nieznanym (49%) lub wobec kolegów, koleżanek (31%). Ponad co piąty ankietowany wskazuje na przemoc wobec osób z rodziny.

**Wyk. 102 Wobec kogo przemoc była stosowana**



Prawie połowa respondentów wskazała, że zna osoby w swoim otoczeniu, które doświadczają przemocy (49%).

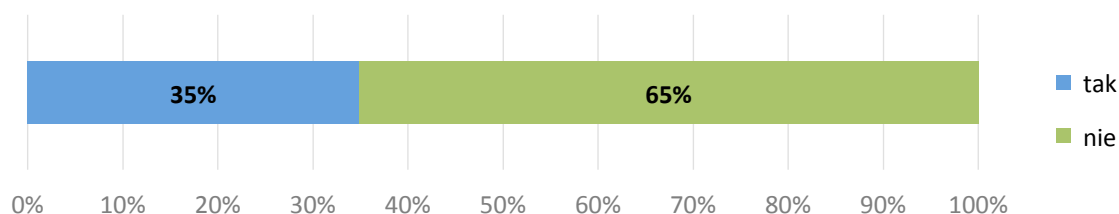
**Wyk. 103 Czy zna Pan/i w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy**





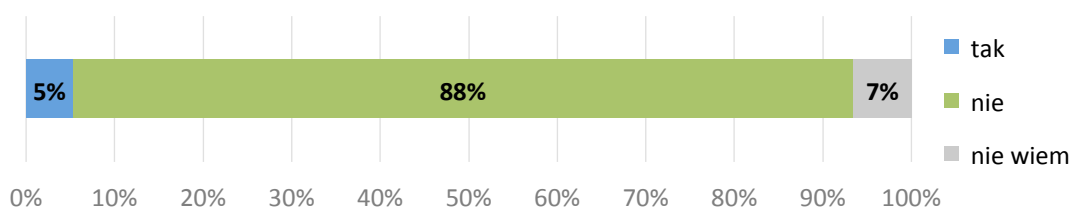
35% ankietowanych przyznało się, że zdarzyło im się doświadczyć kiedykolwiek przemocy. Pozostałe 65% nie ma doświadczeń tego typu.

**Wyk. 104 Czy zdarzyło się Panu/i kiedykolwiek doświadczyć przemocy**



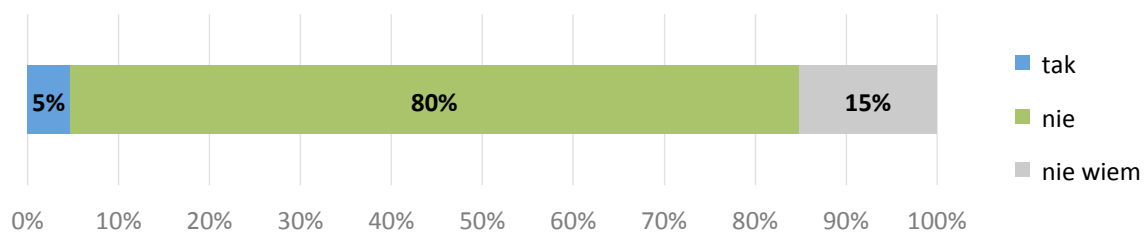
Zdaniem większości nie istnieją okoliczności, które usprawiedliwiałyby stosowanie przemocy (88%). 5% jest przeciwnego zdania twierdząc, że przemoc można usprawiedliwić. Pozostałe 7% wstrzymuje się od deklaracji.

**Wyk. 105 Czy Pana/i zdaniem istnieją okoliczności usprawiedliwiające przemoc**



Zdaniem większości stosowanie kar fizycznych nie jest dobrą metodą wychowawczą (80%). Przeciwnego zdania jest 5% postrzegając kary fizyczne za dobre metody wychowawcze.

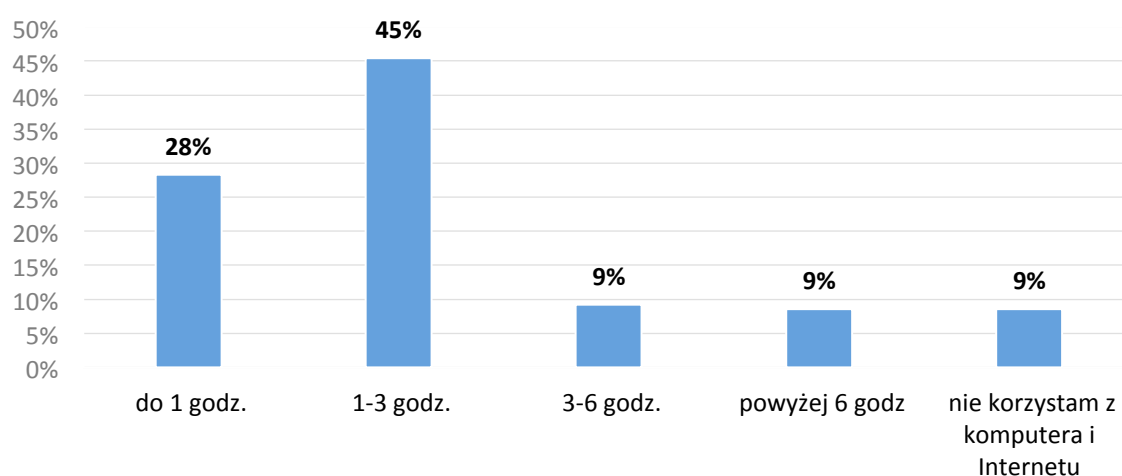
**Wyk. 106 Czy Pana/i zdaniem stosowanie kar fizycznych w stosunku do dzieci jest dobrą metodą wychowawczą**



## 6.5. Problem uzależnienia od komputera i Internetu wśród dorosłych mieszkańców gminy

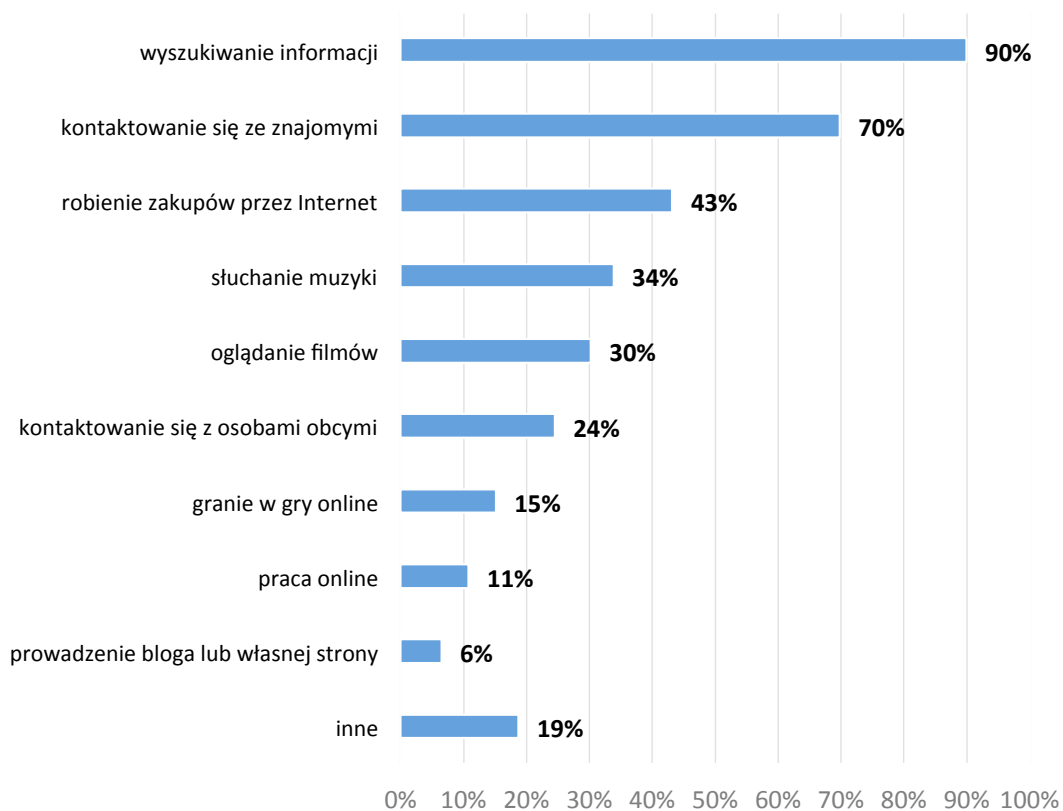
Kolejny problem diagnozowany w badaniu wśród mieszkańców gminy dotyczył uzależnienia od komputera i Internetu. Największy odsetek wskazał, że poświęca 1-3 godziny na korzystanie z komputera i Internetu (45%), ponad co czwarty ankietowany korzysta z komputera i Internetu do 1 godziny dziennie. Jedynie 9% zaznaczyło, że nie korzysta z komputera i Internetu wcale.

**Wyk. 107** Ile czasu dziennie poświęca Pan/i na korzystanie z komputera i Internetu



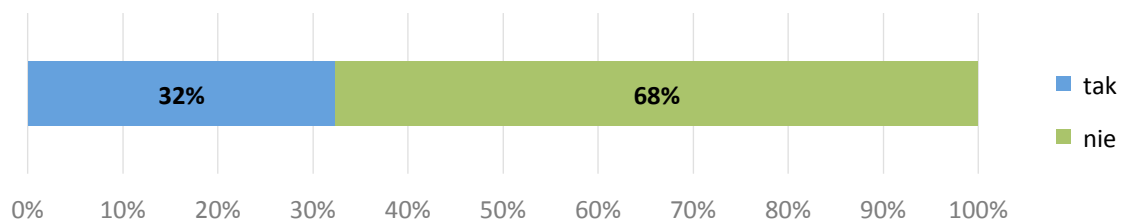
Wśród najczęstszych powodów korzystania z komputera i Internetu jest wyszukiwanie informacji (90%), kontaktowanie się ze znajomymi (70%) oraz robienie zakupów przez internet (43%). 34% najczęściej słucha muzyki, 30% ogląda filmy. Prawie co czwarty ankietowany wskazał, że kontaktuje się z osobami obcymi. W mniejszości są respondenci, którzy grają w gry online (15%), pracują online (11%) lub prowadzą bloga lub własną stronę (6%).

**Wyk. 108 Z jakich powodów najczęściej korzysta Pan/i z komputera i Internetu**



Większość respondentów deklaruje, że nigdy nie czuła się źle z powodu braku dostępu do komputera i Internetu (68%). Przeciwnego zdania jest 32%, którzy przyznają, że czuli się źle z tego powodu.

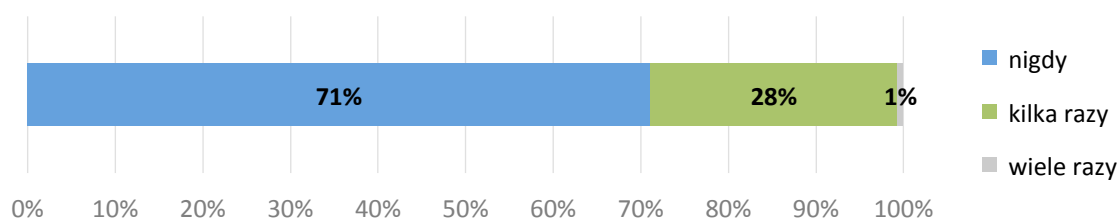
**Wyk. 109 Czy czuł się Pan/i kiedykolwiek źle z powodu braku dostępu do komputera i Internetu**



## 6.6. Problem hazardu wśród dorosłych mieszkańców gminy

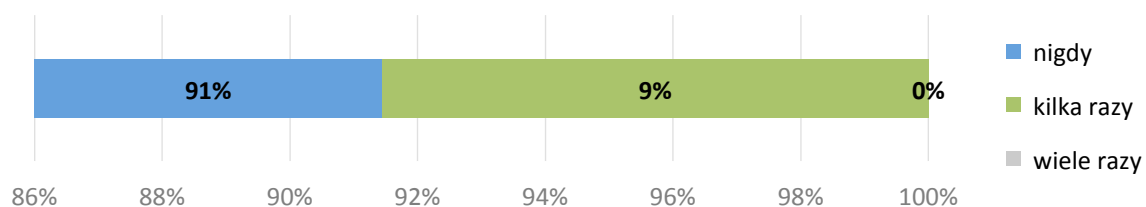
Większość ankietowanych nigdy nie brała udziału w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję lub operatorów telefonicznych, w których wysyła się płatne SMS-y (71%). 28% wskazało, że zdarzyło im się to kilka razy, zaś pozostali 1% wysyłał płatne SMS-y wielokrotnie.

**Wyk. 110 Czy brał Pan/i udział w konkursach organizowanych przez gazety, telewizję, operatorów telefonicznych, w których wysyła się płatne SMS-y**



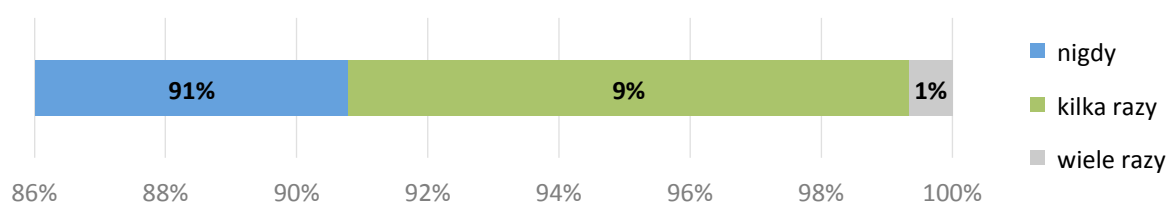
Zdecydowana większość ankietowanych nigdy nie grała na automatach w salonach gier (91%), pozostałe 9% robiło to kilka razy.

**Wyk. 111 Czy grał Pan/i na automatach w salonach gier**



Zdecydowana większość dorosłych mieszkańców gminy nigdy nie obstawiała zakładów bukmacherskich. Pozostałe 9% robiło to kilka razy, zaś 1% wiele razy.

**Wyk. 112 Czy obstawiał Pan/i zakłady bukmacherskie**

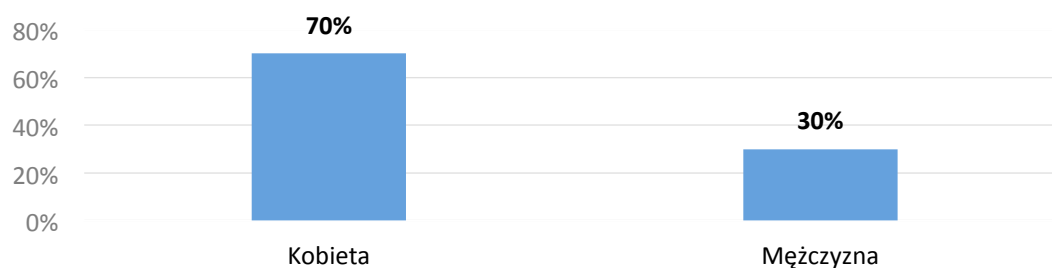


## 7. Badanie sprzedawców alkoholu

### 7.1. Struktura próby

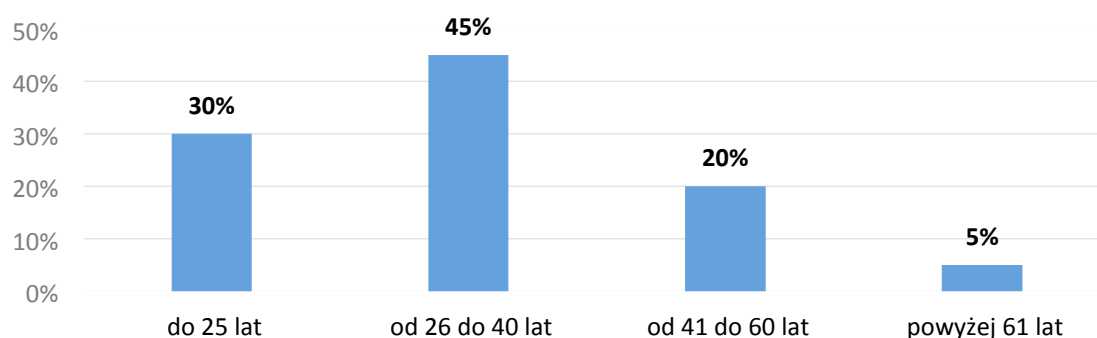
W celu pogłębienia diagnozy problemów społecznym na terenie gminy Namysłów przeprowadzono badanie ankietowe wśród osób zatrudnionych w punktach sprzedaży alkoholu na analizowanym obszarze. Pytania dotyczyły kwestii związanych z narażeniem na problem alkoholowy, narkotykowym oraz nikotynowy wśród niepełnoletnich oraz dorosłych mieszkańców gminy. W badaniu wzięły udział 22 osoby pracujące w punktach sprzedaży napojów alkoholowych na terenie gminy. Wśród nich 70% stanowiły kobiety, zaś 30% mężczyźni.

Wyk. 113 Płeć



Największy odsetek badanych znalazł się w kategorii wiekowej od 26 do 40 lat (45%) oraz do 25 lat (30%). Co piąty ankietowany ma od 41 do 60 lat, zaś pozostałe 5% powyżej 61 lat.

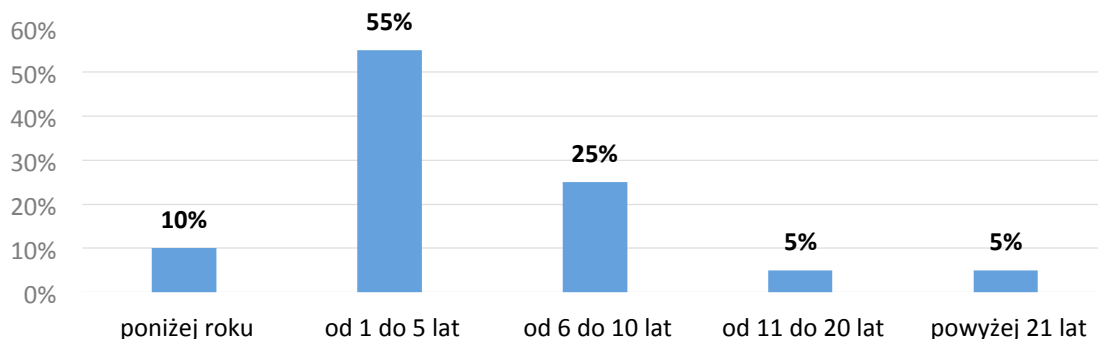
Wyk. 114 Kategoria wiekowa



Ze względu na pytania odnośnie doświadczenia związane ze sprzedażą alkoholu oraz spożywaniem tego typu napoju przez niepełnoletnich mieszkańców gminy postanowiono zapytać sprzedawców również o staż pracy na tym lub podobnym stanowisku. Większość sprzedawców pracuje w branży powyżej 1 roku, w tym ponad połowa badanych od 1 do 5

lat. Co czwarty ankietowany zaznaczył, że pracuje od 6 do 10 lat, po 5% od 11 do 20 lat oraz powyżej 21 lat.

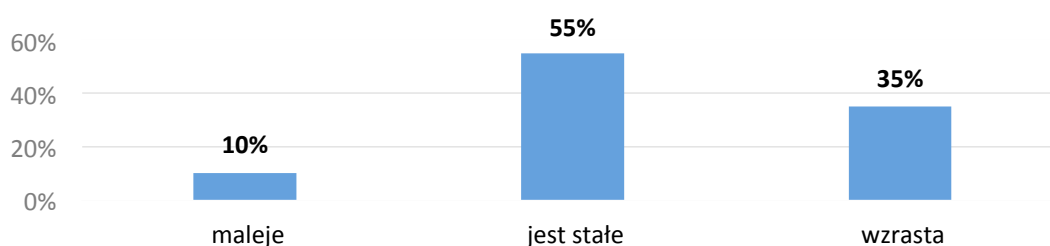
**Wyk. 115** Staż pracy



## 7.2. Problem alkoholowy z perspektywy sprzedawców alkoholu

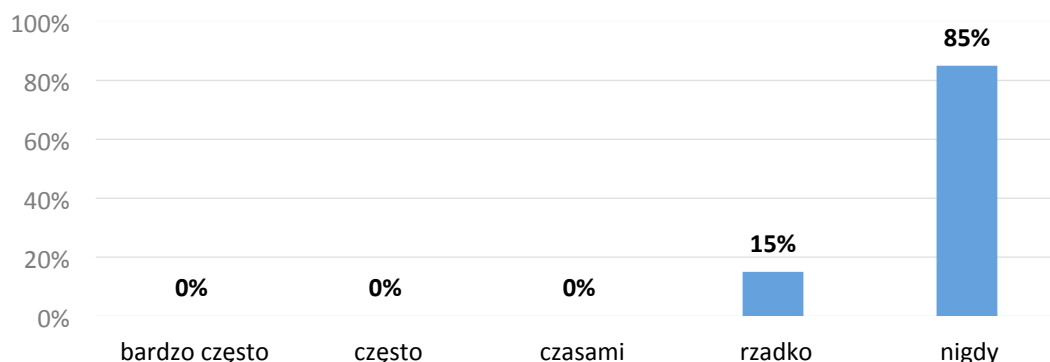
Głównym celem badania sprzedawców pracujących w punktach sprzedaży alkoholu było określenie skali i natężenia zjawiska spożywania alkoholu przez mieszkańców gminy, w tym dzieci i młodzież. Zdaniem ponad połowy ankietowanych w ciągu ostatnich lat tendencje spożywania alkoholu wśród mieszkańców gminy nie zmieniają się, przeciwnego zdania jest 35% twierdząc, że mieszkańcy spożywają coraz więcej alkoholu. Pozostałe 10% zaznacza, że spożycie alkoholu maleje.

**Wyk. 116** Proszę ocenić tendencję spożywania alkoholu na przestrzeni kilku lat w miejscu zamieszkania



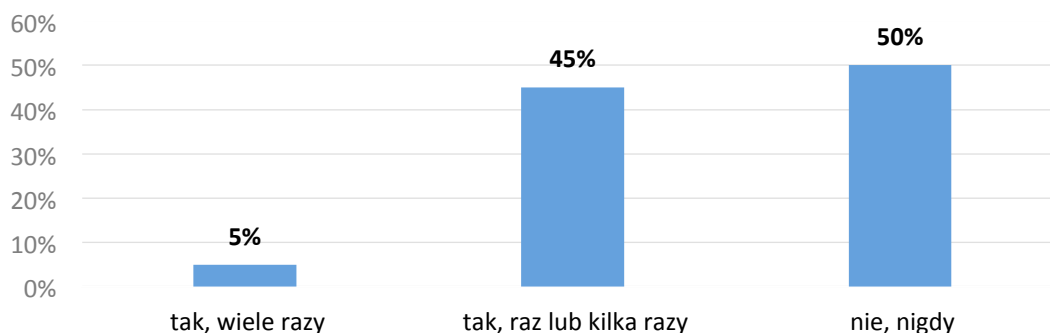
Zdaniem większości sprzedawców na terenie gminy nie dochodzi do sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim (85%). Pozostałe 15% jest zdania, że tego typu incydenty zdarzają się rzadko.

**Wyk. 117 Jak często zdarza się, że alkohol sprzedawany jest osobom niepełnoletnim w gminie**



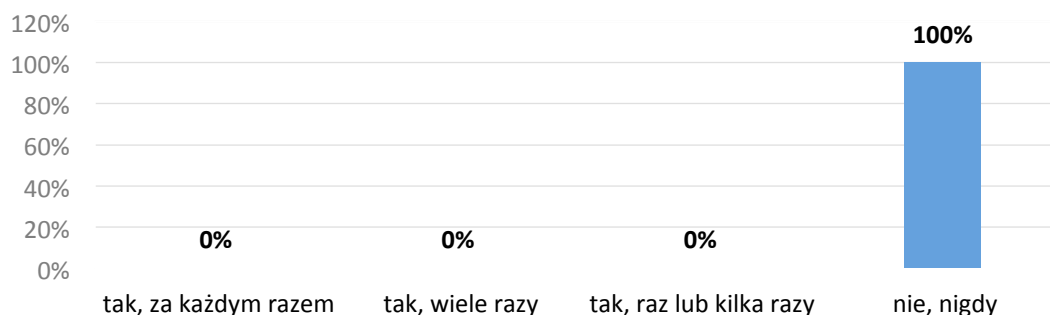
Połowa badanych twierdzi, że osoby niepełnoletnie chciały dokonać zakupu alkoholu w obsługiwanych przez nich punktach sprzedaży, w tym 45% jest zdania, że sytuacje te miały miejsce raz lub kilka razy, zaś 5% wielokrotnie.

**Wyk. 118 Czy zdarzyło się Panu/i, że osoba niepełnoletnia chciała kupić alkohol w obsługiwanym przez Pana/ią punkcie**



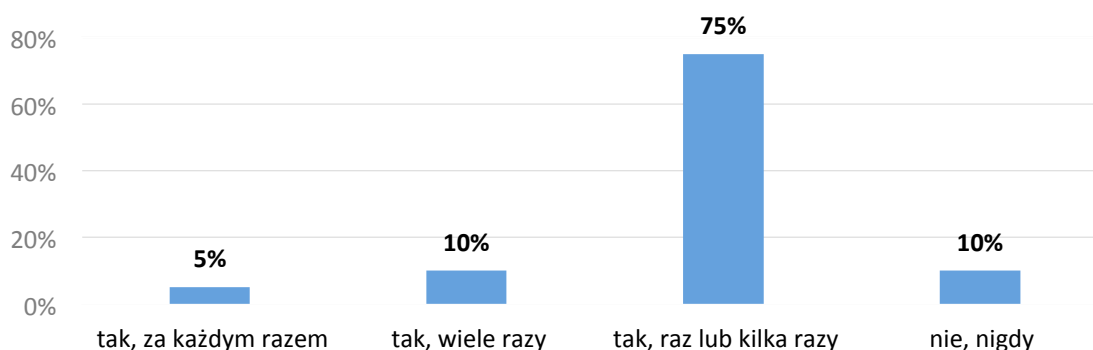
Wszyscy badani zgodnie stwierdzili, że nigdy nie sprzedali osobie niepełnoletniej alkoholu (100%). Warto zauważyć, że odsetek odpowiedzi może być mocno zaniżony ze względu na nielegalność czynu, co tym samym zniechęca badanych do przyznawania się nawet w przypadku anonimowej ankiety.

**Wyk. 119 Czy zdarzyło się Panu/i sprzedać alkohol osobie niepełnoletniej**



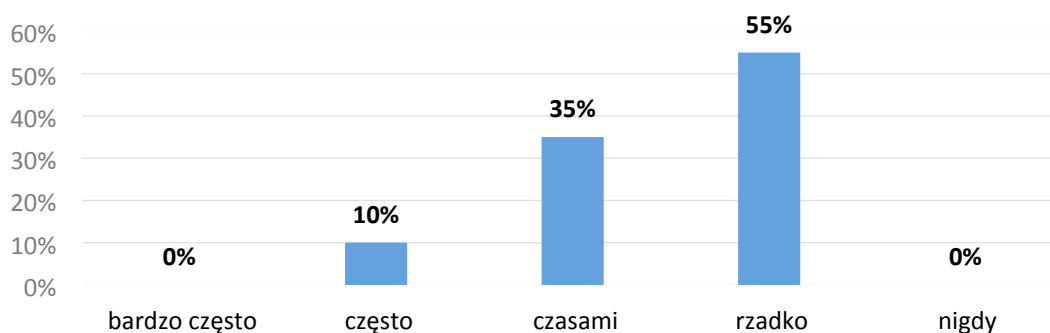
Większość ankietowanych sprzedawców deklaruje, że zdarzyło im się pytać raz lub kilka razy o dowód osobisty klienta, kiedy nie mieli pewności czy jest pełnoletni (75%). 10% robiło to wiele razy, zaś jedynie 5% za każdym razem. Pozostałe 10% przyznało, że nigdy nie zdarzyło im się sprawdzać dowodu osobistego klienta.

**Wyk. 120 Czy zdarzyło się Panu/i pytać kiedykolwiek o dowód osobisty klienta, nie mając pewności czy jest pełnoletni**



Wszyscy sprzedawcy stwierdzili, że w miejscu zamieszkania dochodzi do sytuacji jazdy po wypiciu alkoholu. 45% ocenia, że do łamania prawa w tym zakresie dochodzi czasami i często. 55% wskazuje, że do tego typu zachowań dochodzi rzadko.

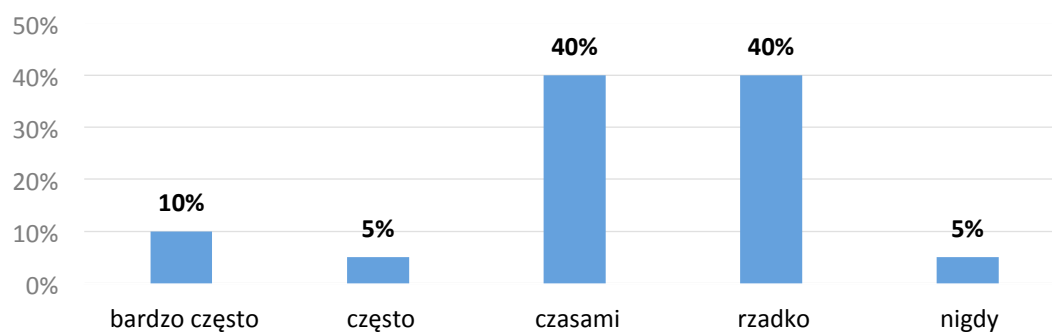
**Wyk. 121 Czy w Pana/i miejscu zamieszkania ma miejsce sytuacja jazdy po wypiciu alkoholu**





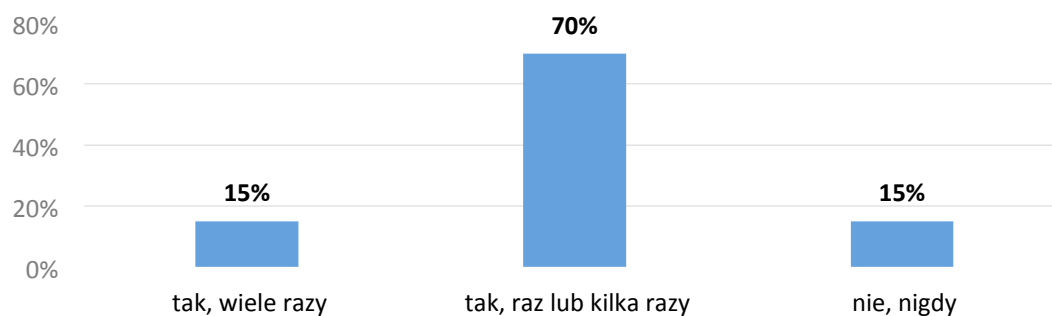
Jedynie 5% wskazało, że na terenie gminy nie dochodzi do sprzedaży alkoholu klientom nietrzeźwym. Pozostałe odpowiedzi wskazują, że praktyki tego typu mają miejsce w punktach sprzedaży alkoholu – 40% twierdzi, że mają one miejsce rzadko lub czasami, zaś pozostałe 15% ocenia je jako częste i bardzo częste.

**Wyk. 122 Proszę ocenić jak często zdarza się, że alkohol jest sprzedawany osobom nietrzeźwym w gminie**



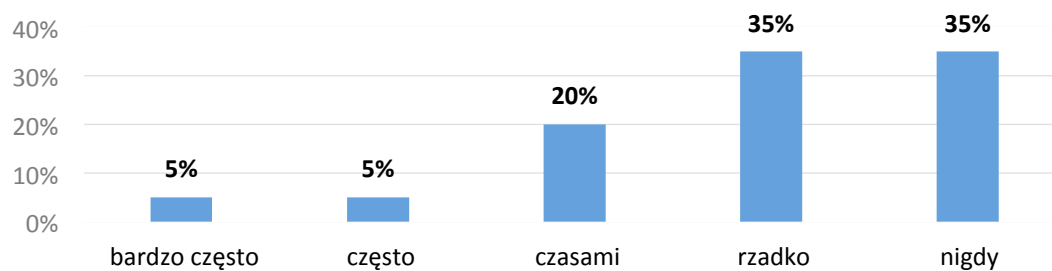
85% wskazało, że zdarzyło im się, że osoba nietrzeźwa próbowała dokonać zakupu alkoholu w obsługiwanym punkcie. Wśród nich 70% jest zdania, że sytuacja ta miała miejsce raz lub kilka razy, zaś 15% wielokrotnie. Pozostałe 15% nie posiada doświadczenia z nietrzeźwymi klientami.

**Wyk. 123 Czy zdarzyło się Panu/i, że osoba nietrzeźwa próbowała kupić alkohol w obsługiwanym przez Pana/ią punkcie**



Większość sprzedawców biorących udział w badaniu diagnozującym wskazuje, że klientom zdarza się spożywanie alkoholu na terenie sklepu lub w jego pobliżu (65%). Wśród nich 35% ocenia, że do tego typu zachowań dochodzi rzadko (35%) lub mają one miejsce czasami (20%). Według obserwacji 10% ankietowanych spożywanie alkoholu w pobliżu punktu sprzedaży ma miejsce często i bardzo często.

**Wyk. 124** Jak często zdarza się sytuacja, że klienci sklepu spożywają alkohol na terenie lub w pobliżu punktu sprzedaży alkoholu na terenie gminy



Zdecydowana większość badanych sprzedawców alkoholu twierdzi, że nigdy nie wzywali policji z powodu zakłócania porządku przez osobę pod wpływem alkoholu na terenie punktu sprzedaży lub w jego okolicy (90%). Po 5% wskazało, że do takich incydentów dochodzi rzadko lub bardzo często.

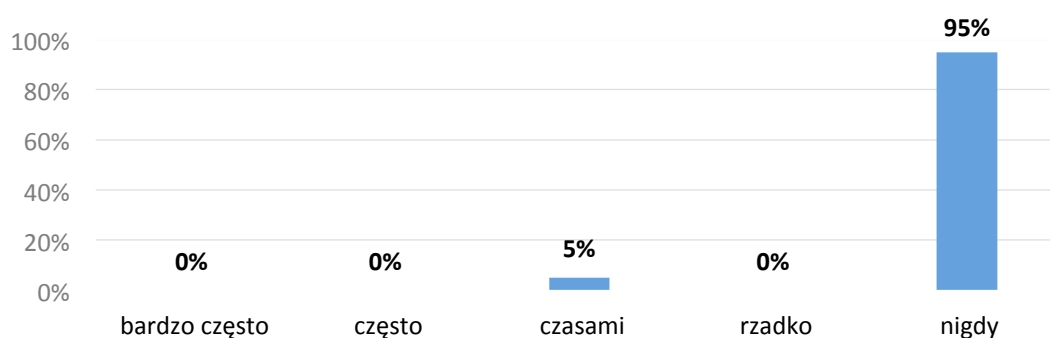
**Wyk. 125** Jak często zdarza się Panu/i wezwać policję z powodu zakłócania porządku przez osobę pod wpływem alkoholu na terenie punktu sprzedaży alkoholu lub w jego najbliższej okolicy



### 7.3. Problem nikotynowy perspektywy sprzedawców alkoholu

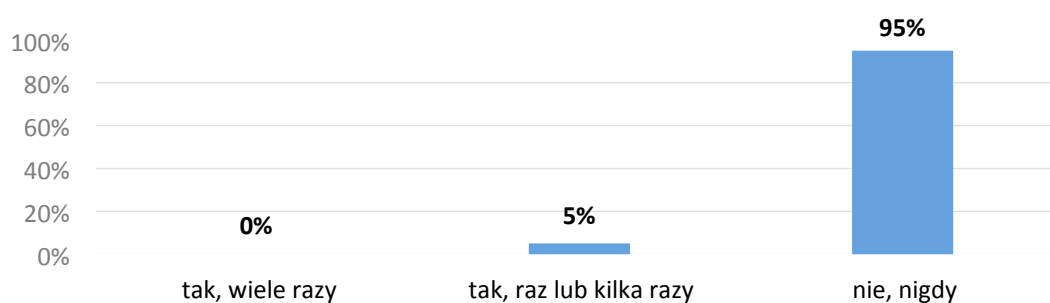
Sprzedawców pracujących w punktach sprzedaży alkoholu na terenie gminy pytano również o kwestie związane z innymi problemami społecznymi, m.in. problemem nikotynowym. Zdecydowana większość badanych wskazała, że na terenie gminy nigdy nie dochodzi do sprzedaży papierosów klientom, którzy nie są pełnoletni (95%). Pozostałe 5% ocenia, że tego typu praktyki zdarzają się czasami. Należy jednak zauważyć, że tak jak w przypadku sprzedaży alkoholu dzieciom i młodzieży poniżej 18 roku życia, ankietowani mogą nie przyznawać się do praktyk łamiących prawo, co powoduje zaniżenie statystyk.

**Wyk. 126** Jak często zdarza się, że osobom niepełnoletnim sprzedawane są papierosy w gminie



Zdecydowana większość sprzedawców deklaruje, że nigdy nie zdarzyło im się sprzedać papierosów osobom niepełnoletnim (95%), zaś pozostałe 5% przyznało, że miało to miejsce raz lub kilka razy.

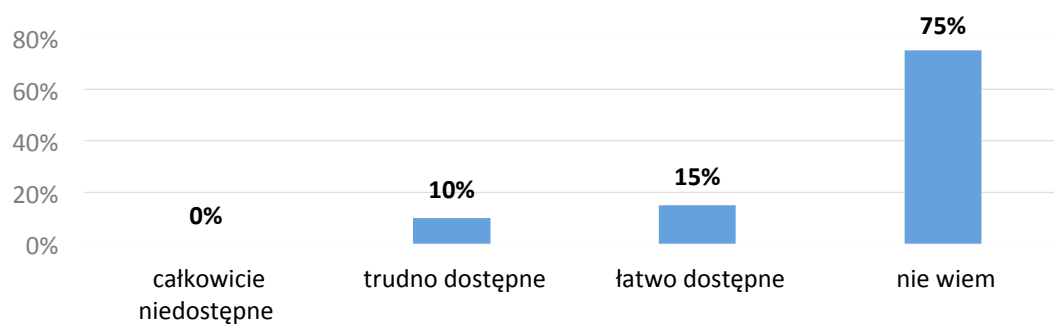
**Wyk. 127** Czy zdarzyło się Panu/i sprzedać papierosy osobie niepełnoletniej



#### 7.4. Problem narkotykowy z perspektywy sprzedawców alkoholu

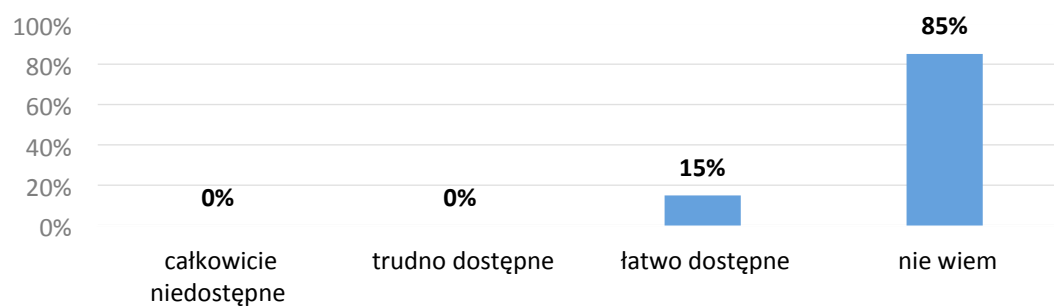
Ostatnie pytania w ankiecie skierowanej do sprzedawców alkoholu pracujących na terenie gminy dotyczyły narkotyków i dopalaczy. Badani poproszeni zostali o ocenę możliwości pozyskania narkotyków na terenie miejsca zamieszkania. Większość wskazała, że nie posiada wiedzy w pytanym zakresie i nie wie, czy na terenie gminy można pozyskać narkotyki (75%). 15% ocenia dostępność tego typu substancji jako łatwo dostępne, zaś pozostałe 10% jako trudno dostępne.

**Wyk. 128 Jak ocenia Pan/i możliwość pozyskania narkotyków na terenie gminy**



Podobny rozkład odpowiedzi prezentowany jest względem możliwości pozyskania dopalaczy na terenie gminy. Większość sprzedawców twierdzi, że nie wie czy na terenie gminy można dokonać zakupu dopalaczy (85%), zaś 15% ocenia dostęp do tego typu substancji jako łatwy.

**Wyk. 129 Jak ocenia Pan/i możliwość pozyskania dopalaczy na terenie gminy**



## 8. Wnioski i rekomendacje z badań

Celem badania było przedstawienie wybranych problemów społecznych dotyczących gminę Namysłów w odniesieniu do opinii mieszkańców: dorosłych mieszkańców, dzieci i młodzieży szkolnej oraz osób pracujących w punktach sprzedaży napojów alkoholowych. Cel ten został osiągnięty w toku weryfikacji zebranego materiału badawczego, będącego podstawą do opracowania wniosków i rekomendacji, które następnie posłużą do tworzenia różnego rodzaju programów pomocowych zmierzających do poprawy sytuacji na terenie gminy, w tym jakości życia jej mieszkańców. Przeprowadzona diagnoza oraz analiza danych umożliwiła:

- Rozpoznanie sytuacji dorosłych mieszkańców gminy, ich opinii i postaw względem wybranych problemów społecznych,
- Zapoznanie się z problemami uczniów szkoły podstawowej, gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej w zakresie postaw i doświadczeń związanych z zagrożeniem alkoholem, narkotykami, papierosami i przemocą, a także oceny poczucia bezpieczeństwa.

W oparciu o dokonaną analizę problemów społecznych zostały sformułowane rekomendacje. **Poniżej znajduje się podsumowanie wniosków z badania diagnozującego problemy społeczne na terenie gminy Namysłów wraz z rekomendacjami co do dalszych działań profilaktycznych skierowanych do mieszkańców gminy oraz instytucji, których celem jest profilaktyka.**

- Działania profilaktyczne na terenie gminy powinny mieć charakter długofalowy i różnorodny. Nie powinny one ograniczać się jedynie do środowiska szkoły – uczniów i nauczycieli, ponieważ przyniosą wtedy znacznie mniejsze efekty. Zdecydowanie korzystnym działaniem jest edukowanie mieszkańców poprzez różnego rodzaju akcje ulotkowe lub plakatowe oraz kierowanie działań do młodszych uczniów w celu kształtowania prawidłowych postaw oraz świadomości względem istniejących zagrożeń społecznych.
- Istotne jest kontynuowanie prowadzonych działań profilaktycznych i edukacyjnych na terenie powiatu, które obejmują wszystkie grupy mieszkańców. Należy podkreślić, że skuteczne rozwiązywanie problemów przemocy domowej, alkoholizmu, narkomanii zależy nie tylko od podmiotów i instytucji, które działają

w tym zakresie, lecz także od społeczności lokalnej. Planowane działania powinny polegać przede wszystkim na dostarczaniu informacji o możliwych formach poszukiwania pomocy oraz funkcjonujących w tym zakresie instytucjach. Kluczową rolę mogą odgrywać instytucje cieszące się dużym zaufaniem wśród mieszkańców np. służby porządkowe.

- Rekomenduje się zwrócenie szczególnej uwagi na wsparcie kadry pracującej w instytucjach pomocowych, szczególnie w zakresie rozwijania ich kompetencji i umiejętności w zakresie nowoczesnych form pomocy pracy z rodzinami borykającymi się z problemem przemocy, uzależnieniem od alkoholu lub narkotyków. Profesjonalna pomoc pomoże zmniejszyć skutki związane z występowaniem przemocy w rodzinie na poziomie rodzinnym, jak i społeczności lokalnej.
- Specjalistycznym wsparciem powinni zostać objęci mieszkańcy oraz rodziny borykające się z problemem alkoholowym. Alkoholizm oraz przemoc domowa to jedno z ważniejszych problemów społecznych, które dotyczą gminę w opinii jej mieszkańców. Na występowanie przemocy domowej wskazują również informacje udzielone od dzieci i młodzieży szkolnej. Rodzinom z problemem alkoholowym powinny zostać zaproponowane warsztaty lub spotkania, podczas których mogłyby uzyskać wsparcie i wzmacniać swój autorytet wychowawczy pod okiem psychologów. Z kolei, na terenie gminy może zostać przeprowadzona lokalna kampania uwrażliwiająca na szkodliwość alkoholu oraz zachęcająca do ograniczenia jego nadmiernego spożywania.
- Dane uzyskane dzięki badaniu młodzieży szkolnej pokazały, że na problem alkoholowy narażeni są przede wszystkim uczniowie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Spośród nich znaczący odsetek deklaruje, że młodzież w ich wieku spożywa napoje alkoholowe. Wśród uczniów szkoły ponadgimnazjalnej 78% wskazuje, że sięga po alkohol, zaś wśród uczniów szkoły gimnazjalnej odsetek ten jest mniejszy i wynosi 35%. Młodzi ludzie najczęściej sięgają po alkohol w celu lepszej zabawy lub chęci zaimponowania innym, wskazuje to na potrzebę działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, które mogłyby im uświadomić negatywne konsekwencje (nawet okazjonalnego) spożywania alkoholu w młodym wieku.
- Uczniowie szkół oceniają, że zdobywanie alkoholu na terenie gminy jest możliwe, co dotyczy również pozostałych substancji takich jak narkotyki, dopalacze oraz

papierosy. Jest to sygnał dla Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, by zwiększyła kontrolę punktów sprzedaży alkoholu, w celu eliminacji miejsc, gdzie osoby niepełnoletnie mogą dokonać zakupu tego rodzaju napojów. Nacisk powinien być również na każdorazowe sprawdzanie dowodu osobistego młodych klientów w razie próby zakupu alkoholu lub papierosów, ponieważ jak wykazały informacje uzyskane od sprzedawców, nie jest to normą.

- Należy również zwrócić uwagę, że przez dzieci i młodzież szkolną wskazywana była przemoc rówieśnicza, do której zwykle dochodzi na terenie placówki szkolnej lub w jej bliskim otoczeniu. Sytuacja ta nie powinna mieć miejsca, ponieważ szkoła jest środowiskiem, gdzie młodzi mieszkańcy powinni czuć się bezpiecznie. Niepokojący jest również niski procent wskazań na nauczycieli i nauczycielek, jako osób, wśród których uczniowie mają zagwarantowane poczucie bezpieczeństwa. Należy dołożyć wszelkich starań, by zmienić tę sytuację i poprawić bezpieczeństwo. Aby temu przeciwdziałać można zaprojektować warsztaty psychoedukacyjne związane z poprawą relacji między uczniami, a także przeprowadzić spotkania dydaktyczne zwiększające świadomość występowania problemu przemocy oraz możliwych sposobów poszukiwania pomocy na terenie szkoły.

#### OFERTA SPECJALNA

Uprzejmie informujemy, że w ciągu 12 miesięcy od wystawienia faktury za wykonanie diagnozy problemów społecznych, za jej okazaniem przysługuje Państwu 20% zniżki na warsztaty profilaktyczne oraz szkolenia dla przedstawicieli służb i instytucji zajmujących się profilaktyką problemów społecznych ujętych w badaniu. Szczegóły u koordynatora.